



Myš Ma

1

VŠEHOCHUŤ INFORMACÍ, ZÁBAVY
A INSPIRACE PRO ŽÁKY I NEŽÁKY
ZŠ a MŠ NÁKLŮ



Z obsahu:

Slovo úvodem

Fotokronika

Žáci naší školy

Cool hlášky

Vánoční anketa

Soutěž

Superdrbna

Školní horoskop

Mňoukárna

Duel

E-tipy

Máme rádi zvířata



Slovo úvodem

AHOJ ČTENÁŘI!

Tak a je to tady! Právě v tuto chvíli držíš ve svých rukou ten nejlepší školní zpravodaj v historii naší školy. Našemu občasníku jsme dali název MišMaš. Najdeš v něm všehochuť článků a článků z naší školy, fotografií, povedených dílek našich žáků a dalších zajímavostí, které ti zpříjemní vánoční čas a třeba i dlouhou chvíli ve školní lavici.

Všemi čísly vás budou provázet naše postavičky, a to kočka Miš a kocour Maš, které namalovala opravdu skvěle Terezie Ošťádalová a Týnka Vaňková ze 7. třídy. A i když se o jejich životě i přátelích dozvíte až příště, věříme že obětované desetikorunky za 16 stran námi připraveného počteníčka nebudete litovat. Tak se dejte do toho a o dalších svátcích, myšleno velikonočních, opět na shledanou.

**MišMaš informuje
... co bylo?**



Cakov



Zeměpisná
beseda



Halloween ve
škole



Těší se Miš a Maš

Pietní akt za
J. Opletala



Applecup



Soutěž o nejhezčí dýni



Lanové centrum



Drakiáda



Rekonstrukce
sborovny

Více o školních
aktivitách na
www.zsnaklo.cz

... a bude?

- 21. 12. Vánoční besídka... BEZVA
- 22. 12. - 2. 1. Vánoční prázdniny ... HURÁÁÁ
- 3. 1. Vystoupení hudební skupiny Marbo... PRIMA
- 31. 1. Vysvědčení za 1. pololetí... JÉÉ...JDA
- 21. 1. Zápis žáků do 1. třídy... SKVĚLÉ
- 1. 2. Pololetní prázdniny... UŽ ZASE?
- 3. 2. - 9. 2. Lyžařský výcvik... BOMBA
- 15. 2. Školní ples... PANEČKU!
- ? 2. Recitační soutěž... MŇAU, AU, ČAU
- 11. 3. - 17. 3. Jarní prázdniny... COOL
- 28. 3. Velikonoční prázdniny... COOL COOL
- Duben - další číslo Mišmaše... NEMŮŽEME SE DOČKAT!



Názory

Výpověď nových žáků 5. třídy

Co si myslí o naší škole?

V čem je rozdíl mezi ZŠ Náklo a ZŠ Příkazy/Střeň?

Kristýna N.: Tady je víc tříd.
Klára F.: Jsou tady lepší učitelé.
Zdenek Z.: Je tady lepší hřiště a kámoši.

Jak se v této škole cítíš?

Kristýna N.: Dobře.
Klára F.: Dobře. Mám tady sestru a dobrou paní učitelku.
Zdenek Z.: Dobře.

Co tě na této škole zaujalo?

Kristýna N.: Nic
Klára F.: Hodná paní učitelka.
Zdenek Z.: Tělocvik

Co v Příkazích nebo ve Střeni bylo lepší než v Nákle?

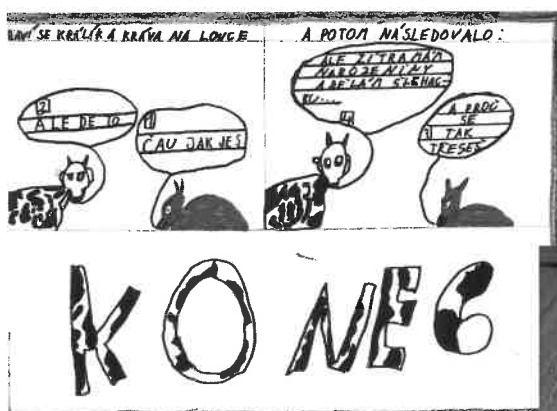
Kristýna N.: Nic.

Klára F.: Nic.
Zdenek Z.: Nevím.

Měl/a jsi raději Příkazy (Střeň), nebo máš raději Náklo?

Kristýna N.: ZŠ Náklo.
Klára F.: ZŠ Náklo.
Zdenek Z.: Oboje.

Žaneta S., 6. třída



Práce našich žáků



Anketa

...vánoční

1. Co máš nejraději na zimě?
2. Jak se těšíš na Vánoce?
3. Psal/a jsi už dopis Ježíškovi?

1. roč. - Nikolka (6):
„Já mám nejraději stavění sněhuláka."
„Já se těším na Vánoce krásně."
„Já jsem mu ještě nepsala."

2. roč. - Johanka (8):
„Já mám nejraději sních."
„Já se těším hodně!"
„Ne, já jsem mu ještě nenapsala."

3. roč. - Honzík (8):
„Já mám nejraději dárky."
„Já se těším hoooodně moc!"
„Ještě jsem nepsal."

4. roč. - Martin (9):
„Já mám nejraději bruslení."
„Já se moc netěším."
„Ne, nepsal jsem mu."



Míša V., 7. tř.

5. roč. - Nikiola (11):
„Já nevím."
„Těším se, ale jen trochu."
„Ano, já jsem už dopis napsala."

6. roč. - Nicole (12):
„Asi sních."
„Já se těším na Vánoce středně."
„Ne, nepsala jsem zatím žádný dopis."

7. roč. - Pepa (13):
„Já mám rád sních."
„Těším se moc!"
„Ne, nepsal jsem mu!"

8. roč. - Tomáš (14):
„Já mám rád sních."
„Já se těším hodně."
„Ne, nic jsem mu nepsal."

9. roč. - Michaela (15):
„Já mám ráda sních."
„Já se těším hrozně moc!"
„Ne. Nepsala jsem žádný dopis."

Pája S. a Terka H., 6. tř.

Být dvojčetem není zrovna jednoduché. Abyste si představili alespoň trošičku, jaké to je, zeptali jsme se našich žáků Lukáše a Vojty Mrtýnkových z Mezic a Davida a Michala Bláhových z Příkaz na pár otázek, které vám snad napomohou vidět svět jejich očima.

Kdo je z vás starší?

Lukáš M.: "Já."

Vojta M.: "Lukáš."

David B.: "Já. O půl hodiny."

Michal B.: "David."



Pletou si vás stále?

Lukáš M.: "No třeba ve 3. třídě a moje teta si nás nepletou."

Vojta M.: "No tak žáci ne, ale někteří ano, hlavně učitelé a tak."

David B.: "No někdy. Třeba paní učitelka Hegerová."

Michal B.: "No ani moc ne, nejsme tak na sebe podobní."

Jaké máte koníčky?

Lukáš M.: "Já rád hraju fotbal."

Vojta M.: "Hraju fotbal a florbal a vůbec rád sportuju."

David B.:

"Florbal a chození ven."

Michal B.:

"Hraji florbal, ale taky mě baví parkour*."



V čem jste úplně odlišní?

Lukáš M.: "Vojta umí matiku. Já umím líp číst a jde mi čeština."

Vojta M.: "Já jsem lepší v matematice než brácha, ale Lukáš líp čte knížky, ale v tělocviku jsem lepší než on."

David B.: "Ve tváři. Jinak jsme docela stejní, máme stejné zájmy."

Michal B.: "My jsme duševně stejní, ale on je větší čuně."

Chtěl bys být v příštím životě opět dvojčetem?

Lukáš M.: "Ne."

Vojta M.: "Né! Vůbec!" **Důvod?** "Nikdo

nás nerozezná."

David B.: "Ne." **Proč?** "Protože si nás pletou a někdy nám říkají jiným jménem."

Michal B.: "Ne, je to hrozný, musím poslouchat ty jeho otravný řeči."

Co bys v pár větách řekl o svém bratrovi?

Lukáš M.: "Pere se, vykřikuje v hodině, je neposlušný a ..." **A něco kladného?** "No my se střídáme, jeden den je hodný on, jeden já."

Vojta M.: "Je dobrý brankář, někdy mě štve, ale pomáhá mi s domácími úlohami."

David B.: "Je to trochu idiot."

Michal B.: "Pomáhá mi při opravě kola nebo s úkoly."

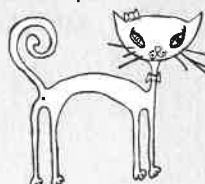
Děkujeme za rozhovor a přejeme vám, abyste měli co nejvíce dárků pod stromečkem.

Tomáš Z., 8. třída a Jan D., 9. třída

*Co je to Parkour?

parkour je umění pohybu překonávání překážek. Jsou při něm využívány přirozené pohyby jako běh, skákání a lezení, pomocí kterých se co nejefektivněji a nejrychleji dostává člověk z místa na místo. Nadšenci parkouru se snaží překonat sami sebe, svůj strach a své nedostatky a neustále se zlepšovat, nesoúpeří s ostatními. A i když tento sport vypadá nebezpečně, nabízí nový pohled na okolí a neskutečný pocit volnosti.

Více se dozvíš na:
www.parkour.cz



To umím taky

Návštěva u prvňáčků

aneb noví žáci naší školy se představují v hodině VV



Mně se chce domů.
Jsem hróóózně
unavenej... Dnes
nepůjdu po o?



Paní učitelko,
jakou barvou? Je
jich tu nějak
moóóoc!



Lala...hmm
lalalii, obrázky
se povedly.

V září začala naše dcera Kristýna Outratová navštěvovat první třídu základní školy.

Jednoho dne nám paní učitelka nabídla podívat se na vyučovací hodinu. Využila jsem té příležitosti. Při vstupu do třídy mě nejvíce zaujaly výkresy, které malovali prvňáci a které byly vyvěšené po celé třídě. Paní učitelka měla velice dobře připravený program, ve kterém nám během vyučovací hodiny stihla ukázat v podstatě celý vyučovací den.

Metody jsou nyní sice jiné, modernější, ale ten pocit, že jsem opět ve své první třídě, ve mně zůstal po celou hodinu. Paní učitelce Dohnalové za něj moc děkuji.

Kateřina Outratová



Co říkáš?

Jsi tam? Kiki?
Halooo!



Patli matli
blééé... je to
sladěné....



Modrá je
dobrá...

Žaneta S., Terka H. a Pavlína S., 6. třída

Učitelé z druhé strany

Co vás vedlo k profesi učitelky? Chtěla jste být vždy učitelkou?

Líbila se mi tato práce již od 3. třídy, takže jsem chtěla být učitelkou odmala.

Tato práce je velmi náročná na psychiku.

Jak se dokážete odreagovat?

Náročná je tehdy, když zlobíte, jinak ani ne.

Máte v rodině podporu, když přijdete vyčerpaná z práce?

Je to jak v každé jiné rodině. Ty po mamince nic nechceš, když přijde z práce?

Jak jste na tom s trávením volného času, co máte ráda a tak?

Pokud volný čas mám, tak čtu, dívám se na televizi, mám ráda filmy, cestopisy, dokumenty, zkouším něco vyrábět.

Ví se o vás, že ráda hrajete volejbal. Jak jste se k němu dostala?

Již na základce nás ho naučil pan učitel Frýdecký. To jsme tradičně hrávali devítky proti učitelům i proti sobě. Ale to tehdy bylo po dvou třídách v ročníku, tj. dvě 6., 7., 8. a 9. třídy.

Ve sportu se uznává fair play. Vyplatilo se vám to i v životě?

Takhle nepřemýšlím, jestli by se to vyplatilo nebo ne. Prostě máme se chovat tak, abychom se za to nestyděli.

Nedávno zde učila pí uč. Volmanová, která vás označila za svůj profesní vzor. Jaký byl ten váš a proč?

No já jich mám víc. Na ZŠ to byl pan učitel Frýdecký, který učil ČJ a TV, dovedl nejen naučit, ale obětovat nám svůj čas i mimo školu. Na gymnáziu to byla paní profesorka Kovářová, která pocházela z Příkazu, učila M a Fy

Rozhovor s paní učitelkou M. Roglovou

a ukázala nám, že se v matice dá i zasmát. A pak v práci to byla paní učitelka Utíkalová pro svoji preciznost a umění naučit. Všichni měli společné to, že i přes náročnost na žáky je ti žáci respektovali a měli rádi.

Co pro vás znamenají Vánoce? Klid od nás, úklid a vaření, nebo chvilku na zastavení, zamyšlení a vzpomínky?

Všechno to, co jsi řekl, k Vánocům patří.

Určitě si hodně lidí myslí, že když jsou ve škole prázdniny, tak mají učitelé také volno, jak to je o malých prázdninách a jak to o prázdninách máte vy?

Naše práce nekončí po 45 minutách, třeba o těch prázdninách si zrovna připravujeme materiály na další výuku, protože ani po těch mnoha letech, co učím, si nedovolím jít bez přípravy na hodinu.

Jaké máte do budoucna cíle nebo přání?

Přání zdraví pro všechny okolo. A cíle? Aby vám matematika nedělala v životě problémy. Protože jeden citát praví:

"Život je jako hodina matematiky. Sčítáš, odečítáš, děláš, násobíš.

Najednou uděláš chybu!

Chceš ji opravit, ale pozdě! Zvoní!"

Děkuji za rozhovor a zdraví a spoustu pracovních úspěchů přejeme i vám.

Jakub C., 7. třída



COOL HLÁŠKY NAŠICH UČITELŮ

Ty rád jíš domečky, že?

To by byl blbec, kdyby to nepochopil!

Proč ten kufřík máš poslintaný?

Třída se smartboardem: Tu tužku musíš položit! Ne na stůl!



Petr S., 7. tř.

Máme rádi zvířata

Můj hodný přátelský ŽRALOK

Námořníci plují po moři a zápasí s obřím žralokem, který se je snaží pozřít.

Vidíte ten obraz jak vystřižený z filmu? Nahání strach a hlavně hrůzu z těchto mořských predátorů. Realita je však trochu jiná. Žraloci mohou být velmi krásní a jedineční, takto je vidím zase já. Tak pojďte se něco málo naučit o žraločí historii a kultuře.

Žraloci patří mezi řád paryby a objevili se ve fosiliích už před **450 - 420 miliony lety**. Žraloci žili i za dob dávných dinosaurů. Druh, jenž se mohl měřit s dinosaury, byl opět žralok. Jeho délka dosahovala až **25 metrů** a nazýval se **megalodon**.

Kdybyste si chtěli žraloka pohladit, tak vás varuji, není to dobrý nápad. Raději si pohladte nadrcené sklo, protože to vyjde nastejno. Žraloci mají na kůži něco jako **trny**, které vyčnívají z kůže sice jen pár milimetrů, ale nadělaly by hodně škody. Žraloci jsou výborně přizpůsobeni pohybu ve vodě, mají torpédovité až skoro hadovité tělo. Protože jsou to **predátoři**, musí mít dobré zuby a čelisti. Ty jsou ovládány nepředstavitelně výkonnými svaly a dokážou udělat tlak **3 tun na 1cm²**. Ve srovnání s člověkem je to tlak o 2,8 tun vyšší. Navíc se zuby neustále regenerují. Když je zub poškozen, prostě se vyvíklá a upadne. Zanedlouho naroste druhý.

Žralok má jedinečné smysly. Dokáže ve vodě

slyšet až na **1 km** a slyší i to, co člověku připadá jako ticho. Čich má také výborný. Vyčichá krev na vzdálenost až několika **set metrů**. Zajímavé je, že rozpozná částici krve v milionech částic vody na velkou vzdálenost. Navíc vidí velmi dobře v šeru. Žraločí mámy nejsou moc hodné a ke svým mláďatům se moc dobře nechovají. Hned co spatří nový svět, nechají žraločata o samotě a ta se musí hned sama o sebe postarat "jako do vody, když se hodí."

K nejagresivnějším druhům žraloků patří **žralok bílý** a **žralok tygří**. Opakem je například **žralok obrovský** a **žralok liščí**.

Útoky na lidi jsou ojedinělé. Žraloci si spletou například surfaře s tuleněm, a i když zjistí, že surfař tuleň není, stejně jej sní. Při žraločím útoku je třeba se chovat klidně a pomalu dýchat. Mozek vysílá vlny, které si žralok přečte, a stres ho ještě více přiměje k dokončení své práce.

Lidé si vybírají žraloky i na jídelniček. Nejnechutnější způsob kuchyňské přípravy žraloka je ten, který dělají v Číně. Odřezávají živým žralokům ploutve a vhazují je zpátky do moře. Žralok poté umírá pomalou smrtí na následky vykrvácení, což je znát i na chuti masa. Jestli jste dočetli až sem, tak věřím, že se mi podařilo přiblížit vám svět žraloků tak, jak ho obdivuji já.

Tomáš Z., 8. tř.

Věděl jsi...

- A) kolik váží megalodon?
- B) kolik je druhů žraloků?
- C) kolik váží žralok bílý?
- D) že žralok liščí má dlouhý ocas?
- E) jak velký je žraločí zub?
- F) co znamená výraz "Lorenziniho ampule"?

Správné odpovědi najdete na poslední straně.



Co bych byla, kdybych.....

Rozhovor s pí. uč. H. Zakopalovou

Kdybych byla zvíře, byla bych: LEV, protože je to král zvířat a také jsem se narodila v tomto znamení...

Kdybych byla rostlina, byla bych: RŮŽE, protože je krásná a něžná

Kdybych byla jídlo, byla bych: ČOKOLÁDA, protože umí zlepšit náladu a většina lidí ji má ráda...

Kdybych byla kniha, byla bych: ENCYKLOPEDIE, protože je chytrá a dokáže lidem odpovědět na spoustu otázek

Kdybych byla měsíc v roce, byla bych: ČERVENEC - začínají prázdniny, na které se všechny děti a učitelé těší a to je super, když se na vás někdo těší, ne? :-)

Kdybych byla nábytek, byla bych: MOJE POSTEL, neznám pohodlnější místo na světě...

Kdybych si mohla vybrat, v kterém místě budu žít, byl by to: nějaký stát, kde je po většinu roku hezky, svítí sluníčko a je tam moře...



Protože se rádi vracíme do minulosti, obzvlášť do té naší místní, zalistovali jsme v knize od Josefa Vrbky „Mlsný hastrman“, která je plná krásných pověstí z našeho kraje. Jak moc byly události přikrášleny kudrlinkami fantazie, o tom si udělejte obrázek sami. Pro čas vánoční jsme pro vás vybrali vyprávění, které až do dnešních dní v sobě nese záhadný otazník. Třeba vás bude inspirovat.

U Nákla je jedno pole, celé rozryté, plné jam a hromádek šterku a písku. Říká se mu Zlaté toast doly. Někteří vykládají, že se tady kdysi dolovalo na zlato a od toho prý dostaly ty pozemky jméno. Ale jiní tvrdí, že to pojmenování vzniklo docela jinak. To prý se stalo jednou za neklidných časů, když se nepřítel blížil k Olomouci a pán z Nákla dostal ekologie rozkaz, aby vytáhl se svou družinou na pomoc. Než odjel, přemýšlel, monitor jak by nejlíp ukryl všechny své poklady. Co kdyby nepřátelské vojsko vyhrálo a vydrancovalo a vypálilo jeho hrad? To by potom zůstal jako žebrák s prázdnými rukama. Rytíř měl málo času na rozmyšlenou, ráno už musel vytáhnout v plné zbroji do boje. Řekl synovi, že zlaté a stříbrné věci a peníze dají do pytle asistent a zakopají na tajném místě. Ale kde? „Nejlepší bude,“ povídal pán, „když ty věci odneseme co nejdál do vesnice, ať nás nikdo při kopání nevidí. Na nějakém opuštěném místě je zakopeme - a až nastane klid, potom si všechno zase vyzvedneme.“ Naskládali všechny věci do pytle, stříbrné a zlaté poháry, mísy, talíře, přístroje a mince, ještě pytel vyložili senem, aby to nezvonilo - a teď prý pojďme, ať nás nikdo nevidí. Oblékli se a vyrazili jesličky ven. Naštěstí byla tmavá noc, po nebi se honily mraky, ani hvězda nezablikala, a tak indián se dostali bez povšimnutí z vesnice. Pospíchali úvozovou cestou dál a dál od chalup, až se na jednom poli zastavili. „Tady ty věci zakopeme,“ řekli si. Začali kopat a za chvíli stáli v jámě do půl pasu. Spustili do ní opatrně pytel, zahrnuli jej hlínou a potom ji pěkně ušlapali, aby nic nebylo poznat. Jak přišli, tak zase potají odešli. Před hradem Okoliskem už na rytíře čekala jeho družina, a hned vyrazili k Olomouci robot. Když bylo po vojně, pán z Nákla se šťastně vrátil domů. První jeho starost byla o zakopaný poklad. Hned se vypravil i se syny na pole, že jej vyzvednou. Ale brzy poznali, že to nebude lehké: zakopali ho za tmavé noci a v kvapu si místo ani neoznačili. A protože od té noci ještě mockrát silně přšelo, povrch pole se hodně akord změnil. Teď chodili bezradně po poli, zkoušeli kopat tu i tam, ale pokaždé nadarmo. Pán z Nákla svolal sedláky a všichni museli pod jeho dozorem delta rýt a kopat, kde se mu zdálo, že by poklad mohl ležet. Prokopali celé pole, nadělali tam plno jam. Už je ani nezahazovali, a tak tam všude zůstalo od té doby plno hromádek šterku a písku, povíдали si o tom po celém okolí a tomu místu začali říkat Zlaté doly. Ale na zakopaně bohatství se už nikdy nepřišlo. Nebo někdo tenkrát v noci rytíře sledoval a hned mu poklad ukradl? To nikdo neví a už se to asi ani nedoví. Možná leží islám poklad na poli dodnes.

A pokud chceš vědět, kde se ten poklad ukrývá, najdi nejprve 10 slov „vetřelců“, které do vyprávění nepatří. Z jejich počátečních písmen složíš tajenku:

Poklad najdeš tam, kde

___ ' ___ ? ___ !

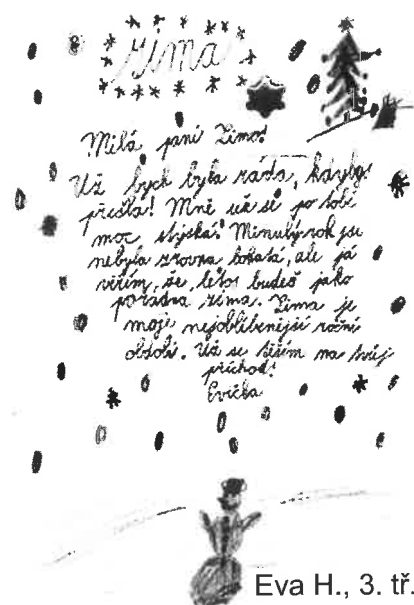
Víte, že...?

Žaneta S., 6. tř.

- ...slovo Vánoce pochází z německého Weihnachten (Svaté noci)?
- ...Vánoce byly původně pohanský svátek, ne křesťanský?
- ...se Ježíšek narodil 25. prosince?
- ...se vánoční stromečky začaly zdobit až v 19. století?
- ...Mariin muž, svatý Josef, nebyl Ježíšův otec?
- ...černý kuba bývalo typické vánoční jídlo chudých?
- ...oblíbené linecké cukroví pochází z rakouského Lince?
- ...letošní Štědrý den připadá na pondělí?
- ...v Americe jedí na Vánoce krocana?
- ...v Polsku nosí dárky Mikuláš a ve Francii Noel?
- ...na Štědrý večer poběží na ČT 1 nová pohádka Dvanáct měsíčků?
- ...Ježíšek existuje?



Terka H., 6. tř.



1) Vesnice nebo město?

Vesnice

2) Léto nebo zima?

Léto

3) Gympl nebo střední škola?

Gympl

4) Restaurace nebo hospoda?

Restaurace

5) Černá nebo bílá?

Bílá

6) Matematika nebo český jazyk?

ČJ

7) Narozeniny nebo svátek?

Narozeniny

8) Vázanou kytku nebo v květináči?

Vázanou

9) Dům nebo byt?

Dům

10) Kabelka nebo batoh?

Batoh

11) Kino nebo divadlo?

Divadlo

12) Kočka nebo pes?

Pes

13) Záclona nebo závěsy?

Záclona

14) Hranolky nebo krokety?

Hranolky

15) Počítač nebo knížka?

Knížka

16) Pivo nebo víno?

Víno

17) Velikonoce nebo Vánoce?

Vánoce

18) Pepř nebo sůl?

Pepř

19) Rádio nebo televize?

Televize

20) Peníze nebo dárek?

Dárek

**D
U
E
L**

1) Vesnice nebo město?

Vesnice

2) Léto nebo zima?

Léto

3) Gympl nebo střední škola?

SS

4) Restaurace nebo hospoda?

Restaurace

5) Černá nebo bílá?

Bílá

6) Matematika nebo Český jazyk?

M

7) Narozeniny nebo svátek?

Narozeniny

8) Vázanou kytku nebo v květináči?

Vázanou

9) Dům nebo byt?

Dům

10) Kabelka nebo batoh?

Batoh

11) Kino nebo divadlo?

Kino

12) Kočka nebo pes?

Pes

13) Záclona nebo závěsy?

Závěsy

14) Hranolky nebo krokety?

Hranolky

15) Počítač nebo knížka?

Počítač

16) Pivo nebo víno?

Pivo

17) Velikonoce nebo Vánoce?

Vánoce

18) Pepř nebo sůl?

Sůl

19) Rádio nebo televize?

Rádio

20) Peníze nebo dárek?

Dárek

Světluš Plachá, učitelka ZŠ Náklo

Ema H., 7. tř.

Štěpán Kotek, 7. tř. ZŠ Náklo

A koho byste
chtěli vidět v
příštím duelu
vy???
Napište nám!



SUPERDRBNA



Po naší škole běhá jedno stvoření. Říkáme jí superdrbna. Je vždy na správném místě a ví přesně, co se kde děje. Tentokrát se zajímala o vztahy ve škole. Byla zachycena našim špiónem z novinářského kroužku.

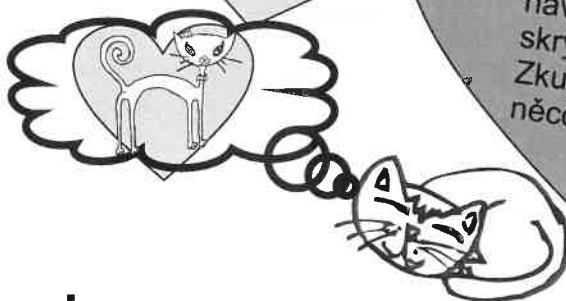
Uvidíme se u dalšího úžasného dílu, tentokrát na téma móda...

EH+ŠK
Ona ho chce a on ji ne.
Bojuje i přes to, že ví, že
má holku. Už jednou ho
měla ráda. To by mohlo
znamenat, že by pro ni
byl ten pravý? Přeju
štěstí.

TO+PB
Ona ho miluje, ale on ji ne.
On s ní začíná víc
komunikovat. Bude z toho
něco? Každopádně držím
palce.

ŠK+DP
Chvilí byli šťastným
párem, drželi se jen
ruce a pořád se jen
"zlobili", ale co teď?
Rozpadlo se to? Pořád
jsou spolu?

BP+DD
Ona ho miluje a myslím si,
že i ona se mu líbí, ale
navzájem to neví. Ona to
skrývá a nechce mu to říct.
Zkusím ještě vydedukovat
něco víc.



A teď chvíle poezie

Zdroj utajen

VÁNOČNÍ SVĚT

Za oknem se vločky honí,
zvonky v dálce tiše zvoní
a stromečky v celé zemi
sladce voní Vánocemi.



ŠTĚDRÝ VEČER

Štědrý večer už je tady,
sníh už padá do zahrady,
na stromečku svítí svíčky
a vyhlížíme andělíčky.
Mají sáně s párem koní,
rolničky jim hezky zvoní.
Rychle upalují bílou plání,
vezou všechna lidská přání:
pytel štěstí, náruč lásky,
žádný stesk a žádné
vrásky.

JEŽÍŠEK

Neplánuj nic na dnešek,
vyzvedne Tě Ježíšek.
Psala jsem mu do nebe,
ať Tě taky přivede.
Chci pod stromkem místo
darů
každého z mých kamarádů.

Ema H., 7. tř.



Perličky našich žáků



Vlastní životopis je prapraprapra babička a ...

Mezinárodní den dětské knihy slavíme v den narození Ježíše Krista.
Karel May je autorem slavného dobrodružného příběhu s názvem Kytice.
Černé moře na mapě není, protože tam není zakresleno černou barvou.

Paní učitelko, zkoušíte dnes orientálně?

Povídky patří ke střednímu žánru epickému a na konci je.... tečka.

Maš



Tvořítkov Pletu, pleteš, pleteme ... na prstech!?



Tak to je bomba! Na internetu jsme pro vás objevili pletení na prstech. Dílko můžete použít jako hřejivou šálu, cool doplněk k nudnému tričku, dáreček pro plyšáka, brož a kdovíco ještě. Foto návod napoví, jak na to. Doporučujeme použít silnější přízi. Pletená dutinka je hodně "děravá" a pokud chcete šálku teplejší, použijte dva i tři prameny příze najednou a můžete si tak udělat i melírovaný efekt. Ze začátku je práce neforemná, ale nebojte se, šňůrka bude rychle přibývat. Když si budete chtít odpočinout či někam jít, převlečte oka třeba na vařečku a pak si je ve správném pořadí dejte zpět. S dutinkami je možné dále pracovat - různě je stáčet a splétat a měnit tak vzhled budoucí šálky. Pokud si nebude vědět rady, kukněte na net, kde pod heslem pletení na prstech nebo fingersknitting najdete jistě vše potřebné.

Miš



Zdroj internet

Kvíz

U každé z odpovědí je písmenko. Ze tří vyber jednu správnou odpověď a zapiš do okénka. Přeji hodně zábavy při luštění!

1) Kdy začíná zima?

- a) 23. prosince - S
- b) 21. prosince - V
- c) 24. prosince - B

2) Kdo slaví svátek na Štědrý den?

- a) Štěpán - M
- b) Žaneta - H
- c) Adam a Eva - Á

3) Jaký vánoční zvyk sem nepatří?

- a) pouštění draka - N
- b) krájení jablka - K
- c) sáňkování - Č

4) Bude příští rok zimní olympiáda?

- a) ne - O
- b) ano - X
- c) nepořádá se vůbec - P

5) Co je to kometa?

- a) hvězda - C
- b) planeta - Y
- c) druh stromu - Z

6) Kdo chodí v Česku na Štědrý den?

- a) děda Mráz - J
- b) Santa - D
- c) Ježíšek - E

Pája S., 6. tř.



Mňam



LABUŽNÍK

Buchta „Labužník“

Suroviny :

- 5 p. lžic polohrubé mouky
- 3 p. lžice cukru moučka
- 1,5 p. lžice kakaa
- 1 vejce
- půl prášku do pečiva
- 7 p. lžic oleje
- 10 p. lžic mléka

Postup práce :

Vše zamícháme a pečeme v mikrovlnné troubě 5 minut.

Dopisy Ježíškovi 4. a 5. tř.

Milý Ježíšku!

Těším se na to, až přijdeš. Vánoce bez tebe bych ani nevydržela, protože ty si na Vánocích jedna z nejlepších věcí, Ježíšku. Vánoce jsou o překvapení, děkování a sejít se s celou rodinou u štědrovečerního stolu a také bych se tě chtěla zeptat na pár otázek.

Chtěla bych se zeptat, jestli tento rok přijdeš a kde bydlíš? A dárků moc nechci, protože hlavně udělat blízkým radost, to jsou pravé Vánoce. Moc se těším na den 24. prosince a předem děkuji, tvá Elenka G.

Milý Ježíšku,

těším se, až na štědrý večer ucítím vůni kapra a po večeri uslyším zvoneček. Těším se, až se Štěpánek bude těšit u stromečku. Můžeš mu prosím pomoci, ať nepláče, že se nemůže najíst jako my? Prosím, můžeš pomoci najít lék pro Bětušku? Přineseš Štěpovi více dárků, než chceš přinést mně? Přál bych si, aby se tady vůbec nekouřilo a neničilo to přírodu. A aby se každý mohl vrátit z nemocnice, hlavně ti, kteří mají rakovinu jako jsem měl já. Moc bych si přál, aby na světě byla jenom spravedlnost. A aby nebylo tolik náledí. A aby byli moji kamarádi veselí. Baví mě to psát. Je to ale těžké psát, když tě nevidím a nevím, jestli mi to splníš. Moc si přeji, ať jsou všichni veselí a hlavně mají Veselé Vánoce. Děkuji ti, že to vůbec můžu psát. Slyšíš to zvonění? Ahoj Jeňa G.

Milý Ježíšku,

moc se těším, až bude štědrovečerní jídlo na stole, až v obýváku bude vonět stromeček s dárky... Rád bych se tě ale zeptal na pár otázek... No vlastně na hodně otázek... Existují vlastně příšery a strašidla? Ano, ano, jistě si říkáš, že se mi nebudeš plést do mých myšlenek, ale já to nevím. Ježíšku, taková bezva myšlenka! Už to, že ti píšu dopis, mně dává lepší myšlenky! A kdy konečně skončí žabomyší války a jestli ty žabomyší války nerozpoutají velkou válku, která zničí všem život? To víš? Ano, říkáš si, ať nejsem takovej pesimista. Přál bych si, aby bylo na tvoje narozeniny vždy krásně a aby k sobě byli všichni lidi alespoň na tvoje narozeniny k sobě hodní a taky je mi ctí, že jsem ti tento dopis mohl napsat a děkuji, že jsi mě přivedl na lepší myšlenky a doufám, že přijdeš ke všem spolužákům 4. a 5. ročníku i ke všem dětem na zemi.

Ahoj Pavel H.

Pája S., 6. tř.

MŇOUKÁRNA ve třech jazycích

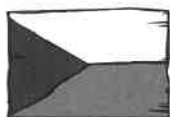
Doplň anglická, německá a česká slovíčka, která se vykutálela z textů, a spoj je se správnými vlajkami:

Jingle bells

Dashing through the
In a one-horse open sleigh
Over the fields we go
Laughing all the way
Bells on Bobs tail ring
Making spirits bright
What fun it is to ride and sing
A singing song tonight

Jingle bells
Jingle
Jingle all the way!
Oh what fun it is to ride
In One-..... open sleigh
Hey!

SCHNEEMANN	KAŠPÁREK
BELLS	SCHLITTEN
ZVONEK	UŠI
WINTER	SNOW
HORSE	



Ein kleiner weißer Schneemann

Ein kleiner weißer Schneemann
der steht vor meiner Tür,
ein kleiner weißer
der stand gestern noch nicht hier,
und neben dran der
der lädt uns beide ein,
zur aller ersten Schlittenfahrt
ins Märchenland hinein.
Jingle Bells, Jingle Bells,
klingt es weit und breit.
Schön ist eine Schlittenfahrt
imwenn es schneit.
Jingle Bells, Jingle Bells,
klingt es weit und breit.
Mach' mit mir 'ne Schneeballschlacht,
der Winter steht bereit!

Rolničky

Sláva už je sních, jedem na saních,
Kluci křičí zní, jenom táta ztich.
Kouká na syna, napíná,
Co to slyší v rolničkách, na co vzpomíná.

Rolničky, rolničky, kdopak vám dal hlas,
..... maličký, nebo děda Mráz.
Rolničky, rolničky, co to zvoní v nich,
Maminčiny písničky, Vánoce a sních.

A teď po našem:
Mňouky, mňouky,
mňouk,
mňauky, mňauky,
mňauk,
mňaukykyky...rikiki
...

Dotazník

Mates Š., 7. tř.

Miš

paní učitelka Hegerová

Co chceme vidět pod stromečkem

Amálie P., 3. tř.

Kuba K., 2. tř.

Tomáš Z., 8. tř.

Terka O., 7. tř.

Maš

Letem světem internetem aneb e-tipy Terezky O.



ŠKOLÁKOV

<http://skolakov.webnode.cz>

- stránky určené pro první stupeň základních škol
- najdete tu spoustu úkolů od doplňování y/i až po určování značek v prvouce



Nenašli jste všechno, co jste hledali? Chcete vědět víc? Sledujte webovky naší školy a novinového kroužku.



ATLAS ZVÍŘAT

<http://www.atlaszvirat.cz>

- stránky pro všechny, kteří se zajímají o zvířata a nebo se o nich potřebují jen něco dozvědět
- naleznete zde popisy všech zvířat a kompletní seznam zoologických zahrad v ČR



DĚJINY UDATNÉHO ČESKÉHO NÁRODA

<http://dejiny.ceskatelevize.cz/>

- webovky pro všechny milovníky českých dějin
- můžete se tu podívat na zábavná kreslená třiminutová videa, ale najdete tu i různé křížovky, kvízy a hry



!!! POZOR SOUTĚŽ !!!

Splň náš úkol a vyhraj jednu z prima cen.

Poznáš, kteří ze zaměstnanců školy nám věnovali své portréty z mládí:

- Marie Roglová
- Jitka Hegerová
- Jiří Peřina
- Jiří Kala
- Eva Směšná
- Světluš Plachá

Forma odpovědi např. 1) F, 2) A, 3) E.

Odpovědi odevzdávejte p. uč. Hegerové do 4. 1. 2013.

1



2



3



Co to je?

1



2



3



Doplň správně názvy věcí, které najdeš ve škole:

- školní houba
- koš na odpadky
- okno
- podlaha
- kachličky
- umyvadlo

Správné odpovědi najdeš na poslední straně.



Peťa S., 7. tř.

Píšete rádi a schováváte své práce? Tvoříte tajenky, skládáte básničky? Nestyďte se a přijďte nám je ukázat! MišMaš rád uveřejní vaši vlastní tvorbu. I vy můžete být úspěšní!

Učitel: Vaše dcera při výuce neustále mluví. **Odpověď otce:** Buďte rád, že neznáte její matku.

Ohrožoval spolužáka nožem, který potřeboval až na třetí hodinu.

Dává pozor, jestli dávám pozor a když si myslí, že nedávám pozor, tak nedávám pozor!

10 VÝMLUV PRO POZDNÍ PŘÍCHOD!

1. Promiňte, že jdu pozdě, ale vál prudký protivítr.
2. Omlouvám se, ale ujely mi eskalátory.
3. Vysvětloval jsem dvěma hluchoněmým Číňanům, jak se dostanou do nemocnice!
4. Byla fronta na popelnici!
5. Musel jsem čekat na zbývající dvě osoby, protože výtah, kterým jsem jel, byl pro tři osoby!
6. Zapomněl jsem si přeřídít čas na hodinkách!
7. Spletl jsem si školy.
8. U doktora v čekárně byly samé holky, a jak je všeobecně známo, dámy mají vždycky přednost!
9. Příliš prudce jsem stiskl/a zubní pastu a pak jsem se ji celé ráno snažil/a dostat zpátky do tuby.
10. Obávám se, že vám nemůžu vysvětlit, proč jdu pozdě do školy. Vláda mě zavázala k mlčenlivosti.

Co vidíš?

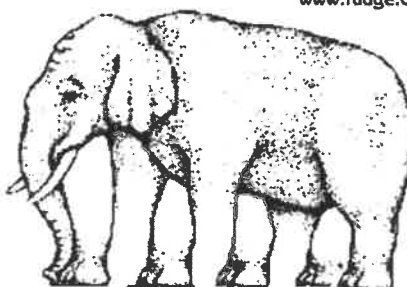


Dvě tváře nebo vázu?



Chvilí se dívejte na křížek uprostřed lebky a potom se zadívejte na bílou stěnu Co uvidíš?

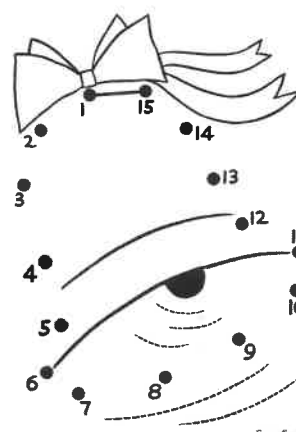
www.fudge.cz



Kolik nohou má tento slon?

*Potká starší paní na ulici plačícího chlapce.
"Co se ti stalo?" ptá se ho.
"Já se ztratil."
"No to nic", chlácholí ho.
"A svoji adresu znáš?"
"Znám. Franta zavínáč volný tečka cézet."*

**V dějepise: "Podle čeho se Čechy nazývají Bohemia, Alenko?"
„Podle těch chipsů.“**



BrainiacKidd.com

Novinky na naší škole

Interaktivní tabule

V naší škole nám k jedné interaktivní tabuli přibýly další dvě, a to ve druhé třídě a ve výtvarné učebně. Na této dotykové tabuli se píše speciálními fixy. K tabuli náleží také projektor, který promítá obraz z počítače. Práce s tabulí je zábavnější. Dají se na ní hrát různé školní hry a dívat se na filmy. Jediné, co mi na ní vadí, je, že se na ni nedají psát dlouhé rovnice, protože je příliš malá.

Honza D., 9. tř.



Školní horoskop

na 2. pololetí šk. r. 2012/2013

1. tř.

Dětem z první třídy radíme vyhýbat se koulovačkám, protože by vás mohla vzít nějaká koule s sebou a Bůh ví, kde můžete přistát. Ale když to vezmeme kolem a kolem, tak to přece jenom může být legrace.

2. tř.

Druháci, dávejte si pozor na tvrdé a měkké souhlásky. A raději si s sebou berte do školy i deštník, protože možná budou padat i pětky.

3. tř.

Ví se, že se u vás ztrácejí či kradou zmizíky a pera. Buďte tedy méně chtiví a závistiví, protože by to mohlo být i horší, a to by nebylo dobré.

4. tř. + 5. tř.

Čtvrtáky čeká orientace ve vzorech, ne však životních, ale zatím pouze podstatných jmen. Pátáci se zaměří na samostatnost při řešení úkolů, protože se nezadržitelně blíží jejich odchod mezi "velkáče". Předtím však zažijí oba ročníky spoustu legrace při nacvičování programu na "Den matek", na "Škole v přírodě" a chatičce v Roudné.

6. tř.

Šestáci, buďte víc soustředění na učení a méně na hlouposti, protože 2. pololetí není zrovna nejlehčí, a tak abyste se v sedmičce nedivili. Přese všechno vás čeká první "voda", tak si to určitě užijete.

7. tř.

V druhém pololetí vás čeká hodně učení, zvláště v češtině se zapotíte víc než jindy při "pitvání" vět. Ani matika nebude žádný odpočinek, protože vás 100% neminou procenta. Těšit se můžete na první lyžák, ale nemyslete si, čekejte milá i nemilá překvapení.



Kdo si hraje, nezlobí :-)

8. tř.

Osmáci, dávejte si pozor na známky, protože už teď se vám píšou do zápisů a průměrů. Jinak vás už asi nic nepřekvapí.

9. tř.

Vám deváťákům už jde o všechno, tak se nenechte vyprovokovat a známkami mile překvapte, protože přijímačky už nejsou vtip.

Jakub C., 7. tř.

Řešení žraloka

- A) 20-30 t B) cca 400 C) 3400 kg D) ano E) 3-6 cm
F) detektory teplotních a vibračních změn vepředu pod čumákem

**Řešení z 12. str. -
Co to je?**
1c, 2b, 3a

Štěpán K. a Filip H., 7. tř.



MišMaš - časopis pro žáky i nežáky ZŠ a MŠ Náklo. Občasník, 1. číslo, I. ročník, prosinec 2012.
Vydává Obec Náklo. Redakční team: Terezie Ošťádalová, Emílie Hanáková, Petr Spurný, Michaela Večeřová, Jan David, Tereza Hékalová, Žaneta Spurná, Jakub Crhák, Tomáš Zdařil, Pavlína Simonová. Titulní stranu připravila Terezie Ošťádalová a Emílie Hanáková. Chyby likviduje pí uč. J. Hegerová. Hlavní postavy Miši a Maše namalovaly Kristýna Vaňková a Terezie Ošťádalová. Grafické úpravy Terezie Ošťádalová. Příspěvky, nápady, náměty, připomínky apod. adresujte redakci MišMaše: ZŠ a MŠ Náklo, Náklo 126, 783 32 Náklo, tel. 585 967 078, e-mail: hegeji@seznam.cz, <http://www.zsnaklo.cz/> Časopis slouží pro účely školy a vzdělávání žáků.