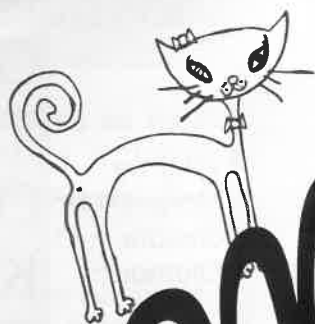




Myš Maš

2

VŠEHOCHUŤ INFORMACÍ, ZÁBAVY
A INSPIRACE PRO ŽÁKY I NEŽÁKY
ZŠ a MŠ NÁKLO



Z obsahu:

Fotokronika

Žáci naší školy

Perličky

Prázdninová anketa

Soutěž

Superdrbna

Školní horoskop

Duel

E-tipy

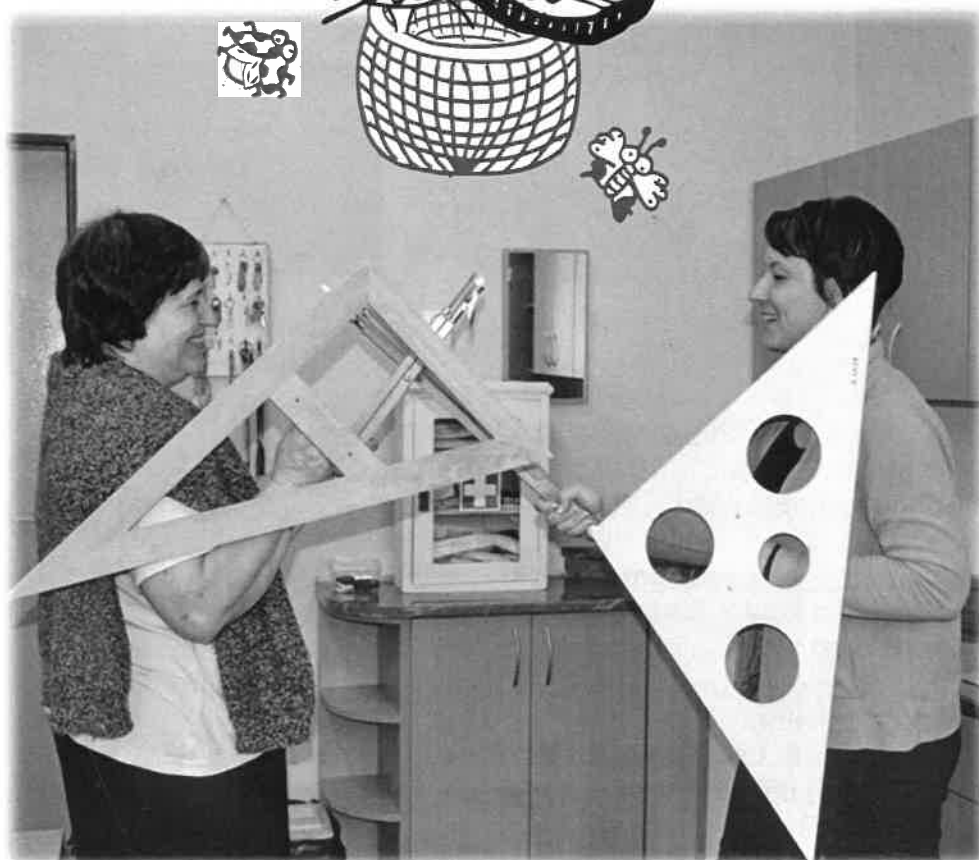
Zvířecí „borci“

Tvořilkov

Rozmanitosti

No toto! Jak
tohle může
dopadnout?

V reportáži ze
sborovny se
to dozvíš...



Slovo úvodem

Naši milí čtenáři,

při čtení tohoto úvodníku si pravděpodobně užíváte všech připravených soutěží a atrakcí na šk. olympiádě, které pro vás připravil tým sborovny a přátel školy. A my hlásíme, že ani novinářský kroužek nelenil a dodržel slib a závazek z počátku tohoto šk. roku. Díky pilné práci všech mladých novinářů držíte v rukou další číslo šk. časopisu se spoustou zajímavých rubrik, rozhovorů, článků, příspěvků a zábavy všeho druhu. A protože nás opouští "devítka" a musíme se rozloučit i se skvělou paní uč. Kačmárovou, věnovali jsme spoustu prostoru právě jí. Věříme, že se při čtení MišMaše budete dobře bavit a dozvíte se něco víc, protože o to nám právě jde. Přejeme vám krásné slunečné dny, vysvědčení podle vašich představ a spoustu nezapomenutelných zážitků ať už na školních akcích, které vás ještě čekají, nebo těch vysněných prázdninových.

MišMaš informuje ... co bylo?



výlet do
Moravského
divadla
Olomouc



Packu na to Miš a Maš



Husité do škol



Sluňákov



školní ples

lyžařský
kurz

Zdravá pětka



zápis prvňáčků



Den matek

Divadélko z Hradce
Králové



zeměpisné
besedy



Vánoční trhy

... a bude?

3. - 7. 6. Škola v přírodě/vodácký kurz/učeničko a mučeničko pro "zbytek"... PRIMA!

20. 6. Klasifikační porada... KAM SE TU DÁ
SCHOVAT?

2. 6. Projektový den s tajným názvom... VO CO GOU?

24. 6. Návštěva kina v Senici na Hané... BEZVA!

... a pár dalších výletů a překvapení... **VEZMETE NÁS S SEBOU?**

28.6. Vysvědčení... HUPS!

1. 7. - 29. 8. Letní práááááázdniny... UŽ ABY TO BYLO!

2. 9. Nástup do školních lavic... JUPÍ JUPÍ

YOU!



recitační
soutěž



Noc s Andersenem

Více o školních aktivitách na www.zsnaklo.cz

Názory

Jak se vám líbilo první číslo šk. časopisu?

Nejvíc se mi líbila Superdrbna (Denisa L., 5. tř.), rozhovor paní uč. Plaché a Štěpána (Elena G., 5. tř.) a pletení přes prsty (Olga D., 5. tř.).

První vydání MišMaše se mi líbilo. Byla tam zajímavá anketa a plány školy. Hodně jsem se z toho dozvěděl. (Martin P., 6. tř.)

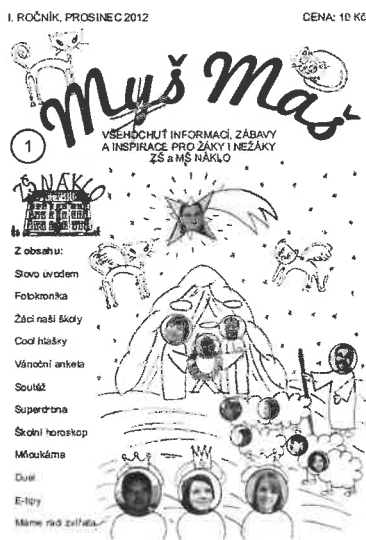
Nejvíce se mi v MišMaši líbilo poznávání učitelů a duel s pí uč. Plachou a Štěpánem K. (Kristýnka Š., 3. tř.).

MišMaš byla **BOMBA**! Přeji si, aby vyšel další díl. (Rozárka P., 3. tř.)

Váš časopis byl pro mě naprosto úžasný. Obdivuji všechny redaktory - školní novináře. Myslím, že jen tak z poloviny tušíme, kolik času vám všem zabere příprava časopisu a všech vašich příspěvků

ať už do zpravodaje, nebo na webovky školy. Jistě není snadné vymýšlet stále nové náměty pro vaše psaní. Je bezva, když vás vaše práce stále baví a na výsledku je to vidět. Pak i čtenáře baví číst, co jste napsali. A který článek bavil nejvíc mě? Přečetla jsem časopis celý, od začátku do konce nejen já, ale i můj syn a i moji rodiče. No a jestli bych udělala něco jinak? V obsahu určitě ne. Snad jen v grafice, nebála bych se trochu výraznějších nadpisů. Nepochybuju o tom, že budete s každým dalším číslem úspěšnější, a tak přeji hodně energie do dalšího psaní. (pí uč. E. Směšná)

Obsahově bohatý (ke čtení jsem se několikrát vrátil), dobré grafické zpracování, uvítal bych čtvrtletník. Dal bych i víc než 10 Kč:) (p. uč. T. Utíkal)



Anketa

...prázdninová

Jaké máš plány o prázdninách?

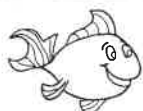
Budu jezdit na výlety a koupat se. (David V., 1. tř.)

Pojedu k tetě. (Hana P., 2. tř.)

Pojedu s rodinou na dovolenou a budu se chodit koupat na pískovnu. (Ondra S., 3. tř.)

Pojedu na dovolenou s rodinou a k babičce na prázdniny. (Terka P., 4. tř.)

Pojedu na tábor a na výlety po horách, taky na ryby. (Pavel V., 5. tř.)

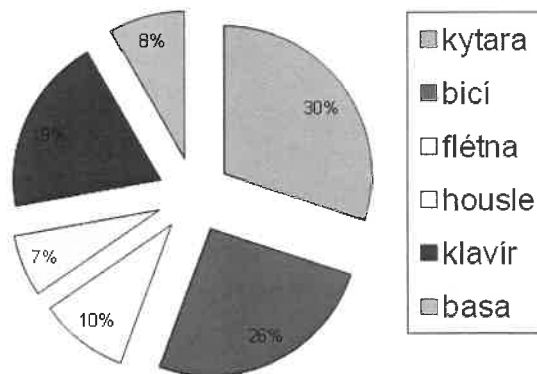


Práce našich žáků

Jééé, pizza!



Oblíbenost hudebních nástrojů žáků 1. a 2. stupně



Pojedu na tábor a s rodinou k moři. (Pavla S., 6. tř.)

Pojedu s rodinou na dovolenou a budu se starat o svého koně. (Monika S., 7. tř.)

Budu chodit na diskotéky a jezdit na ryby pod stan. (Denisa P., 8. tř.)

Pojedu na tábor a na ryby. (Michal H., 9. tř.)

Terka O., Kuba C., Tom Z.



Žáci naší školy



Podle čeho si vybíráš text na recitování? Kde ho hledáš?

Text vybírám ze svých oblíbených knížek. Text mě musí zaujmout, naposledy jsem si vybrala text z Pipi Dlouhé punčochy, protože je to srandovní.

Jak dlouho se učíš vybraný text? Učíš se ho sama?

Text se učím sama, rodiče mě potom vyzkouší. Učím se ho podle toho, jak je dlouhý. Když je dlouhý, tak asi 2 dny, když je krátký, tak asi hodinu.

Co tě na recitování inspiruje a co tě na tom baví?

Jsem ráda, když můžu vyhrát nějakou cenu v soutěži. Baví mě, že si můžu zahrát např. role pohádkových postav.

Býváš nervózní? Máš trému?

Před vystoupením jsem trochu nervózní, ale potom se rozpovídám a tréma ze mě spadne.

Kterých kol recitačních soutěží ses zúčastnila?

Byla jsem ve třídním kole, ve školním kole, okresním kole a teď pojedou do krajského kola.

Které kolo je pro tebe nejlepší a které naopak nejhorší?

Nejlepší je třídní kolo, nejhorší je krajské kolo.



V pátek 26. dubna 2013 se v Olomouci uskutečnilo krajské kolo recitační soutěže "Dětská scéna". Sjeli se sem nejšikovnější recitátoři z několika okresů. Naše žákyně Eliška Utíkalová, která postoupila z okresního kola, soutěžila v nejmladší kategorii (žáci 2. - 3. tříd). Ve velké konkurenci 19 velmi šikovných dětí opět uspěla a odnesla si ocenění za přednes a poukázku na knižní odměnu. Malý rozhovor s touto skvělou recitátorkou jsem si nemohla nechat ujít:

Jak se kola recitační soutěže od sebe liší?

Liší se konkurencí (v krajském kole je konkurence velká).

Které role pohádkových postav nejraději recituješ? Které jsou pro tebe lehčí?

Ráda recituji kladné a srandovní postavy.

Co všechno jsi recitovala?

Červenou karkulku a Pipi Dlouhou Punčochu.

Věnuješ se ještě něčemu jinému než recitaci?

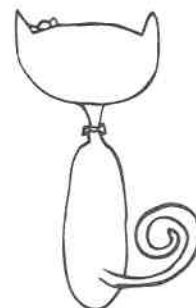
Samozřejmě, mám spoustu jiných zájmů a koníčků. Například chodím do klavíru, do tanečků, do keramiky a teď jsem začala chodit do angličtiny. Jinak ráda jezdím na kole, na kolečkových bruslích, ráda čtu, kreslím a hraji si s kamarádkami.

Elišce gratulujeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme ještě mnoho dalších úspěchů.

Pája S., 6. tř.



A teď si můžeš
obrázek vymalovat.
Co ty na to?



Návštěva ve sborovně

Ve sborovně letos proběhla velká rekonstrukce, a proto jsme sem zamířili naše učitele vyfotit během jejich práce.

No vidíš a máš to. Já jsem ti říkala, že starší má vždycky pravdu.



Já už na to nemám nervy. Proč to nefunguje?! Kozu podojím, vykydám hnůj, ale tohle? To je na mě moc!



Jo! Zkusím si naskenovat obličej!



Co to je? Jak někdo může napsat kobyla s měkkým i?! A to je už na druhém stupni. Co já to učím za děti?!

To nám tady ještě chybělo!!



Tělocvična je moc malá, tak se trošku rozcvičím tady.

Doufám že mi ty tabulky samy naskáčou do hlavy.



Bojíš se? Já ne!



Emča H. a Peťa S.

Poslední neděli v květnu se slaví den koní, a proto jsme se rozhodli na pár otázek zeptat vášnivě chovatelky a obdivovatelky koní, paní učitelky Katky Kačmárové.



Kolik máte nyní na statku zvířátek a podle čeho je pojmenováváte?

Náš mini statek k dnešnímu dni čítá 2 hlavy koňské, 1 psí, 3 kočičí a 12 králíčích, 6 kachních (tento stav je velmi proměnlivý), 4 slepičí, 1 andulčí a 1 želví. Se svými jmény zvířata buď přišla, nebo je získala svým působením tady u nás.

Slyšela jste o svátku/dni koní? Slavíte s koňmi či jinými zvířaty narozeniny/jubilea? 150

Svátek jsem si v dřívější době prožila se svým koněm na některých oblastních závodech, jež se k této příležitosti pořádaly.

Doma slavíme zvířecí narozeniny pestřejším krmením oslavence (a to pouze u "nekonzumních" zástupců našeho chovu).

vášeň začala?

K chovu koní mě přivedl můj strýc, který mi daroval Almu a tím předurčil životní styl, jímž se budu ubírat. Propadl této vášni dávno přede mnou a konečně jej provázely po celý život. Jako 10letá holka jsem jezdila k němu na statek a toužila vyměnit městský život za ten vesnický a farmářský.

Chtěla jste už od dětství chovat koně nebo nějaké jiné zvíře? Které zvířátko bylo Vaše první?

Moje první "zvířátko" byly akvarijní rybičky. Bydleli jsme v paneláku, já chodila do druhé třídy a snila o koni, putování vsedle a spaní pod širákem. Později jsme se přestěhovali do rodinného domku a já svůj chov rozšířila o morče, tátova loveckého psa a maminčiny králíky, jejichž budoucnost byla na smetaně nebo soblohou. Kůň zůstal snem a jezdecký klub jsem si prosadila až v 8. třídě.

Co pro Vás znamená kůň? Je to láska na celý život? Proč je pro Vás toto zvíře tak výjimečné?

Kůň je pro mě zosobněním svobody, krásy, síly, volnosti a touhy. Umí být oddaný a věrný, pociťuje štěstí i smutek. Pokud je kůň člověku partnerem a věří mu, člověk může věřit i koni. Mysl tohoto zvířete neovládnete silou, je potřeba dosáhnout souladu založeného na důvěře a odpovědnosti, kterou jsme za koně přijali. Odměnou vám je pak oddanost zvířete, oplácena opět oddaností jeho pána... Dochází ke komunikaci založené na myšlenkách,

pocitech a gestech... A říká se, že "koně nám půjčují křídla, která nám chybí..." Je to pocit, který je potřeba zažít... A jestli je to láska na celý život? Na to si teď už dokážete odpovědět sami:

Který kůň (plemeno, slavný kůň...), kromě těch Vašich, je ten nej?

Nej kůň je vždycky ten, který na vás ráno rehtá ze stáje... Z těch je pro mě největší legendou Železník, několika-násobný vítěz Velké pardubické steeplechase s žokejem Josefem Váňou v sedle. Jejich úspěchy byly právě výsledkem partnerství, respektování se navzájem, nikoliv výjimečného původu koně samého.

Co obnáší péče o koně?

Koně, stejně jako každé jiné zvíře závislé na člověku, potřebují potravu, přístřeší, zdraví a pohodu. Lidé jsou předurčení o někoho pečovat, aby se v životě cítili šťastní... Atak s láskou a mírným sebezapřením: vstanu v 5 hodin, abych nejen koním donesla čistou vodu, oves, rozdělala seno a zkontrolovala, zda v noci nedošlo k nějaké újmě na zdraví.



Co nebo kdo vás přivedl k chovu koní? Kdy tato

U aktivně sportujících koní je krmná dávka rozdělena na 3 části, naši miláčkové mají další přiděl až večer. Během dne je potřeba koni uklidit stáj, podestlat slámou, koně vyčistit a umožnit mu maximální pohyb mimo box (např. výběh).

Jezdíte/jezdila jste s koňmi na nějaké závody či jiné akce (a kam)?

Parkúrovým a drezurním závodům na základní úrovni jsem se aktivně věnovala od 18 let, zpočátku na koních v rámci jezdeckého oddílu, později na svém vlastním, kterého jsem si musela sama připravit. Zúčastňovala jsem se závodů v Dubicku, Lošticích, Horním Městě a v okolí Olomouce. S příchodem dětí už nebyl čas na pravidelný trénink a ježdění se tak stalo rekreačním.

Jaký nejhezčí zážitek s koňmi jste zažila?

Krásných zážitků s koňmi mám spousty, je těžké z nich vybrat ten nejhezčí... Člověk zapomene na mnoho okamžiků i konkrétní situace, zůstane v něm ale pocit toho, že mu bylo krásně...

Sledujete Velkou pardubickou a chtěla byste se jí zúčastnit?

Velkou pardubickou jsem v minulosti navštěvovala jako

divák, nyní ji sleduji pravidelně alespoň prostřednictvím televizní obrazovky. Zúčastnit se tohoto nejtěžšího dostihu kontinentu jsem nikdy netoužila a netoužím, můj velký obdiv patří jak koním, tak jejich jezdcům...

Byl by hřích nezeptat se Vás na koníčky jiného druhu. Na co si kromě zvířat najdete volnou chvíli ve svém nabytém denním programu?

Co se mých zálib týče, mnohonásobně předčí množství volného času, který se mi dostává. Proto se snažím, aby každým dnem prostupovaly činnosti, které mě naplňují a které dělám ráda. Spolu se svými dětmi, které jsou tou největší každodenní zálibou, se dokážu nadchnout v podstatě pro cokoli - ráda sportuji, tančím, hraji na hudební nástroje, pohybuji se v přírodě, aranžuji, pracuji na zahradě, učím se nové věci... a ráda předávám nadšení druhým (hlavně dětem).

Máte nějaké životní motto/heslo? Co byste vzkázala našim čtenářům?

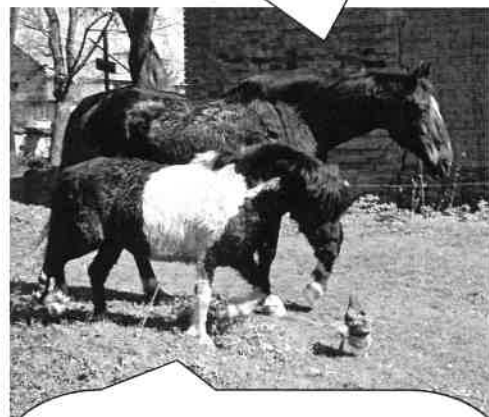
Mou "srdeční" záležitostí je kniha Malý princ, je plná krásných myšlenek a moudrých, takže zcela náhodně z ní

vybírám toto:

"Lidé pěstují pět tisíc růží v jedné zahradě... a přesto tam nenajdou, co hledají ... a přitom to, co hledají, by se dalo najít v jediné růži nebo v trošce vody... jenže oči jsou slepé... musí se hledat srdcem... protože to, co je důležité, je očím neviditelné..."



Jmenuji se Alma, jsem český teplokrevník a je mi 22 let. Narodila jsem se ve stáji známého místního chovatele pana Závodného. Do 5 let jsem absolvovala vozatajský výcvik a dále se pak se svojí novou majitelkou Katkou zaučovala v parkurovém skákání. Nyní si užívám zasloužený důchod a procházky krajinou.



Jmenuji se Kristýna, jsem shetlandský pony a je mi 20 let. Pocházím ze ZOO na Svatém Kopečku. Jsem zasloužilou matkou tamní generace poníků a do Nákla jsem přišla před 6 lety jako dárek holčičce Karolínce, která se stala mojí ošetřovatelkou a jezdkyň. V současné době, vzhledem ke svému důchodovému věku, se věnuji pastvě a krátkým projížďkám s Karolínkou a kamarádkou Almou.

Petr S., 7. tř.



Pí uč. Kačmárová naši školu opouští. Dostala jedinečnou šanci maximálního využití svého tvůrčího potenciálu, a proto začne od září učit v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou na prvním stupni Montessori. Přejeme jí hodně úspěchů a spoustu spokojených žáků.



Máme rádi zvířata

Žuchla



Andulky vlnkované pocházejí z daleké Austrálie a jsou úžasně učenlivé,

hravé a přátelské. Dožívají se až 10 let a jsou skvělými společníky.

Mít za koníčka koně není žádná konina. Je víc než "jen" zvířetem a láska k nim je naprosto nevyléčitelná. Má neuvěřitelnou paměť, možná větší než slon. Jízda na jeho hřbetu je nejrychlejším tělocvikem, který může i zázračně léčit tělo i duši.

Bára



Jestli si umíte dupnout, tak určitě ne jako tento králík. Bára se určitě nebojí a skáče na povel. Určitě by svým dupíkem dokázala zahnat i zloděje. A až

se tě někdo zeptá, jak ti dupou králíci, neboj se odpovědět, že dobře.

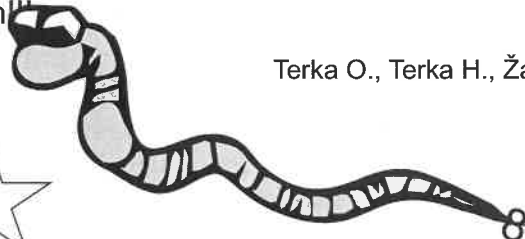
Elina

Border Kolie se řadí k nejinteligentnějším plemenům, je to učenlivý a pracovitý pes. Je schopná naučit se stovky "kousků", ale nemá ráda dril a výhrůžky trestem. Svůj původní účel - pasení ovcí - ráda vymění za pomoc nevidomým.



Julča je jednou z 5 500 druhů žízála, které můžeme na světě objevit. Jsou pilnými zahradníky a skvělými indikátory kvalitní půdy. Nejdelší známá žížala dosahuje prý 6,7 m!

Terka O., Terka H., Žanda S.



Zvířecí "borci" na farmě pí uč. K. Kačmárové

Čupina



Byla první slepice nebo vejce? Toť otázka. Kdyby na to slepice uměly odpověď, určitě by nám to řekly, protože kur domácí je velmi inteligentní hrabavý pták, nejrozšířenější na celém světě.

Kristýna a Alma



Kočky patří k nejsamostatnějším zvířátkům. Jsou jedinečnými lovci myší a mají 9 "kočičích" životů. Těch lidských se mohou dožít dokonce až třiceti!

Charlie



Pišta



Kachny jsou úžasnými rodiči a o svá kachňátka se pečlivě starají až do dospělosti. V případě invaze slimáků jsou tou nejlepší jednotkou rychlého nasazení.

Žaneta



Želvy jsou rekordmankami v mnoha oblastech. Patří mezi nejdéle žijící tvory na naší planetě, dožívají se vysokého věku, a i když jsou pomalé, jsou velmi hbité, obzvláště ty vodní. Přestože nemají zuby, pozor v jejich blízkosti na prsty a palce u nohou!

Júlie

1) Chopper nebo Enduro?

Enduro

2) Bob Dylan nebo Beatles?

Beatles

3) Hrnek nebo sklenice?

Sklenice

4) Kšiltovka nebo čepice?

Kšiltovka

5) Tričko nebo košile?

Tričko

6) Moře nebo hory?

Moře

7) Kolo nebo brusle?

Kolo

8) Domov nebo příroda?

Příroda

9) Chleba nebo rohlík?

Rohlík

10) Audi nebo BMW?

BMW

11) Kapr nebo losos?

Losos

12) Afrika nebo Asie?

Afrika

13) Propiska nebo tužka?

Propiska

14) Vlak nebo tramvaj?

Vlak

15) Auto nebo motorka?

Motorka

D
U
E
L

1) Chopper nebo Enduro?

Enduro

2) Bob Dylan nebo Beatles?

Bob Dylan

3) Hrnek nebo sklenice?

Sklenice

4) Kšiltovka nebo čepice?

Čepice

5) Tričko nebo košile?

Tričko

6) Moře nebo hory?

Hory

7) Kolo nebo brusle?

Kolo

8) Domov nebo příroda?

Příroda

9) Chleba nebo rohlík?

Chleba

10) Audi nebo BMW?

Audi

11) Kapr nebo losos?

Kapr

12) Afrika nebo Asie?

Asie

13) Propiska nebo tužka?

Propiska

14) Vlak nebo tramvaj?

Vlak

15) Auto nebo motorka?

Motorka

3) já mám
radši misku
... plnou
mléka



Tereza Čacká, 8.tř.

Tom Z., 8.tř.

p. učitel Jiří Kala





Po naší škole běhá jedno stvoření. Říkáme jí superdrbna. Je vždy na správném místě a ví přesně, co se kde děje. Tentokrát se zajímala o módu ve škole.

I v jednoduchosti je krása. Světlé kalhoty a světlé tričko doplněné balerínami a šátkem nebo vestičkou je kombinace, ve které budete působit čistě, jemně, ale přitom elegantně. Podle mého mínění se ve škole moc hrozně nechodí.



Někdy to samozřejmě někomu ujde, ale nikdo není dokonalý. Ani já ne.

Zdroj utajen



PERLIČKY

Hodina NJ

Pí uč.: "Kubo, bist du energisch?" (Kubo, jsi energický?)

Kuba: "Nicht!" Ozve se hlas z davu: "Kubo, říká se nein!"

Kuba: "Teda nein."

Hodina Fy

Žák: "Pane učiteli, co je to fialový?"

Učitel: "To je hypermangan, proč?"

Žák: "Já chtěl jen vědět, co se stane, když to dědovi nasypu do polívky?"

Učitel: "Nevím, jak to říct slušně... Prostě se dlouho nezastaví."

Žák: "To nechápu."

Ozve se ironický hlas z davu: "No prostě se z toho po****!!!"

Hodina PŘ

Učitelka: "Nebav se tam pořád, za trest máš referát na česnek. A ještě mi zopakuj poslední větu."

Zase vám tu budu oxidovat, ale jen pro vaše dobro! Važte si toho, protože dobročinná moc často nebývá. Dnes vám povím něco o módě. Poradím vám tipy na léto, co se nosí a co ne, ale budu i kritizovat. Samozřejmě jen mírně. Povíme si totiž něco o outfitech (= oblečení), které někteří lidé ve škole nosí. Chci poradit těm, kteří si to možná ani neuvědomují. Nikdy není nic špatné a každý hadřík se vždy k něčemu hodí. Jen je podstatné to správně zkombinovat. Mám tu pro vás první radu. Nekombinujte moc barev. Samozřejmě, že barevné oblečení teď letí, ale čeho je moc, toho je příliš. Představte si, že na sobě máte červené boty, džíny, hnědé tričko, zelenou mikinu, modrý šátek a žlutý pásek. Podle mě je tu moc barev naráz. Zkombinovat 3, možná i 4 barvy jde, ale víc barev bych do sebe nemíchala. Když si vezmete oblečení s jednou barvou, ale jinými odstíny, tak je vše v pořádku.



Trendy léta zahrnují lesk. Nebojte si vzít tričko, které se na slunci leskne a vypadá jako perlet nebo top s flitry a kamínky. Vypadat skoro jako disko koule je in! Nebojte se také si na sebe obléct

krajku a nebo něco, co lehce prosvítá. Teď to letí, ale zase to nepřehánějte, ať nevypadáte lacině. Zaujmete tím protějšek a jsem si jistá, že ulovíte cíl. Široké nohavice jsou pro postarší, ale co je teď hodně v módě, jsou úzké džíny. Nemusí být jen modré, černé anebo šedé. Zkuste zapojit barvy. Např. ve žlutých džínách budete vidět. Už nějakou chvíli frčí neonové barvy. Nebojte se do svého outfitu zapojit i zářivý top nebo výrazný šátek. Je to in a vyzařuje to vaši dobrou náladu. Teď jsem se nějak moc rozpovídala, tak to nějak zakončím. Takže noste to, co uznáte za vhodné, ale moc nepřehánějte! Nezapomínejte na to, že vaše oblečení mluví za vás. Vaše úžasná Superdrbna

Žák: "Nebav se tam pořád, za trest máš referát na česnek."

Učitelka: "To si ze mě děláš srandu? Takže ti ho i oznámkuju."

Přestávka

Učitelka: "Nedělejte binec, máte moc energie a ta se má využít správným směrem. Takže píšeme hned tuto hodinu písemku."

Žáci: "Paní učitelko, my ale s Vámi dneska žádnou hodinu nemáme!"

Hodina HV

Učitelka: "Martine, děláš zbytečně binec, chceš si napsat písemku z not?"

Žák: "To není nutné, paní učitelko, já mám z hudebky špatných známek dost."

Bomba!! Paní učitelka Hegerová přišla se super nápadem! Domácí plastelína! Je s ní zábava a není těžké ji vyrobit! Vyzkoušejte to také! Návod a fotografie vám usnadní postup.



Je to jedlé???

Jasně že jo, když to sní lidské koťátko, tak se mu nic nestane.



Domácí plastelínu, kterou naše holčičí parta ukuchtila v pracovních činnostech, jsme věnovaly prvňáčkům. Strávily jsme s nimi báječnou chvíli při výrobě obličejů - kamarádů, k nimž vymodelovali i jména a někteří i zvířecí kamarády, aby jim nebylo smutno. A co vy? Zkusíte to také? Nechte se inspirovat našimi fotografiemi.



POTŘEBNÉ PŘÍSADY:

15 dkg hladké mouky, 7,5 dkg soli, 300 ml vody, 1 lžice oleje a 2 lžice octa, potravinářské barvivo

POSTUP PŘÍPRAVY:

1. Do teflonové pánve dáme sypkou směs, pak vmícháme mokrou směs, do níž nasypeme pár zrněk potr. barviva podle požadované barvy. Vše pomalu mícháme na mírném ohni, dokud se nepřestane hmota lepit na vařečku a vypadá stejně jako plastelína. Je potřeba nechat plastelínu na sporáku opravdu do úplného zhoustnutí a hmotu převracet i po zhoustnutí min. 1 - 2 min., i když už vlastně nejde ani míchat. Když byste skončili dříve, tak se vám pak po vychladnutí bude plastelína lepit na prsty!

2. Necháme zchladnout a pořádně vypracujeme.

3. Hmotu uchovávejte v lednici, a to buď v igelitu, nebo plastové fólii či plastové nádobě. Vydrží vám takto celý měsíc, i déle. A pokud vám plastelína dojde, můžete si vytvořit další a další a dalších jen chcete a hlavně, za pár korunek!

Konec se už blíží...



Jak už je jistě známo i dáno, devátá třída se bude brzy loučit. Jsme třída s malým počtem děcek, přesto se považujeme za partu. Vždy jsme si dokázali udržet známky tak, abychom nepropadli a drželi pospolu. Dost jsme toho zvorali, ale i přes lenost se nám toho povedlo dost, např. ples. Celá naše cesta školou v Nákle byla vtipná, protože jsme si dokázali udělat srandu i v tom nejhorším, i když se nám to občas vymklo z rukou. Přijměte pozvání k procházce naším školním životem...

1. třída: Vzpomínám si na to, jak jsme byli malínci a nic jsme nechápali. Všichni jsme se snažili počítat, psát a všechny ty problémy, to bylo. Ach ty časy, rád bych se vrátil zpět.

2. třída: No jo, jé to byla paráda. Učitelé na nás byli hodní, byli jsme jejich miláčci. Malí, hodní, i když

občas zlobiví, ale ve škole nás to všechny bavilo.

3. třída: To už bylo horší. Známky rostly do výše spolu s námi. Z jedniček se stávaly dvojky a z nás se stávali chuligáni. Škola už mě přestávala bavit.

4. třída: Mám těžký okno....

5. třída: Pátá třída je můj nejhezčí poslední rok na prvním stupni, za vlast podlehl jedno okno. Samo se nějak vysklilo.

6. třída: Přestup na druhý stupeň začal jídlem v hodinách, odmlouváním, ale přibýlo také více učení. Padlo další okno. Matematika byla jednoduchá.

7. třída: Náš nový třídní učitel Jiří Kala. Moc si ho vážíme a respektujeme ho.

Na velký problém s matematikou, to bylo drama, a toho učení, to by se jeden zbláznil, jsme všichni prolezli.

8. třída: Tady už šlo o známky na střední školy, matika ne a ne být jednodušší. Na velké snažení nebyl čas, ani udělat žádný průser. Jen se nějak špatnou náhodou shodila dvě umyvadla, ale to jsme neudělali my : D.

9. třída: Začátek deváté třídy vypadal v pohodě, že to bude stejné jako v předchozích ročnících.

Jenže jsem se zmýlil, už se chystáme na střední školy a začínáte si vyčítat, proč jste se neučili. Člověk v 9. třídě začíná mít sklony k alkoholu, cigaretám a podobně. Je to velmi nebezpečný věk. Vůbec se nám nechce ze základní školy pryč. V naší malé třídě pořád dokážeme učitele rozesmát, pobavit je, překvapit i naštvat.

Navíc jsme dokázali to nejtěžší. Naším úkolem bylo dostat slušné známky na vysvědčení a dostat se na nějakou školu. A jsme tam, všichni (viz další strana).

Jan David a spolužáci, 9. třída



A kam se nám rozutečou?

Jakub Brokeš

Střední škola strojírenská Lutín - mechanik seřizovač

Jan David

Střední průmyslová škola strojnická Olomouc - počítačová podpora konstruování

Michal Hořejš

Střední škola technická Přerov - optik

Vojta Malý

Střední škola a odborné učiliště Uničov - strojní mechanik

Marcel Slavíček

Střední zdravotnická škola Olomouc - zdravotní asistent

Filip Svozil

Střední škola a odborné učiliště Uničov - strojní mechanik

Michaela Voždová

Střední zdravotnická škola Olomouc - zdravotní asistent

Nikola Nimmrichterová

Střední škola gastronomie a služeb Přerov - prodavačka



Vzpomínky na ZŠ



Zlatica Havlíčková

Už je tomu skoro rok, co jsem úspěšně absolvovala Základní školu v Nákle. Na tuto školu mám převážně dobré vzpomínky a téměř všechny je mám v živé paměti. Ráda bych tedy pro vás srovnala studium a prostředí základní školy a školy střední.

Nyní studuji na Obchodní akademii v Olomouci ekonomické lyceum, kde jsem celkem spokojená.

Se střední školou přišlo spoustu nového a pro mnohé dosud nepoznaného. Zvyknout si na každodenní dojíždění, prostředí města a správně využít svůj čas bylo ze začátku náročnější, než jsem si myslela.

Až nyní jsem si uvědomila, jak důležitý byl osobní přístup učitele k žákům. Na střední škole, alespoň na té méj, učitelé berou žáky jako dospělé, a proto s nimi i tak jednají. Spousta mých spolužáků se na to ještě necítí, ani já si nejsem jistá, jestli se chci stavět do pozice dospělé. Na to, že nám vykájí, jsem si nezvykla do teď. Právě proto mi docela chybí starostlivost a něco jako rodičovský přístup učitelů ze základky.

Měla jsem možnost navštívit i jiné olomoucké školy a nyní dokážu ocenit, jak je škola v Nákle na dobré pozici vzhledem k vybavení učeben, nápaditosti a snahy vytvořit příjemné prostředí.



Náš třídní učitel



Náš třídní učitel se jmenuje Jiří Kala. Naši třídu už učí od 6. třídy.

V současné době nás vyučuje anglický jazyk, chemii a tělocvik. Je sice malé, hubenější postavy, ale s vypracovanými svaly. Má hnědé vlasy, kulatý nos, zelenohnědé oči, které rámují slušivé brýle, jeho ústa vypadají jako by se pořád smála.

Skvěle zapadá do školního sboru učitelů, který tvoří velmi dobrý a veselý kolektiv. Jako tělocvikář nás pan učitel samozřejmě vede i k lásce ke sportu. Pro chlapce vede kroužek sportovních her, v hodinách tělocviku s námi posiluje, hraje fotbal, basketbal nebo vybíjenou. Jeho hodiny tělocviku máme velmi rádi.

Pan učitel Jiří Kala je sice někdy přísný, ale jinak velmi hodný a já jsem ráda, že je mým třídním učitelem. Po skončení základní školy na něj budu ráda vzpomínat.

Míša Voždová, 9. tř., charakteristika

I přes to všechno se na Obchodní akademii cítím fajn, nejen kvůli dobrým kamarádům a lidem, které jsem poznala, ale i novým zkušenostem a zážitkům.

Na základní školu vzpomínám často a ráda. Všem žákům přeji dobré výsledky a učitelům radost ze své práce, kterou určitě neberou jen jako práci.

Na slovíčko

s praktikantkou

Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

Vaši školu jsem si pro absolvování praxe vybrala především kvůli typu školy, také proto, že je na vesnici a nemám to k vám daleko.

Jak se Vám naše škola líbila?

Na Vaší škole jsem byla moc spokojená. Musím říct, že především díky paní učitelce Dohnalové, která mi byla po celou dobu praxe velkou oporou a vzorem. A v neposlední řadě také díky dětem z první třídy, se kterými jsem strávila krásné 4 týdny.

Co pro Vás bylo při Vaší praxi nejnáročnější?

Vždy je pro mne velmi náročné si zapamatovat jména všech dětí. Myslím, že tady jsem to zvládla do dvou dnů. Teď znám i příjmení.

Co Vás (ne)mile překvapilo?

Mile mě překvapilo vybavení vašich tříd dataprojektory. Toho jsem také hodně využívala. Vyučovací hodiny tak byly mnohem zajímavější a zábavnější pro děti.

Jaký předmět, který jste vyučovala, máte nejraději/je Vám nejbližší?

Nejraději vyučuji český a anglický jazyk. Byla jsem moc ráda, že se na Vaší škole vyučuje angličtina už od první třídy.

Říká se, že teorie a praxe jsou dva různé pojmy. Platí to i pro učitelství?

Rozhodně ano. V mém případě mi dává praxe mnohem víc než jen znalost teorie. Ale je pravdou, že jedno bez druhého nemůže být.

Co Vám "dala" (nebo „vzala“) Vaše praxe?

Praxe mi vždycky něco "dala". Ať už seznámení se s novými lidmi, rady, zkušenosti, nápady,... Ale hlavně se na praxi vždy utvrzuji v tom, že jsem si své budoucí

povolání vybrala nejlépe, jak jsem jen mohla. A když vidím, že děti moje práce baví a zaujme, tak je to pro mě ta největší odměna.

Odkud pocházíte? Kde je pro Vás "doma"?

Mám to k vám, jak se říká, co by kamenem dohodil. Pocházím ze sousední vesničky Příkazy.

A kde je pro mě "doma"? To je tam, kde jsou všichni moji blízcí.

Jaké máte koníčky? Co děláte ve volném čase?

Mým největším a dlouholetým koníčkem je práce s keramickou hlinou. Své nápady a zkušenosti se také snažím předávat dál v keramickém kroužku v Příkazích. Jinak ráda jezdím na in-line bruslích, kole, lyžích, běžkách, hraji volejbal, ...

Jaké máte životní plány po ukončení studia? Zůstanete věrná učitelství?

O plánech raději nemluvím, jinak se nevyplní, ale učitelství se určitě věnovat budu.



M
o
n
i
k
o
u

G
l
a
n
c
o
v
o
u

LABUŽNÍK

Domácí šlehačková zmrzlina

- 1 kelímek smetany ke šlehání
- 2 lžíce moučkového cukru
- 2 vejce

Smetanu ušleháme dotuha a promícháme s cukrem a žloutky. Z bílků ušleháme tuhý sníh. Obě hmoty zlehka promícháme, dáme do vhodné nádoby a necháme zmrazit. Zmrzlinu můžeme dochutit kakaem, oříšky, čokoládou, ovocem apod.

Terka O., 7. tř.



Mňam! Já bych si dal jahodovou, čokoládovou a šmoulovou. Vybarviš mi ji?

Co bych byla, kdybych byla...

pnj uč. V. Macků

zvířetem: Nejraději asi jednou z koček u nás doma. Těm určitě nic nechybí.

rostlinou: Vysokou borovicí s krásným výhledem do okolí.

jídlem: Vanilkovou zmrzlinou, na kterou se těším celou zimu.

knihou: Nějakou drobnou sbírkou poezie (básniček), která potěší i pobaví.

měsícem: Květnem, protože v květnu se vše probouzí a ožívá.

nábytek: Nedovedu si představit, že bych měla být nějakým kusem nábytku, který stále jen někde stojí.

dopravním prostředkem: Určitě mým oblíbeným kolem. Raději ale ne přímo mým. Přiznám se, že o své kolo se příliš dobře nestarám.

počasím: Ráda bych byla krásným slunečným počasím. Dobrou náladu si ale bohužel neumím uchovat stále. Takže počítám i s nějakou přeháňkou a bouřkou.

chemickým prvkem: Životadárným kyslíkem, který je téměř všude a ve všem.

osobností, hrdinou: Tak tohle je ta nejtěžší otázka. A ať přemýšlím, jak přemýšlím a probírám se všemi pohnutými osudy svých obdivovaných hrdinů a osobností, jen těžko si dovedu představit sebe v jejich kůži.



P
O
Z
N
Á
V
Á
M
E

U
Č
I
T
E
L
E

Věk: 35

Znamení zvěrokruhu: střelec

Škola (ZŠ - SŠ - VŠ + obor):

ZŠ Cholina 1.stupeň/Senice na Hané
2. stupeň,

Gymnázium Jana Opletala v Litovli,
Univerzita Palackého v Olomouci - Učitelství
pro 2. stupeň - matematika - občanská
výchova,

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Studium
k rozšíření odborné kvalifikace - Informační
technologie

Oblíbená kniha: encyklopedie všeho druhu

Oblíbený film: moc na televizi nekoukám,
když ano, tak nejraději na české filmy

Oblíbená hudba: rock

Oblíbené jídlo: maso

Oblíbená činnost: spánek

Oblíbené motto (zlatá slova, životní heslo): Myslím, že je

důležité nebrat sebe ani život moc vážně. Nedávno jsem si
v e-mailu přečetla: Na mém náhrobku bude stát: "Nekoukej tak
blbě, taky bych ted' raději ležela na pláži!" A to mě opravdu
pobavilo.



pí
uč.
E.
Směšná

Rozmanitosti

Výtvarná soutěž Jakpak dopad odpad?

Naše škola se dlouhodobě zapojuje do ekologických aktivit. Vytvořili jsme tři velké reklamní tabule na téma třídění odpadu (,které jsou vystaveny ve škole), poslali jsme je do Sluňákova a vyhráli jsme!!! :-). Do soutěže se zapojili žáci 4., 5. a 6. ročníku (a někteří žáci z družiny). Dne 1. 5. 2013 jsme si na Horním náměstí v rámci Ekologických dnů Olomouc převzali diplom a cenu. Všem zúčastněným žákům moc děkujeme, že se do soutěže zapojili.



Games 4 English



Jitka Helová, Vendula Helová

Díky, že nás čtete!!! S vaší podporou zamíří 20 kuřat do Afriky stejně jako 4 kanystry na vodu! Více na webovkách školy a internetových stránkách www.skutecnydarek.cz



Střípky ze sportu

Poslední dubnový pátek se hrálo další kolo Školní ligy miniházené na víceúčelovém hřišti v ZŠ Náklo. Zápasu se zúčastnili žáci IV. a V. tříd, kteří navštěvují kroužek miniházené, a to týmy ze ZŠ Vítězná, ZŠ Jungmannova Litovel a samozřejmě ZŠ Náklo. Zápas se hrál po dobu 2 x 10 min. v počtu 4+1 hráčů. Jeden z hráčů, Zbyňa Weiser ze 4. tř., k tomu podotkl: "Protihráči byli silní, ale se školou Jungmannovou jsme byli vyrovnáni." Další sportovec tělem i duší k tomu dodal: "S Jungmannovou školou se dalo hrát, ale ostatní týmy byly hodně těžší." Pan ředitel a trenér Jiří Peřina okomentoval vše na závěr: "Minulý rok jsme takhle hráli na ZŠ Vítězná a od té doby dosáhl náš tým výrazného zlepšení. Každý týden jsme měli házenkářský kroužek, který k tomu také napomohl." Výsledky jednotlivých utkání se nevyhlašovaly, a proto zvítězili všichni hráči, kteří se turnaje zúčastnili a dostali diplomy za účast, snahu a odhodlání.

Následující páteční dopoledne se hrálo druhé kolo tohoto turnaje ve stejném stylu, ale turnaj pokazilo špatné počasí a kvůli tomu byla odehrána pouze polovina jednotlivých utkání. I přesto byli všichni žáci opět odměněni.

Borci z I. - III. tříd se také zúčastnili dne 6. 5. turnaje "McDonalds Cup". Hrál se 2 x 10 min. v počtu 6+1 hráčů, systémem každý s každým. I když měli proti sobě hodně dobrých škol, obsadili výborné 2. místo, a tím si vysloužili postup do okresního finále, které konalo 14. 5. na fotbalovém hřišti v Grygově. Toto utkání jsme bohužel nezvládli a prohráli velice smolným gólem 1:0. V případě vítězství jsme mohli skončit opět na krásném druhém místě a odvézt si domů pohár a stříbrné medaile, takhle jsme díky obrovské vyrovnanosti všech zúčastněných družstev obsadili bohužel až 5. místo.



Za celou školu přeji hodně štěstí a úspěchu všem žákům v dalších sportovních akcích a soutěžích po celý zbytek školního roku. Sportu zdar!
J. Peřina a J. David

Letem světem internetem aneb e-tipy Miši V.

DOBYVATEL

www.dobывatel.cz

- strategická hra určená pro starší ročníky
- zaregistrujte se a zahrajte si s přáteli vědomostní hru o dobytí České republiky

ONLINE CVIČENÍ

www.onlinecviceni.cz

- stránky určené pro první i druhý stupeň základních škol
- najdete tu spoustu úkolů z matematiky a českého jazyka, ale i soutěže z těchto okruhů

PŘÍRODA

www.priroda.cz

- stránky pro všechny milovníky přírody, ale i pro zvědavce, kteří se chtějí něco dozvědět
- najdete tu všechno, co vás zajímá okolo přírody, lexikon naší přírody a dokonce i pár poznávaček



Názory našich mladých novinářů na fenomén dnešní doby FACEBOOK



Facebook je jednou z největších společenských sítí na světě, která umožňuje komunikaci s lidmi z blízkého i vzdáleného okolí. Byl založen bývalým studentem Harvardovy univerzity a z původních několika set uživatelů byl rozšířen na téměř miliardu. Jestli do ní patří i naši redaktori a jaké názory na facebook vlastně mají, to si nenechte ujít a koukněte na to:

Bez facebooku bych se mohl obejít, i když je velice zábavný a dá se na něm hodně věcí zjistit. (P.S.)

Facebook pro mě znamená spojení s přáteli, se kterými se nepotkávám každý den. Je dobré, že existuje, ale když jste na něm závislí, tak už to je hřích. (P.S.)

Facebook pro mě moc neznamená. Fotky tam nedávám a nepatřím mezi osoby, co každou ptákovinu "lajknou". (T.Z.)

Facebook pro mě neznamená zase tolik, jediný důvod, proč tam chodím, je ten, že si tam můžu psát s mými kamarády. Třeba s těmi, se kterými jsem se dlouho neviděla. Život si bez něj ale dovedu představit! (T.H.)

Někdy chodím na facebook často, ale obešla bych se bez něj. Na facebooku mě baví hry a dopisování se spoustou kamarádů. (Ž.S.)

Facebook pro mě nic neznamená. Někdy se tam podívám, ale to spíše když něco potřebuju. Dokážu se bez něho v pohodě obejít. (M.V.)

Facebook pro mě nic neznamená. Sice ho mám, ale chodím na něj tak jednou za dva měsíce. Život bez něj si dokážu představit úplně v pohodě. (T.O.)

Facebook nemám a ani ho nepotřebuji a nechci, protože se tam všichni jen pomlouvají. Ale někdy i na dobrou věc, ale to jen zřídka, takže jsem rád, že ho nemám. (K.C.)

Facebook je pro mě něco jako odpočinek. Vždy vás vnese do světa počítačů a techniky. Horší je se vrátit do reality. Je to dobré na komunikaci mezi lidmi. Když máte rodinu na druhém konci republiky nebo v jiném státě, tak je těžké se s nimi spojit. Podle mě je facebook dobrá věc, ale jen v malé míře. (E.H.)

Koukáte, co?! A co vy? Pokud vás toto téma zajímá, jukněte na video na netu pod odkazem **facebook vs. realita** nebo webovky www.antifacebook.cz. Třeba si uděláte názor také.

Zábava

1. Ve dne plné,
v noci prázdné.
Co je to?

2. Vaří se to,
peče se to,
smaží se to,
nejí se to!
Co je to?

3. Od pondělka do neděle
pořád jenom hubou mele.
Uklání se na stráni,
oháňkou se ohání.

*Pokud chceš znát
správnou odpověď, otoč
časopis vzhůru nohama,
vezmi si zrcátko, přilož
ho kolmo k čáře
a správné odpovědi si
přečti v zrcátku.*

5. Všechny stromy proklepává-
zase budou zdravé?
SLÁVA!

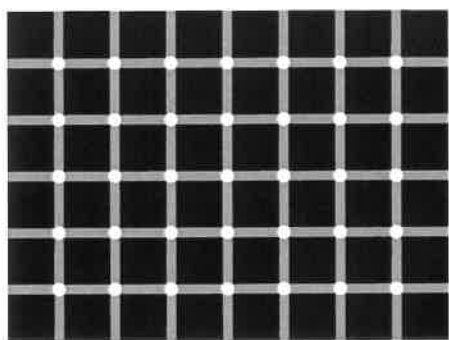
6. Obrázek se třepetá,
kampak letí?
Do světa?

7. Repetilký v rákosí
celý večer klábosí.

4. V poli zelí,
na mou duši,
koukají mu
jenom uši.

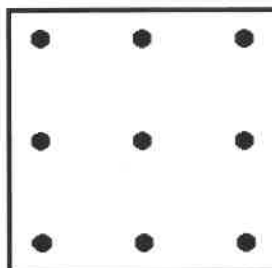
8. Kutálí se zlatý míč,
padne tma
a míč je pryč.

NAJDI ČERNÝ PUNTÍK



Spoj všech devět teček pouze čtyřmi tahy:

řešení na poslední
straně



Terka O., 7. tř.

8'- žinuce
Δ'- žapř
e'- worřl
2'- Dafei
4'- žajic
3'- klava
5'- žbejle
1'- Bořl

Žádosti sedmáků

Žádost o prodloužení přestávek

Vážený pane řediteli,
dovoluji si Vás požádat o prodloužení přestávek
z důvodu nedojedených svačin a nedopsaných
úkolů. Delší přestávky tak umožní menší vztekání
učitelů. Prosím o schválení mojí žádosti.
S pozdravem

Matěj Škoda, 7. třída

Žádost o zkvalitnění obědů

Vážený pane řediteli,
dovoluji si Vás požádat o lepší obědy ve školní
jídelně, protože jsou čím dál více nevábne
a nechutné. Lepší obědy mohou zabránit časté
nevolnosti žáků a zkvalitnit výkony žáků
v rčitých předmětech např. ČJ, AJ, NJ, M a CH.
Prosím o schválení a urychlené vyřízení mého
požadavku vzhledem k vážnosti problému,
který trvá již od 3. měsíce předloňského roku.
S pozdravem

Blondýnky

úvaha

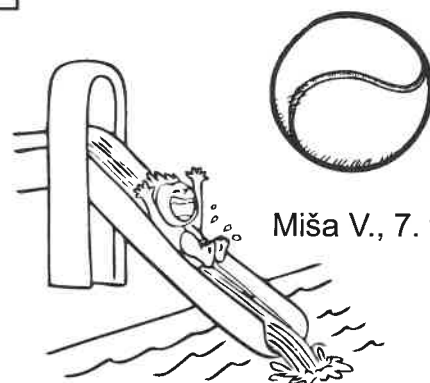
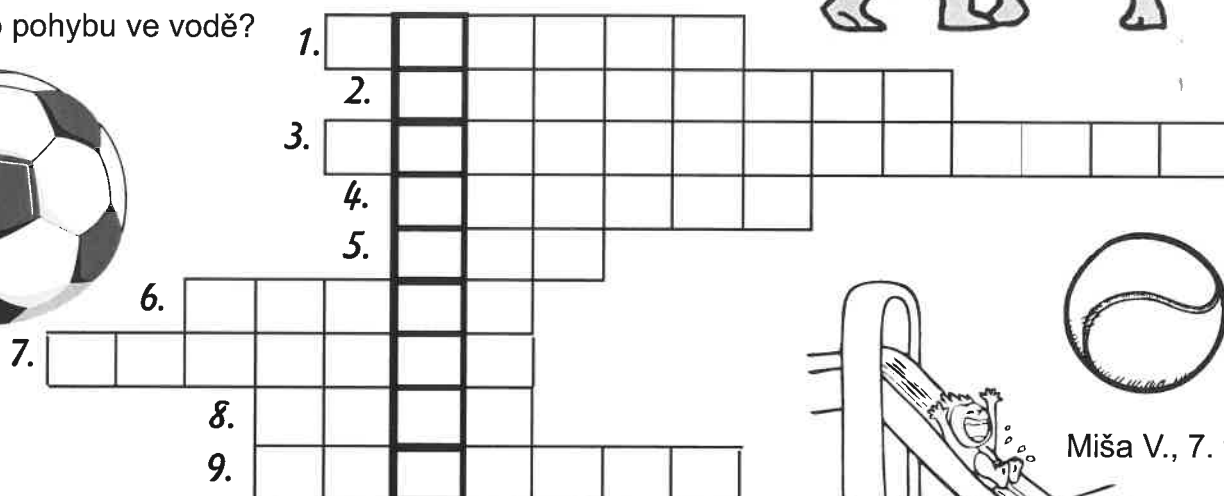
... ženy krácející životem s krvavou jizvou na srdci.
Vtipy, které se o nich vypráví, jsou spíše pro
ponížení.

Na světě panuje velká necitelnost národa vůči
blondýnkám. Jak těžko to snáší? Některé to jen
urazí, jiným to vytvoří na jejich něžné duši velikou
ránu. Blondýnky si však dovedou vytvořit své
myšlenky vůči ostatním lidem. Lidé by neměli
odvahu vyslechnout je. Co by si blondýnky o nich
asi řekly? Jakožto citlivý žák vím, že to nejhorší.
Měli bychom lépe zvážít následky svého jednání.
Blondýnky jsou totiž přece jen citlivé osoby, které
nemůžeme takhle krutě zesměšňovat.

Kde jsou nyní? Žijí mezi námi průměrné ženy,
blondýnky. Tiše a anonymně pokračují
v úsilí zlepšit svět. Radim Kvapil, 8. třída



1. Sport, který patří mezi nejznámější u nás, ale i ve světě?
2. Typický zimní sport?
3. Bruslení na čas?
4. Název pro sporty hrající se s jakýmkoliv míčem?
5. Počet olympijských kruhů?
6. Sport, u kterého se používá chlupatý míček?
7. Typ skluzavky?
8. Styl japonského bojového umění?
9. Způsob pohybu ve vodě?



Miša V., 7. tř.

Jak znáte své učitele?

Vyber správnou odpověď a vyhraž prima knížku a k ní něco sladkého na zub. Vypátrej odpovědi na naše otázky a neboj se o ně podělit:

Kdo je nejmladším členem učitelského sboru?

- a/ Vendula Helová
- b/ Jitka Helová
- c/ Jiří Kala

Od jaké roku je Jiří Peřina ředitelem?

- a/ 2005
- b/ 2006
- c/ 2007

Kolik členů učitelské sboru, včetně pana školníka, bydlí v Nákle?

- a/ 5
- b/ 6
- c/ 7

Kuba C., 7. tř.

POZOR

POZOR

POZOR

POZOR

POZOR

S
O
U
T
Ě
Ž

Odpovědi zasílejte na e-mail: hegeji@seznam.cz, nebo je noste osobně pí uč. Hegerové do sborovny do pátku 21. 6. 2013. Ze správných odpovědí jednoho výherce vylosujeme, odměníme a jeho fotografii i s komentářem uveřejníme na webovkách naší školy.



Školní horoskop

na prázdniny

1. 1ř. Prvnááci, vás čekají první "velké prázdniny"! Budou pro vás velmi dobrodružné a zajímavé. Těšte se na ně, ale měli byste si dát dobrý pozor, ať nezapomenete na to, co jste se už naučili.

2. 1ř. Druhááci, vy už budete mít druhé "velké prázdniny," které budou pro vás kouzelné. Po prázdninách vás bude čekat zdokonalení násobilky a začnete se učit vyjmenovaná slova, která budou mooooc důležitá.

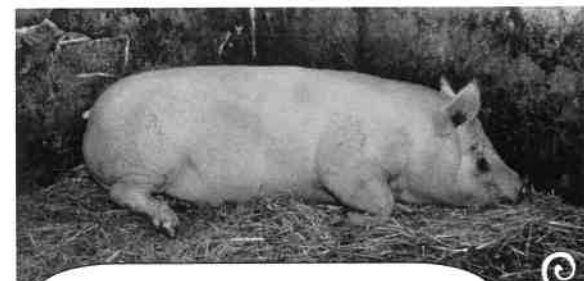
3. 1ř. Třetááci, vaše prázdniny budou to nejlepší v roce. Čeká vás plno různých dobrodružných cest a výprav. Vyhýbejte se komárům a velkým černým díram.

4. 1ř. Čtvrtááci, vás čekají velmi dobrodružné prázdniny, které budou plné zážitků a ponaučení do života. Jestli bude hrozit nuda, zabalte si tašku a jedte třeba k babičce. A ještě něco, přibalte si svou oblíbenou knížku!

5. 1ř. Pátááci, vás čekají zábavné prázdniny plné legrace a šťastných událostí.

6. 1ř. Šestááci, vaše prázdniny budou plné smíchu, legrace a dobrodružných cest. Hvězdy vám přejí dobrou náladu a milé překvapení na neznámém místě.

7. 1ř. Sedmááci, vaše prázdniny budou dobrodružné a velice zajímavé. Užijete si je, jak to jen jde. Jen šetřete energii. V září ji budete potřebovat.

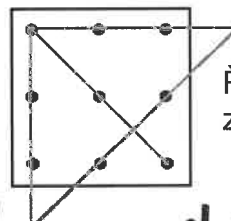


A chovejte se slušně a buďte čistotní. Ne jako tohle zvířátko!

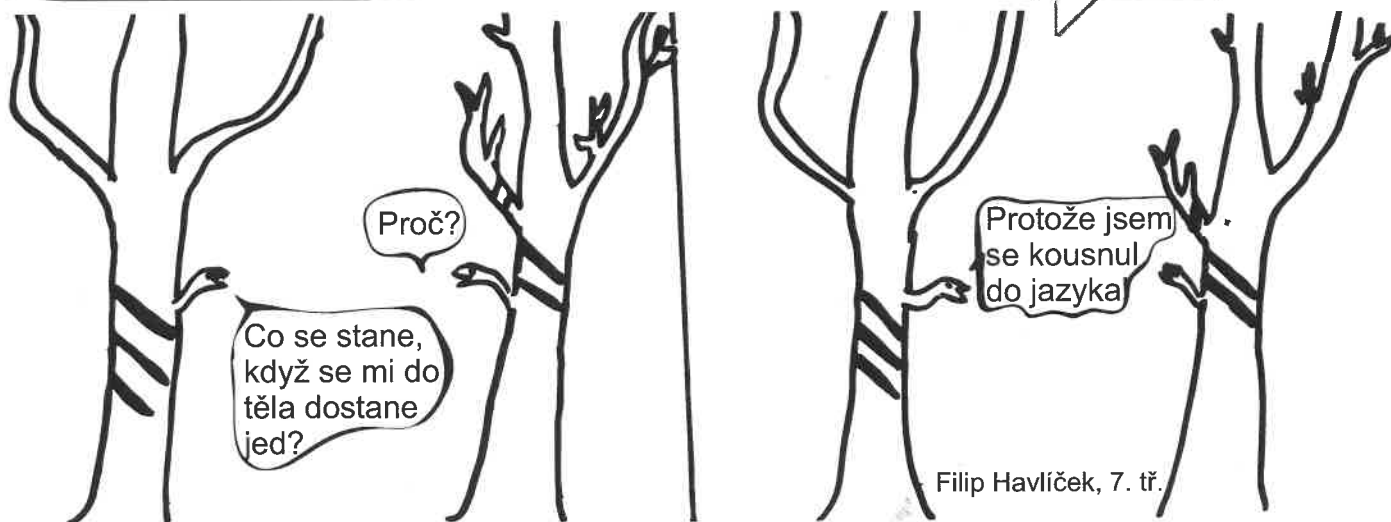
8. 1ř. Osmááci, vaše prázdniny budou velmi úžasné a dramatické, co se týče vašich plánů. Osudové setkání vás nemine, nechte se překvapit.

9. 1ř. Devátááci, vaše prázdniny budou poslední před nástupem na střední školu. Měli byste si je pořádně užít a nabrat dostatek sil, aby váš nový školní start proběhl hladce. Pája S., 7. tř.

Přejeme vám krásné prázdniny!



Řešení ze str. 18



Filip Havlíček, 7. tř.

MišMaš - časopis pro žáky i ne žáky ZŠ a MŠ Náklo. Občasník, 2. číslo, I. ročník, květen 2013.

Vydává ZŠ Náklo. Redakční tým: Terezie Ošťádalová, Emílie Hanáková, Petr Spurný, Michaela Večeřová, Jan David, Tereza Hékalová, Žaneta Spurná, Jakub Chrák, Tomáš Zdařil, Pavlína Simonová. Titulní stranu připravila Terezie Ošťádalová a Emílie Hanáková. Chyby likviduje pí uč. J. Hegerová a V. Spurná. Hlavní postavy Miši a Maše namalovaly Kristýna Vaňková a Terezie Ošťádalová. Grafické úpravy Terezie Ošťádalové. Příspěvky, nápady, náměty, připomínky apod. adresujte redakci MišMaše: ZŠ a MŠ Náklo, Náklo 126, 783 32 Náklo, tel. 585 967 078, e-mail: hegeji@seznam.cz, <http://www.zsnaklo.cz/> Časopis slouží pro účely školy a vzdělávání žáků.