VIII. ROČNÍK, PROSINEC 2019 CENA: 10 Kč

Myš Mak

15

VŠEHOCHUŤ INFORMACÍ, ZÁBAVY A INSPIRACE PRO ŽÁKY I NEŽÁKY
ZŠ a MŠ NÁKLO

Noví žáci se představují *Jak je neznáte. . .* hledači pokladů

Labužníkem hned dvakrát

Loučení s paní uč. Kubáčkovou

Rozhovor s paní Norou a Martinou

Devítka v Bludišti!

I my jsme byli dětmi



Slovo úvodem

Milí čtenáři!

Jsme tu pro vás opět s předvánočním číslem našeho školního časopisu. Všichni víme, jak nebezpečně rychle se blíží Štědrý den a Vánoce vůbec. A kde zůstal sníh? No, ten k nám sice ještě nedorazil, ale určitě se dočkáme. Do té doby si můžete listovat v patnáctém vydání MišMaše a zjistit, co jste možná ani netušili. Je toho opravdu mnoho. Na jednotlivých rubrikách a článcích se podílela celá řada žáků a učitelů. A tím je náš časopis výjimečný, právě proto jsme byli v Brně (viz třetí strana).

Přejeme všem našim příznivcům, přispěvovatelům a věrným čtenářům krásné požití adventního času, ještě krásnější vánoční prázdniny, veselý Silvestr a spoustu zdraví a energie do nastávajícího magického roku.

Miš a Maš

CO BYLO?

FOTOKRONIKA



Laskavec 6.B v ZOO Olomouc



Dravci ve škole



Vybíjená - 1. stupeň





Lanové centrum 9. tř.

Finalisté soutěže o nejhezčí dýni



Archeologie s 6.A







30 let svobody



Florbalový tým

A CO BUDE?

9.12. Bludiště na Déčku!!!
11.12. Hustý net (4.tř.)
Úřad práce (9.tř.)
14.12. Adventní výlet do Bratislavy a Schloss Hofu
23.12.-3.1. Vánoční prázdniny
7.1. Bludiště Ostrava
14.1. Mongolsko - zeměp. beseda
30.1. Pololetní vysvědčení
31.1. Pololetní prázdniny
3.2.-7.2. Jarní prázdniny
17.2. Cimbálovka Réva

Anketa Svět za 50 let podle čtvrťáků

Brzy začne rok 2020. Co podle vás budete dělat za 50 let?
Budu mechanikem. Veterinářkou. Hrát na PC. Kouzlit. Budu učitelkou. Odpočívat a čekat, až zemřu. V ZOO. Policistou. Truhlářem. Budu malovat obrazy. Ve firmě. Budu v práci. Vařit oběd.



Jaké povolání bude v kurzu, o co bude zájem?
Právník. Youtuber. Zpěvák. Letuška. Modeling. Poradce pro život. Fotbalista. Vynálezce. Obchodnice, nebo doktor.

Bude něco horší než teď?
Leniví lidé. Závislost na televizi. Inteligence. Simpsonovi. Pohyb. Náš věk. Důchod. Osobnosti. Bude víc bezdomovců. Básničky. Vše bude dražší. Umře Láďa Hruška.

Co bude lepší?
Auta, zbraně. Roboti a spaní. Hry. Mobily a tablety. Všechno. Zvířata budou mít konečně rozum. A budou mluvit. Wifi.

Co budeme jíst?
Saláty a červy. Houby s citronem. Hranolky s medem. Žížaly s nutellou. Papír na smetaně. Zmrzlinu se svíčkovou. Zeleninu a ovoce. Párek v palačince.

Jaké budeme nosit oblečení?
Samoobouvací boty. Ulitu. Z kůže. Tričko měnicí barvu podle nálady. Klučičí a holčičí dresy. Uniformy. Jen hezké. Kvádra. Suchý a magnetický. Na které hned pomyslím.

Světluše P. a 4. tř.

Víte, proč jsme byli v Brně?



Dne 22. 11. 2019 se žáci Základní školy Náklo (Vojta Vlk, Michal Peřina, Alice Kozáková, Leontýna Utíkalová a Adam Kozák) s paní učitelkou Hegerovou zúčastnili akce Multimediální den.

Tato akce se konala na Masarykově univerzitě v Brně za účasti žáků ze základních i středních škol z celé České republiky. Všechny děti tam byly proto, že se předtím zúčastnily soutěže o nejlepší časopis. V ní se nám v krajském kole podařilo získat druhé místo, ale do celorepublikového finále jsme nepostoupili.

Součástí akce byl bohatý program. Nejvíce děti zaujal workshop pod vedením Petra Kopeckého, dramaturga Zpraviček ČT Déčko. Ve skupinkách jsme natočily a napsaly reportáž, která se vysílala ještě ten samý den. Můžete se na ni podívat na webových stránkách televizní stanice Déčko.

Multimediální den jsme si pořádně užili, takže nám ani nevadilo, že jsme přijeli unavení a vyčerpaní.

Leontýna Utíkalová, 6. B





Mazlíčci našich učitelů

Ennie



Loni na Mikuláše jsme si domů dovezli našeho miláčka Ennie – štěňátko boloňského psíka. Byla to láska na první pohled.

Boloňáček je malá, bílá, kudrnatá kulička, se kterou se nikdy nenudíte. Je až neuvěřitelné, co Ennie dokáže vymyslet během chvilky naší nepozornosti. Nemohu říct, že bychom byli vždy z jejich „lumpáren“ nadšení, tak jako ona. Rozkousané boty, pásky a tašky by mohly vyprávět. Ennie si v jídle nevybírá. Než řeknu „švec“, miska granulí je pryč.



Náš pejsek je nesmírně aktivní. Lítání po zahradě je jedna z jeho nejoblíbenějších aktivit. Když se jí moc chce, zvládá i aportovat. Ne vždy donese zpět to, co hodíte. Musíme ještě potrénovat. Základní povely zvládá výborně, pamlsek v ruce je zárukou úspěchu.

Tato rasa je velmi společenská a miluje svoji rodinu. Ennie i po roce velmi špatně snáší, když ji necháme doma samotnou. Naopak vítání si vždy užívá.

V Ennie jsme našli společníka, který je vždy dobře naladěn a umí nám zlepšit den. Monika G.

Mazlíček 7. třídy

Axolotl mexický

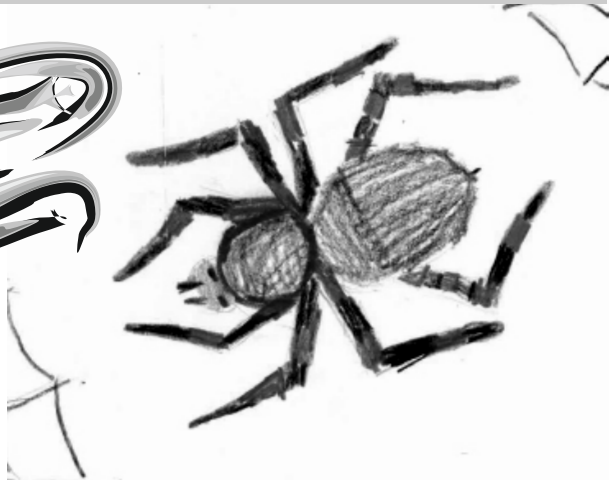


Česky se nazývá také vodní dráček. Tento obojživelník pochází z oblasti mexických jezer. Mezi jeho zvláštnosti patří velká schopnost regenerace a rozmnožování již v larválním stádiu pulce. V zajetí se dá chovat v různém zbarvení. Od přírodního hnědého až ke zlaté a bílé formě. Dosahuje délky až 35 cm a může se v zajetí dožít až přes 20 let. Mezi jeho hlavní potravu patří různé vodní larvy a drobní živočichové. V zajetí se dá také krmit kousky rybího filé. Dnes již patří mezi hojně kupované domácí mazlíčky.

Michal R.

Mazlíčci našich žáků

Smítko



Smítko je pavouk, ale není nějaký normální pavouk. Je to jedovatý pavouk, ale máme ho rádi. Jí cvrčky 1x za týden. Jeho povaha je klidná, ale i přesto dělá blboviny. Například dělá, že je mrtvý a seká si zuby do větrací díry. Adrianka O., 3. tř.

Na skok do sborovny Rozhovor s Norou K. a Martinou S.

V září se v naší škole objevily dvě nové tváře. Zakotvily ve třetí a páté třídě, kde jsou jako asistentky pedagoga třídním učitelkám a hlavně dětem neustále po ruce. Že je jejich práce velmi přínosná pro obě strany, o tom není pochyb. Co je jejich náplní, jaké mají koníčky a možná ještě víc, se dozvíte v následujícím rozhovoru.

Kde bydlíte?
NK: V Cholině.
MS: Bydlím v Mezicích.

Co nám prozradíte o své rodině?

NK: Jsem vdaná a mám 4 děti.
MS: Mám jednoho manžela a 3 děti.

Vaše znamení?
NK: Váhy
MS: Narodila jsem se ve znamení Berana.

Kde jste studovaly?
NK: V Olomouci.
MS: Ve Šternberku. Ostravě a v Brně.

Co je náplní vaší práce?
NK: Pomáhám při výuce ve třetí třídě.
MS: Pomáhat paní učitelce a hlavně žákům s probíraným učivem a celkovým chodem ve třídě.

Jak vám chutná ve školní jídelně?
NK: Moc.
MS: Nemůžu hodnotit, protože ve školní jídelně neobědvám.

Co nemáte rády?
NK: Lháře a pavouky.
MS: Posměch, povyšování se a lži.

Co děláte rády ve volném čase?
NK: Ráda jezdím na kole,lyžuji,hraji na klavír a flétnu.
MS: Moc volného času nemám, ale když se nějaká volná chvilka najde, ráda se podívám na dobrý film, přečtu si pěknou knížku nebo vyrazíme na výlet.



Čím jste chtěly být,když jste byly malé?
NK: Myslím, že každou chvilku něčím jiným.
MS: To už si nepamatuji, ale jsem přesvědčena, že učitelka to nebyla. Musím ale říct, že práce ve škole mě baví.

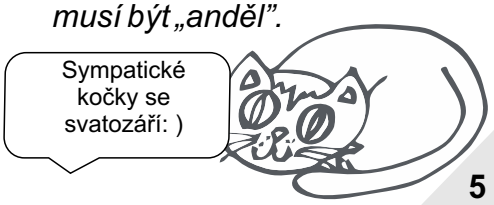
Oblíbené motto?
NK: Kdo udělá radost druhým,obdarovává sám sebe.
MS: Chovej se k ostatním tak, jak chceš, aby se chovali oni k tobě.

Jak se vám líbí naše škola?
NK: Ve škole v Nákle se mi líbí. Děkuji učitelům i žákům za milé přijetí.
MS: Prostředí školy je velmi hezké. Moc se mi líbí výzdoba chodeb pracemi žáků.

Co pro vás znamenají Vánoce?
NK: Jsou to svátky prožité s rodinou.
MS: Asi jako pro většinu lidí. Jsou to pro mě svátky klidu a setkávání se s rodinou a přáteli. I když tomu velmi často předchází shon a stres z toho, aby vše dopadlo tak, jak má.

Co byste popřály školákům do nového kalendářního roku?
NK: Popřála bych všem, aby do školy chodili rádi, těšili se na spolužáky i učitele. Radost z toho, co nového se dozvěděli, a samozřejmě i dobré známky.
MS: V osobním životě hlavně zdraví a spokojenost. A co se týče toho školního života, tak hodně hezkých známek, hodně úspěchů při plnění školních povinností a také přátelské vztahy se spolužáky.

Asistenti pedagoga jsou většinou ženy a ve školách se věnují dětem, které mají nějaké speciální vzdělávací potřeby. Což může být nadprůměrné nadání, poruchy učení či chování, tělesný či mentální hendikep, nebo kombinace výše uvedeného. Je tedy mylná představa, že asistenti jsou ve škole především pro hedikepované děti. Asistent pedagoga je nutný pro samotného žáka, ale je užitečný i pro jeho spolužáky. Je jich akutní nedostatek, navíc tuto práci nezvládne každý. Zastává širokou řádků činností. Pozici musí vykonávat empatický člověk, který má rád děti a chce jim pomoci. Správný asistent musí být „anděl".



Labužníkem hned dvakrát

Flambované banány

V odpoledních hodinách ve čtvrtek 3. října naši školu navštívil učitel odborného výcviku SOŠ Litovel pan Josef Mrtýnek. Povídal nám o svém povolání a o škole, na které učí. Potom jsme si společně připravili jednu specialitu, a to flambovaný banán. Každý z nás si za asistence pana Mrtýnka připravil svůj dezert. Na vše dohlížel pan učitel Rus, který má k vaření velmi blízko. Všem se nám to povedlo a moc jsme si pochutnali. Určitě si recept vyzkoušejte, otrava alkoholem ani popáleniny vám určitě nehrozí.

Suroviny:
půl citronu
cukr krystal
jeden banán
jeden velký panák rumu
půl velkého panáku griotky
jeden velký panák pomerančového džusu
máslo

Postup:
Na pánev dáme cukr a mícháme ho rozkrájenou stranou citronu. Až se cukr rozpustí, přidáme máslo, griotku a džus. Mícháme, dokud se všechny ingredience nespojí. Mezitím si nakrájíme banán, který přidáme do směsi. Do kastrolu nalijeme rum, necháme rozehřát a zapálíme. Hořícím alkoholem přelijeme směs s banánem na pánvi. Odstavíme z plotny a počkáme, až plamen dohoří (tím se alkohol vypaří). Servírujeme dle libosti - se zmrzlinou, šlehačkou, čokoládou apod.

Štěpán U., 9. tř.

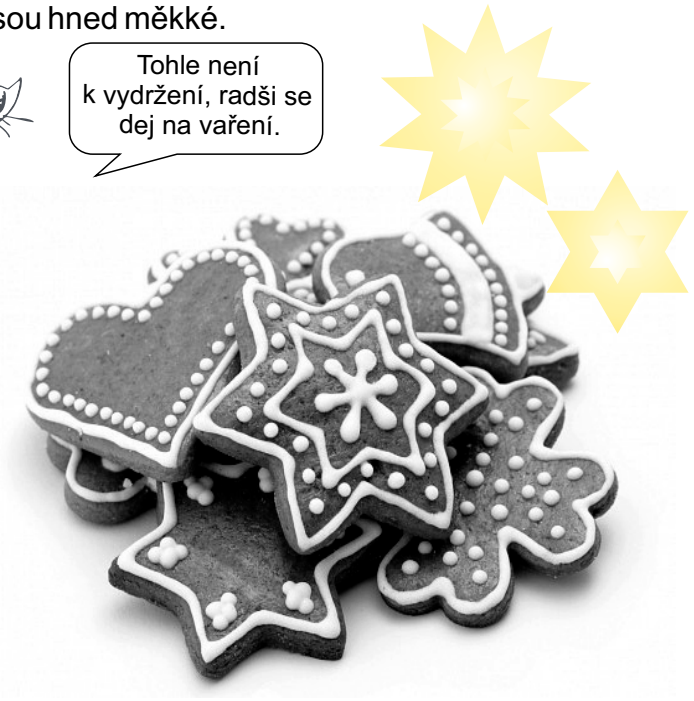


Nořiny perníčky

Suroviny:
5 dkg másla,15 dkg cukru moučka, 1 vejce, 3 pol. lž. medu, 3 pol. lž. mléka, 5 g /1káv. lž./ sody bicarbony, 5 g perníkového koření, 45 dkg hl. mouky

Postup:
Vše dáme do velkého hrnce a zahříváme do zpěnění, odstavíme. Jakmile těsto vzkypí, přimícháme mouku. Vysypeme na vál, zpracujeme, uděláme 3 bochníčky, vyválíme a vykrájíme tvary, pečeme cca 10 min. ve středně vyhřáté troubě. Po upečení nazdobíme sněhem /1 bílek a cukr moučka min. 2x přesetý/. Perníčky jsou hned měkké.





Flambování aneb jídlo v plamenech

Flambování je zapálení malého množství pálenky, kdy dochází ke shoření alkoholu a vytvoření nového chuťového efektu: karamelizace cukru, odstranění přebytečného tuku, dodání nové chutě i vůně. Nejčastěji se flambuje maso (hovězí steak) nebo dezerty (palačinky, banány, pudinky). Tuto dovednost člověk nezíská za den, i nejzkušenější číšník musí absolvovat odborné školení a hodiny tréninku. Nehrajte si proto na Láďu Hrušku a neflambujte sami, pouze pod dohledem dospěláka, jedná se přece jen o oheň.

Miš a Maš

Noví žáci

1. Jak vzpomínáš na první den v naší škole?
2. Proč sis vybral/a právě naši školu?
3. Jak a co se ti u nás líbí?
4. Jak ti chutná ve školní jídelně?
5. Navštěvuješ nějaký zajímavý kroužek? Co tě baví?
6. Jak se těšíš na Vánoce a co budeš o vánočních prázdninách dělat?



Filip K., 3. tř.

1. Škola mi přišla veliká, ale líbila se mi.
2. Školu mi vybrala maminka, která začala pracovat vedle ve školce. Tak jezdíme ráno spolu!
3. Ve škole se mi líbí, mám tu dobré kamarády.
4. Chutná mi vše, jen nemám rád fazole.
5. Chodím do čtenářského klubu a do keramiky.
6. Na Vánoce se těším moc. Budu doma se sestrou Johankou a budu se dívat na pohádky.

Hanka P., 6.A



1. Dobře.
2. Protože je blízko a je dobrá.
3. Pěkná výzdoba.
4. Na obědy nechodím.
5. Jezdím na koni.
6. Těším se na Vánoce, protože budou prázdniny. Budeme zdobit stromeček a pojedeme na hory.



Ema V., 5. tř.

1. Měla jsem obavy, jak mě přijmou spolužáci, ale nakonec to byl dobrý den.
2. Protože jsem se přestěhovala do Nákla, nemusím nikam dojíždět.
3. Ve škole už se mi líbí, protože jsem našla nové kamarády a cítím se tam dobře. Z věcí se mi líbí hlavně interaktivní tabule, protože tu jsme v německé škole neměli.
4. Jak kdy. Většinou dobře. Jsem ráda, když máme po obědě nějaké ovoce.
5. Chodím do kroužku keramiky a tančení. Kromě toho mě baví hra na bicí s mým novým učitelem.
6. Na Vánoce se těším moc. Těším se, až si vyzdobíme dům, na stromeček, kapra a samozřejmě na dárky. O vánočních svátcích navštívíme celou rodinu a kamarády. Taky budu jezdit na snowboardu, sáňkovat a stavět sněhuláka s mým malým bráškou Eričkem.



Libor N., 6.B

1. Měl jsem obavy, ale byla tam přátelská atmosféra. Všichni mi pomáhali.
2. Maminka hledala menší počet dětí ve třídě.
3. Jsou tam hodní učitelé a učitelky, kteří mi všechno vysvětlí.
4. Obědy mi velice chutnají, ale i pití.
5. Žádné školní kroužky nemám, ale velmi mě baví fotografování.
6. Na Vánoce se hrozně moc těším, protože bude celá rodina spolu. Budeme se dívat na různé pohádky. Maminka napeče bezlepkové cukroví, protože má bezlepkovou dietu. Těším se na dárky a ještě po ježíškovi mám hned se sestrou narozky.

Žanetka N., 1. tř.



1. Já na to už zapomněla. Něco se mi líbilo, ale nemůžu si vzpomenout co.
2. Protože je tu Nicolas z 2. třídy.
3. Vytváříme hodně věcí, malujeme si tady a zdobíme třídu (mám malování moc ráda).
4. Nejvíce krupicová kaše.
5. Plavání, vychovávací kroužek (vychováváme agamy a králíky) a výtvarku (vyrábíme si tam).
6. Dostanu dračí hračky, na to se těším. Budu péct perníčky a pak je budu jíst.



Adam K., 5. tř.

1. Těšil jsem se na nové spolužáky a kamarády z ostatních ročníků.
2. Školu jsem si vybral, protože je hned ve vesnici vedle a chodí sem moje starší sestra.
3. Líbí se mi naše třída a že jsme všichni dobrá parta.
4. Nevím, čím to je, ale po návratu ze školní jídelny mám veliký hlad a doma vybílím lednici.
5. Hraju fotbal za TJ Sokol Náklo/Příkazy a navštěvuji kroužek karate.
6. Těším se na dárky pod stromečkem a na vůni cukroví. Budu lenošit a hlavně nemyslet na školu, abych se pak do ní mooooc těšil!!!

Ať se těšíte na cokoliv, přejeme vám všem krásné Vánoce!



I my jsme byli dětmi

V posledním květnovém čísle jsme vám představili řadu učitelů v netradiční roli. Ačkoli tomu někdo nechce ani věřit, i rodiče, prarodiče a učitelé byli malými caparty, také chodili do školky, do školy a psali Ježíškovi. A protože se v minulém vydání MišMaše nedostalo na všechny, opět si můžete zatipovat, která z paní učitelek se skrývá v kůži těchto „andílků". Snad vám pomůže zúžený okruh následujících fotomodelů: Ivana Smahelová, Petra Chadimová, Hana Diamantová, Michaela Grabovská, Marie Roglová a Světluše Plachá. Správné řešení najdete opět na str. 15.

1

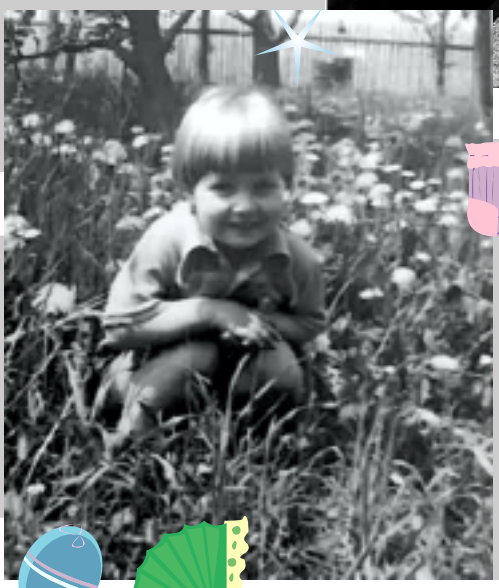


2



3





4

5



6



Novinky z družinky

Čekání na vítr



Někdo čeká na signál, my ve školní družině čekáme každý rok na vítr. Tento školní rok jsme se rozhodli udělat Drakiádu jen pro děti školní družiny. Od září si mohly nosit do družiny draky a tím trénovat jejich let. Zkoušeli jsme pouštění draků, i když nám zrovna nefoukal vítr. Děti běhaly a bavilo je, jak za nimi draci vlají. Ve většině případů ale nastal problém, draky let zavál do druhé poloviny hřiště a ti se nám zázračně umístili na stromech. Hřiště nám na tuto akci začíná být malé. Děti jejich podzimní zábava ze začátku velice bavila, neboť to byla po letních prázdninách zase trošku jiná činnost, ale postupně u nich počáteční nadšení díky tomu bezvětří opadalo. Když už nám konečně foukal vítr, bylo to ve dnech, kdy děti odcházely do různých kroužků, měly plavání nebo byl víkend. Naučili jsme se být pozorní na každý pohyb větru, být stále připraveni, nevzdávat se a čekat na signál, kdy konečně začne foukat.



Petra Ch.

Superdrbna Loučení s pí uč. Kubáčkovou



V předminulém čísle jste se na tomto místě dočetli, že se slečna Michaela Knapková stala paní Kubáčkovou. Po novém roce se stane dokonce maminkou a nám všem bude moooc chybět. Jak si poradila s našimi zvědavými otázkami?

Kdy nastane den D?
To bych taky ráda věděla, ale dle výpočtu to bude někdy kolem dne, kdy začne v Číně rok Krysy.

Jak se na něj připravujete?
Jeden kolega mi vše živě a uvěřitelně vylíčil, takže jsem připravená. Naprosto nic mě URČITĚ nepřekvapí.:-)

Máte vybraná jména?
Ano, máme.

Co Vás nejvíce překvapilo ve světě mimísků a těhulek?
Naprosto všechno! Mantinely jsem měla spojené s hokejem, hnízdo s opeřenci a kapsářů jsem se doposud bála v MHD. A co taková mama a mimi jóga.

Jak si představujete Vaše dítko za osm let?
Pevně věřím, že už bude bez plínek a dudlíku. Vše ostatní bude jen příjemný bonus.



SOUTĚŽ SOUTĚŽ pro žáky i nežáky

Jestli bude Kubáčkovic mládě holka, nebo kluk, je opředeno velkým tajemstvím. Pokud si chceš zasoutěžit, tipni si a napiš svoji odpověď na lísteček společně se svým jménem a příjmením i třídou. Ten vlož do boxu umístěného u Vrškožrouta v přízemí. Až přijde den D, vylosujeme dva šťastlivce, kteří obdrží SUPER ceny!

Jak je neznáte

Hledači pokladů

Věděli jste, že i v Nákle jsou hledači pokladů? Ne? Tak zajděte na mezecky pole a tam uvidíte kluky ze 7. třídy.

Mezi tyhle lovce pokladů patří Marek Vybíral, Matěj Utíkal a Tobiáš Vitoul. Hlavním šéfem party je Matěj Utíkal, protože má doma detektor kovu, který dostal od svých rodičů. Kluků jsme se zeptali, proč to vlastně dělají, a odpověděl nám Marek. „Děláme to pro zábavu. Na poli už jsme našli hodně věcí - většinou staré mince, kulku, hřebíky, plechovky, kusy železa…“ Kluci spolu začali hledat v roce 2018 a nejvzácnější věc, kterou zatím našli, byl velký pazourek, který objevili čirou náhodou pod nalezeným hřebíkem. Všechny věci si bere k sobě domů Mates Utíkal, aby je důkladně vyčistil a hned další den je ukázal paní učitelce Jánošové. Ta každou věc posoudí a řekne, zda má nějakou cenu.

V říjnu společně vyrazili na specializovanou přednášku do Muzea Litovel, kde pan archeolog Marek Kalábek z Archeologického centra v Olomouci mluvil o moderních metodách v archeologii a věnoval se i detektorovému výzkumu. Kromě sedmáků mezi další hledače patří taky bráchové Josef a David Šinclovi z Mezic. Pochopitelně nás taky zajímalo, co by kluci chtěli nejvíc najít. Jejich odpověď vás asi nepřekvapí. Mezi jejich největší sny patří truhla s penězi a hrnec zlata.



Vladimír P. a Tomáš Ch., 8. tř.

Módní policie

Eva Směšná a Simona Dvořáková

1. Jak bys popsala svůj aktuální styl v oblékání?
SD: Snažím se oblékat stylově podle toho, co se mi líbí.
ES: Nevím, jestli je to nějaký styl, ale ráda si oblékám věci pohodlné a praktické. Mám ráda takové kousky oblečení, o kterých si říkám, že jen tak nevyjdou z módy.

2. Je pro tebe oblékání radost, nebo spíše otrava?
SD: Radost.
ES: Určitě radost.

3. Necháš si v oblékání poradit, nebo spoléháš spíš na vlastní instinkt?
SD: Někdy si nechám poradit.
ES: Nikoho se neptám, takže mi ani nikdo nemůže nic radit.

4. Kupuješ si oblečení raději sama, nebo s někým?
SD: Většinou kupuji oblečení s mamkou.
ES: Chodíme na nákupy s mamkou. Děláme si čas od času takové pohodové holčičí odpoledne. Nejraději nakupuji věci, které mi padnou do oka hned. Nesnáším, když si musím koupit oblečení na nějakou příležitost. Většinou jdu s nějakou představou, jak by to mělo vypadat, a překvapivě to zrovna v žádném obchodě nemají.

5. Kdo je pro tebe módní ikonou?
SD: Nikdo.
ES: Nikdo.

6. Sleduješ módní trendy?
SD: Ano.
ES: Vím o nich, ale jsou mi asi dost jedno.

7. Jaký máš názor na současnou módu?
SD: Líbí se mi.
ES: Teď si může každý nosit, co chce, takže je spíš zábavné pozorovat lidi, co si na sebe obléknou.



8. Jaká je tvoje nejoblíbenější barva?
SD: Růžová a modrá.
ES: Červená a černá.

9. Jaké máš ráda doplňky?
SD: Čepice, šátky a čelenky.
ES: Dneska se dá koupit plno zajímavé a pěkné bižuterie, ale asi nejsem dost odvážná ji nosit - v tomto bych se i ráda změnila.

10. Jaký je tvůj nejoblíbenější outfit?
SD: Rifle a rolák.
ES: Šaty.

11. Oblíbená značka oblečení\bot?
SD: HaM, CCC.
ES: Nemám.

12. Co by sis nikdy neoblékla?
SD: Montérky.
ES: Je to asi pro někoho divné, ale mám trochu problém nosit botasky. Ale už jsem v tomto směru pokročila - jedny jsem si koupila.

13. Jaký je podle tebe největší módní prohřešek?
SD: Nesladěné barvy.
ES: To, co je letos módní prohřešek, bude určitě příští rok trendy. Takže to vůbec neřeším. Co vy, nosíte ponožky v sandálích? Když jsem měla 15, nosily se bílé i do lodiček.



Díky za rozhovor.

A koho chcete spatřit na tomto místě příště? Dejte nám tip, budeme rádi :)



Možná vám uniklo



V sobotu 13. října se žáci 9. třídy zúčastnili Velké pardubické. Doprovod jim dělala paní učitelka Jánošová, Hegerová a paní Peřinová. Letos to byl 129. ročník (první závod se konal v roce 1874). Do Pardubic jsme přijeli vlakem ještě před slavnostním zahájením. Na závodiště jsme došli pěšky.





Po příchodu následovala prohlídka areálu. Pod tribunami se nachází socha Josefa Váni v životní velikosti, u níž nás paní učitelka vyfotila a kde nás čekal pan Přehnil z Nákla. Řekl nám mnoho zajímavých věcí. Seznámil nás také s žokejem Janem Kratochvílem, předloňským vítězem Pardubické. Na závodníka jsme si dokonce vsadili. A protože nejsme plnoletí, vsadila za nás paní učitelka. Sázka bohužel nevyšla, zato paním učitelkám ano.

Velká pardubická se skládá z 8 závodů. Hlavní závod začal okolo páté hodiny. Na start bylo přihlášeno 26 koní, ale vlastního závodu se zúčastnilo pouze 20 koní. Do cíle jich doběhlo pouze 15. Délka hlavního dostihu je 6900 metrů a trvá asi 9 minut. Na trati se nachází 31 překážek, přičemž nejobávanější překážkou žokejů je Taxisův příkop. Tentokrát na Taxisu spadli 4 koně. Suchý příkop se stal osudným pro devítiletého valacha Krocoleona, který po dopadu zakopl a spadl i s jezdcem. Vítězem letošního ročníku se stal žokej Josef Bartoš s koněm Theophilosem. Ten pochází ze stáje Josefa Váni staršího.

Závodiště jsme opustili hned po hlavním závodě. Po cestě k vlaku jsme se zastavili v prodejně se slavným pardubickým perníkem, kde si každý koupil nějaký výrobek. Výlet se nám velice líbil, dokonce nám přálo i počasí. Hanka P., 9. tř.

Tajemství naší stodoly

Naše stodola byla postavena asi před 100 lety na naší zahradě, stejně jako náš dům. Je postavena z vepřovic a střechu dříve pokrývaly břidlicové tašky. Za druhé světové války bydleli v domě němečtí důstojníci, kteří měli u nás ve stodole ustájené koně. Před domem stála cisterna, kde Němci tankovali benzín do svých vozidel.

V horním patře, které bylo přístupné pouze přes chatrné dřevěné schodiště, se ukrývala mnohá tajemství. Nejvíce mě lákaly dřevěné malované truhlice. V některých se našlo jen staré obilí, v jiných se schovávalo staré oblečení a nádobí. Mezi oblečením měl praděda za války schované tři ruční granáty. Němci pravidelně kontrolovali všechny domácnosti, jestli neschovávají zbraně. V případě nálezu by vyvraždili celou rodinu. Proto je praděda z obavy o své blízké jednou zakopal na zahradě. Nikdy se už nenašly a možná tam jsou dodnes.

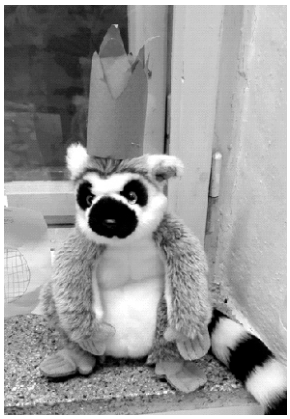
Zhruba před čtyřmi lety jsme stodolu zbourali. Dnes zde roste tráva a ovocné stromy. A vůbec není poznat, že tu stodola vůbec kdy stála. Štěpa U., 9. tř.

Dílka našich žáků



Autorkami obrázků jsou kamarádky z 8. třídy - Eliška W. a Katka T.

Madagaskar



Žáci druhého ročníku letos vyměnili dinosaury za objevování ostrova Madagaskar. Vhodným chováním, aktivitou v hodinách a plněním dobrovolných domácích úkolů sbírají žetony, na kterých jsou obrázky místních plodin. Po dosažení určitého počtu je mohou vyměnit za žeton do celoroční hry, ve které se žáci pohybují po ostrově a zjišťují o něm spousty zajímavých informací. Už nyní vědí, že to na Madagaskaru nechodí jako ve filmu a že zde nenajdou lvy, žirafy, hrochy ani zebry, ale spoustu druhů lemurů, fosy nebo roztomilého makiho. Další informace, která žáky zaujala, je chudoba a nízká vzdělanost občanů tohoto ostrova. V rámci prvního projektového dne, který proběhl v říjnu, si žáci vyrobili svého lemura, rozšifrovali tajnou zprávu a seznámili se s místní faunou. Další aktivita, která žáky v rámci tohoto projektu velmi baví, je sbírání madagaskarských zvířat do svých deníčků a trávení času s třídním maskotem lemurem. Naše dobrodružství je teprve na začátku a my se těšíme na další objevování tohoto zajímavého ostrova.

Míša G.

Kroužek deskových her

Měsíc říjen se stal počátkem období, kdy žáci čtvrtého až šestého ročníku ZŠ Náklo vyměnili čas strávený na svých IT zařízeních za čas věnovaný svým kamarádům při deskových hrách. V rámci projektu MŠMT Šablony II, kterého se naše škola účastní, vznikl na škole Klub zábavné logiky a deskových her. Mnozí z nás si v rámci pojmu „desková hra“ představí hry typu Člověče, nezlob se, Dostihy nebo šachy. Vedle těchto klasických deskových her se ale postupem času objevily i hry moderní, díky kterým se žáci mohou ponořit do široké škály postřehových, kooperativních či závodivých deskových her. Největšímu úspěchu se zatím u žáků těší hry Telepatie, Dawak, Sochy v akci či Dixit. Čas strávený v klubu tak není pro žáky nezáživnou monotónní činností, ale naopak pestrou, motivující a přínosnou zábavou, při které zároveň rozvíjí své logické a strategické myšlení.



Míša G.

Tvořílkov

Domácí nafukovací barva

Budeme potřebovat:

1 šálek hl. mouky
1 lžíce sody
2-3 lžíce vody
potravinářské barvivo



1. Připravené ingredience nasypeme do misky a zamícháme.

2. Hmotu rozdělíme na tolik částí,kolik chceme barev, a přidáme potravinářské barvivo. Znovu zamícháme. Hmotou můžeme naplnit sáčky, kterým pak ustřihneme roh.



Dnešní rubriku si pro vás opět připravila Radka S., kterou už v naší škole nevídáte, zato stále a pořád srší nápady ve školce za rohem. Jistě oceníte její radu, že do hmoty lze namáčet jednoduše i štětec, kterým lze stejně pěkně malovat jako sáčkem.



3. Na tvrdý papír, popř. šablony vystřižené z tvrdého papíru, malujeme různé vzory stejně jako na perníčky.



4. Nakonec vložíme obrázky na 30 vteřin do mikrovlnné trouby a pozorujeme, jak se hmota nafukuje do 3D rozměrů. Co si takto „upéct” papírové vánoční cukroví nebo dort?

Devítka se v Bludišti neztratila



Dne 3. října se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili natáčení televizní soutěže Bludiště. Naši školu reprezentovali žáci Michal Peřina, Štěpán Utíkal, Vojtěch Vlk a Sára Grešíčková. Utkali se proti škole ZŠ Cihelní z Karviné. Natáčení trvalo skoro 4 hodiny a proběhlo ve studiu České televize v Ostravě.

Na začátku nás pan režisér poučil o pravidlech hry a řekl nám, co máme dělat. Ve škole jsme si museli připravit krátké video o naší škole a také pokřik, kterými budeme představeni na začátku vysílání. Poté jsme šli do maskérny, aby nás upravili, a do šatny převléct se do soutěžního oblečení.



Následovala první disciplína, kde jeden z mužstva leze po žebříku se zavázanýma očima. Byl to těsný boj, ale naši soupeři vyhráli, a tak si mohli vybírat dvě ze čtyř témat, na které budou muset odpovědět v další disciplíně. Karviňáci si vybrali „města" a „jarní květiny" a nám zbyl „sport" a „tváře ČT". Naštěstí jsme uhodli více otázek, a tak získali i více bodů. Další disciplínou bylo lovení bludišťáků. V této disciplíně jsme také zvítězili a následovalo světelné bludiště pro učitele. Paní učitelka Roglová nezklamala a dalších pět bludišťáků bylo našich. Nechybělo ani laserové bludiště, kde jsme třikrát zaváhali a odnesli si i méně bodů. Ve vědomostní disciplíně jsme byli o dost slabší a soupeři nás trochu dohnali. K uhádnutí tajenky v poslední soutěži jsme měli plný počet nápověd, tím pádem větší šanci vyhrát.

Jestli se tak skutečně stalo či ne, tak to už vám neprozradím. V pondělí 9. prosince ve 13 hodin si zapněte Déčko a držte nám palce!

Michal P., 9. tř.

My jsme dobří parťáci,
nezkazíme legraci.
Přijeli jsme z kraje Haná, z malé vísky
Náklo zvaná.
Jsme bojovní jak Opletal,
náš rodák, student, jménem Jan.
To je
Vojta, Štěpa, Míša, Sára,
to nám nikdo neodpárá.
Hudba, sport a hraní,
to nás všechny baví.
Všichni, co tu stojíme,
ve vítězství věříme.
Hej, hej, hej,
jdem si pro něj.



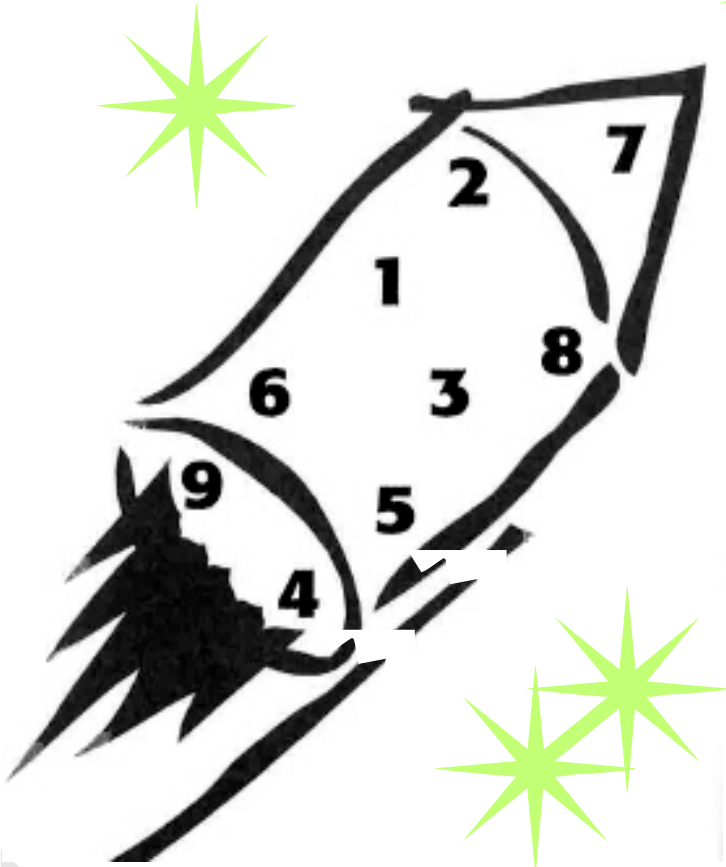
Horoskop na rok 2019

Před námi je magický rok dvojek a nul a vás už určitě zaměstnávají myšlenky na to, co vám přinese. Nechali jsme se inspirovat starořeckým věštěním prostřednictvím orákula, prostřednictvím něhož lidé přímo komunikovali s božstvy. Že jste o tom doposud nic neslyšeli? Tak to nás těší, čtěte dál.

Marsova raketa

Mars řídí naše ambice, nutkání a energii. Raketa symbolizuje sílu, dravost a rychlost Marsu. S tímto orákulem se poraďte, když chcete vědět, kam v životě směřujete.

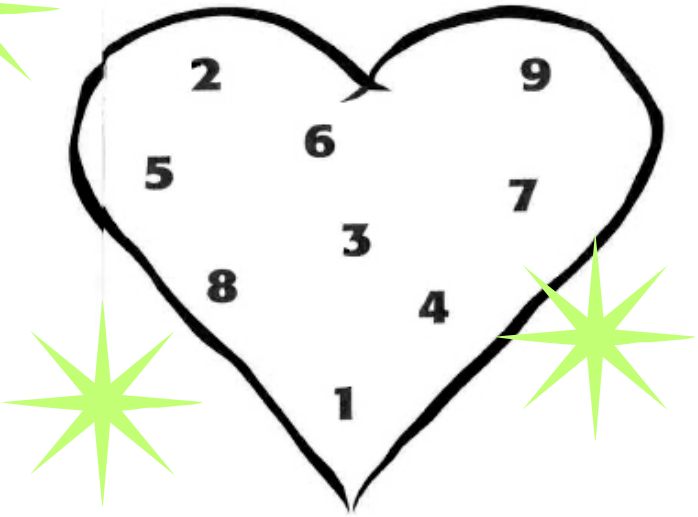
1 Namiřte svou energii jiným směrem.
2 Snažte se nebýt příliš agresivní.
3 Pokračujte v současné cestě.
4 Neztrácejte čas hledáním nedosažitelného.
5 Nalezněte pro svou energii nějakou ventilaci.
6 Někdo je nelítostně ctižádostivý.
7 Nebuďte sobecký.
8 Váš současný projekt stojí za pokračování.
9 Neztraťte pohled na konečný výsledek.



Venušino srdce

Když potřebuješ nahlédnout do svých vztahů, obrať se na planetu Venuši, planetu lásky a romantiky.

1 Nová láska čeká na vstup do tvého života.
2 Panovačnost ti nezíská objekt tvé touhy.
3 Problematická situace se brzy vyřeší sama.
4 Hrozí, že mezi vás (partnery, přátele) vstoupí zatvrzelost.
5 Co začalo jako nevinný flirt, může být těžko zvládnutelné.
6 Toužebné přání se brzy stane skutečností.
7 Někdo tě shledává velmi přitažlivým.
8 Brzy tě kontaktuje někdo z minulosti.
9 Zahráváš si s ohněm.



V antice znamenalo orákulum místo, kde kněží nebo kněžky pronášeli věštby proroctví. Teprve později se toto slovo začalo používat zpravidla jako synonymum věštby.

Orákula jsou užitečná, když potřebujete okamžitou odpověď na otázku nebo chcete nalézt radu v určité oblasti svého života. Vybrali jsme pro vás dvě planetární orákula, která se nejlépe hodí pro okamžik přelomu starého roku v nový.

V jejich obrazci vidíte devět číslic. Každá číslice obsahuje odpověď uvedenou pod obrazcem. Soustřeďte se na svou otázku a otočte časopisem třikrát ve směru hodinových ručiček. Pak, stále s otázkou v mysli, zvedněte ukazováček, zavřete oči a položte ho do obrazce. Podívejte se, na které místo obrazce váš prst ukazuje. Když přistane přímo na některé číslici, vyhledejte odpověď mezi poselstvími orákula v odpovědích. Pokud se váš prst ocitne mezi dvěma číslicemi, můžete si vybrat buď odpověď, která je mu blíž, nebo to zkusit znovu. Tak s chutí do toho!

Maš

Zdroj: Struthersová, J.: Odhalte svou budoucnost. Alpress 2002

Zábava od 5. třídy

P. UČITELKA NEJPOČETNĚJŠÍ TŘ.
P. UČITELKA 3. TŘ
P. UČITELKA BÝVALÁ 1. TŘ
P. UČITEL PŘÍRODOPISU
P. UČITELKA INF.
P. UČITELKA 4. TŘ.
P. UČITEL AJ
P. UČITELKA 9. TŘ.
ZÁSTUPCE ŘEDITELE
ŘEDITEL ZŠ



5. TŘÍDA JE

Chiiiii

Vojta se ptá kamaráda Hynka: „Proč sis k Vánocům přál dvě sady vláčků?!" „Protože bych si rád měl s čím hrát, i když je doma táta!"

Proč vánoční stromečky tak často stojí nakřivo?

O	P	I	C	E	P	K	O
S	R	L	O	S	E	R	Z
E	M	U	H	A	S	O	E
L	E	M	U	R	N	K	B
B	K	G	S	U	P	O	R
Ý	A	R	A	U	E	D	A
K	R	T	E	K	T	Ý	A
Ž	I	R	A	F	A	L	N

TAJENKA:

SAVEC, KTERÝ JÍ BANÁNY

NEJLEPŠÍ PŘÍTEL ČLOVĚKA

KDYŽ SE OTŘESE, PADAJÍ PENÍZE

MÁ NA SOBĚ PŘECHOD PRO CHODCE

MASOŽRAVÝ PTÁK

MÁ DLOUHÝ KRK

JE PODOBNÝ PTŮ STROSOVI

REAGUJE NA ČERVENOU

PLAZ, KTERÝ JÍ MASO

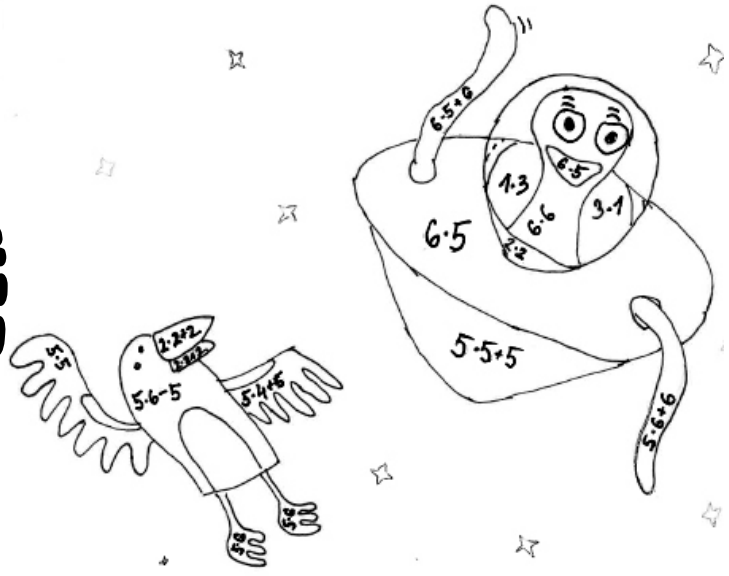
ZVÍŘE, KTERÉ NEVIDÍ A ŽIJE POD ZEMÍ

JÍ SE NA SVATÉHO MARTINA

JEHO JMÉNO JE SHODNÉ S VÝHERNÍM KUPÓNEM

VLOUPAL SE TAM VETŘELEC EDA PODTRHNI HO SVOU NEJ BARVOU

VYKRESLI A VYPOČÍTEJ



25 = ČERNÁ
30 = ŠEDÁ
6 = ŽLUTÁ
4 = ZELENÁ
36 = MODRÁ
3 = FIALOVÁ

Řešení ze str. 8: 1. Michaela Grabovská, 2. Hana Diamantová, 3. Marie Roglová, 4. Petra Chadimová, 5. Světluše Plachá, 6. Iva Smahelová

Vtipnější vyhrává — Michal R. a Kamča H.

1. Jaký je rozdíl mezi učitelkou a žákem?
2. Co je nejtěžší na světě?
3. Co je největší omyl tohoto roku?
4. Jak definuješ lenocha?
5. Jaké jsou tvé tři nejkrásnější věci na světě?
6. Co bys nikomu nepřál?

Kamča H.



1. Učitelka je dospělá, žák je dítě.
2. Odpovědět na tuto otázku.
3. Prohra Karlose Vémoly v Oktagonu.
4. Líný člověk.
5. Láska a péče mé rodiny, kamarádství, Vánoce.
6. Onemocnět nevyléčitelnou chorobou.



Michal R.



1. Často žádný, oba si z hodiny odnesou nové poznatky.
2. Pro mě, jako pro biologa, je to samozřejmě plejtvák obrovský.
3. Letos jsem četl článek o páru, který jel na dovolenou. V kufru si nechali volné místo na suvenýry. Při letištní kontrole zavazadel obsluha zjistila, že se v kufru nachází kočka. Zmatený pár poté zjistil, že si do kufru omylem přibalil i svoji kočku, která se tam uvelebila.
4. Jeden můj kamarád vždy říká, že lenoch je ten, kdo nepředstírá, že pracuje.
5. Chvíle, okamžiky, nezachytitelné vteřiny.
6. Nemoc, neúspěch, zradu.



Víčka pro Lukáška



Ahoj, mnozí mě už znáte, jmenuju se Luky a díky kvadruspastické dětské mozkové obrně jsem závislý na pomoci druhých a životem „projíždím“ na invalidním vozíčku.

Díky tunám víček z PET lahví od všech hodných lidí se mi podařilo splnit můj velký sen a můžu se sám pohybovat díky elektrickému vozíku. Za to jsem Vám všem, kteří jste mi k „električáku“ pomohli, hrozně moc moc vděčný ☺



Teď bych Vás všechny chtěl poprosit o další víčka, a to na mechanický vozíček. Z mého současného jsem už vyrostl a hodně špatně se mi na něm sedí. Doplatek na nový mechanický vozíček, který potřebuju všude tam, kde se nedostanu s tím elektrickým, je neuvěřitelných 50 000 Kč.

Proto prosím, sbírejte víčka dál....

Pro jednoho je to odpad, pro mne cesta k lepšímu životu...

MišMaš - časopis pro žáky i nežáky ZŠ a MŠ Náklo. Občasník, 15. číslo, VIII. ročník, prosinec 2019.
Vydává obec Náklo. Redakční team: žáci a učitelé ZŠ Náklo. Titulní strana - práce žáků 5. A. Většinu chyb likviduje pí uč. Jitka Hegerová. Příspěvky, nápady, náměty, připomínky apod. adresujte redakci MišMaše: ZŠ a MŠ Náklo, Náklo 126, 783 32 Náklo, http://www.zsnaklo.cz/
Časopis slouží pro účely školy a vzdělávání žáků.