

Výroční zpráva ZŠ Náklo

školní rok 2021/2022



Obsah:

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole
- 1.8 Údaje o žakovském parlamentu

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

3 Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - Údaje o zameškaných hodinách
- 6.2 Údaje o integrovaných žácích
- 6.3 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
- 6.4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, [rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy](#)

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 8.2 Účast žáků školy na kulturních akcích
- 8.3 Jiné mimoškolní a zájmové aktivity

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10 Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Náklo 126, 783 32</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 29952</i>
IZO	<i>102 320 535</i>
identifikátor školy	<i>650 042 255</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jiří Peřina zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Utíkal</i>
kontakt	<i>tel.: 773 333 952</i>

	e-mail: kancelar@zsnaklo.cz www: http://www.zsnaklo.cz
--	---

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Náklo
adresa zřizovatele	Náklo 14, 783 32
kontakt	tel.: 603 777 284, e-mail: obec@naklo.cz, starosta@naklo.cz

1.3 Charakteristika školy

Jsme úplnou vesnickou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Průměrná naplněnost tříd je 19,2 žáků. Člení se na 1. a 2. stupeň. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna.

1.4 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	71 dětí
Základní škola	250 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna ZŠ + MŠ	300 strávníků

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	59	19,6	11,8
1. stupeň ZŠ	5	95	19	17,9
2. stupeň ZŠ	6	116	19,3	10,8
Školní družina	2	60	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	220	x	x
Komentář: Údaje jsou zapsané ze zahajovacích výkonových výkazů – MŠ+ZŠ k 30. 9. 2021, ŠJ + ŠD k 31. 10. 2021.				

1.5 Materiálně technické podmínky školy

V současné době škola disponuje 10 kmenovými třídami.

V přízemí byla bývalá počítačová učebna předělána na kmenovou učebnu IV. třídy. Dále se zde nachází 1 samostatné oddělení školní družiny, školní dílny, keramická dílna, malá tělocvična, hudební zkušebna, cvičná školní kuchyňka a II. třída, která slouží zároveň jako 2. oddělení školní družiny

V I. patře se nachází kmenové učebny I., III. a V. a VI.A třídy, odborná učebna fyziky a odborná učebna přírodopisu, která je rozdělena na dvě části. První část slouží jako klasická třída, ve druhé části probíhá badatelská činnost, realizace pokusů aj.

Ve II. patře je 5 kmenových učeben VI. – IX. třídy. I zde se nachází odborné učebny. Jedná se o počítačovou učebnu a jazykovou laboratoř. Obě jsou vybaveny nejmodernějšími informačními technologiemi (PC sestavy, Smartboardy, vizualizéry) a jazyková laboratoř je navíc vybavena moderním výukovým prostředím s přehlednou digitální knihovnou.

Školní jídelna s výdejnou se nachází v nedaleké budově mateřské školy.

Učebny jsou prostorné a světlé, chodby naopak menší, a proto se na nich nemohou žáci o velké přestávce zdržovat delší dobu. O přestávkách žáci využívají prostor v přízemí ke sportovnímu vyžití, neboť se zde nachází stolní fotbal. Dále mohou žáci využívat o velké přestávce tělocvičnu. Na vnitřním vzhledu a výzdobě tříd, chodeb a prostoru ve vchodu do budovy se podílejí všichni učitelé a žáci školy.

Vzhledem k vybudování výtahu je zajištěn bezbariérový přístup do všech prostor školy.

K pohybovým aktivitám je využíváno kromě tělocvičny také přilehlé víceúčelové hřiště s umělým povrchem, doskočiště a hřiště místní TJ Sokol Náklo.

Kromě učeben je ve škole ředitelna, sborovna, kancelář zástupce ředitele, šatny a 3 kabinety. Školní žákovská knihovna je umístěna ve 2. patře v učebně hudební výchovy. K dispozici je černobílá a barevná tiskárna, kopírka, volný přístup k internetu. Hygienické zázemí školy tvoří samostatné šatny a WC pro chlapce a dívky na všech patrech budovy.

Prostory a vybavení školy využívají také jiné organizace a kroužky na naší škole – Sokol Náklo, RC Housátko, národopisný soubor Pantla, keramický, výtvarný, rybářský, sportovní kroužek, hudební škola, probíhá zde také výuka nepovinného předmětu náboženství.

Ve spolupráci s OÚ Náklo je škola postupně vybavována novým nábytkem, kvalitní výpočetní technikou, pracujeme na úpravě celého areálu školy.

Vybudováním přístaveb byla ukončena I. a II. etapa obnovy a dostavby naší ZŠ. Ve III. etapě plánujeme výstavbu nové tělocvičny. Realizace III. etapy se bude odvíjet od dotačních titulů, které budou vyspány v následujících letech.

Za školní rok 2021/2022 došlo ke zlepšení materiálně technického vybavení v těchto oblastech:

- 1) ICT zařízení – novou interaktivní tabulí s příslušenstvím byla vybavena II. třída (121.524,-)
- 2) Rekonstrukce střechy – nad nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňkou byla opravena střecha, která se nacházela v havarijním stavu. Náklady na opravu činily: 195.000,- Kč.
- 3) Školní jídelna – do školní jídelny byla pořízena nová chladicí skříň (18.353,- Kč).
- 4) Chodba – kvůli zvýšenému počtu žáků jsme nechali zhotovit 18 ks nových šatních skříněk (36.210,- Kč) a dále byla vyrobena nová vestavná skříň, která slouží jako úložný prostor (8.636,- Kč)
- 5) Vybavení tříd, kabinetů: III. třída je nově vybavena 2 nábytkovými stěnami (36.402,-Kč a 20.805,- Kč). Panu školníkovi jsme zakoupili nové vrtací kladivo (10.199,- Kč)

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	02. 11. 2020
Počet členů školské rady	6
Složení	Mgr. Petr Vybíral - předseda Ing. Petra Najdekrová - místopředseda Mgr. Petr Skřivánek - člen Ing. Magda Zdráhalová - člen Mgr. Eva Směšná - člen Mgr. Markéta Kopečná - člen
Kontakt	Mgr. Petr Vybíral, tel.: 777 919 379

Školská rada se sešla ve školním roce 2021/2022 celkem 2x (03. 11. 2021, 29. 08. 2022).

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole: Spolek rodičů při ZŠ v Nákle

Registrace	IČO: 47654091
Zaměření	na koordinaci působení rodiny a školy, dále pak k přispívání dobrovolnou pomocí na materiální a finanční zajištění zlepšeného školního prostředí.
Kontakt	Ondřej Dostál - předseda, tel: 724 523 752

1.8 Údaje o žákovském parlamentu

Ve školním roce 2021/2022 nebyl na naší škole zřízen „Žákovský parlament“.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		I. - IX.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV „ŠKOLA PRO VŠECHNY“	I. - IX.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	35
Počet učitelů ZŠ	16
Počet asistentů pedagoga ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	5
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe / Plat.stupeň</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Peřina Jiří	ředitel ZŠ	1,000	23/5	VŠ	Tv - Př
Mgr. Utíkal Tomáš	zást. řed. ZŠ	1,000	22/5	VŠ	Fy - zákl. tech
Mgr. Markéta Kopečná	učitelka ZŠ	1,000	13/4	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Glancová Monika	učitelka ZŠ	1,000	9/3	VŠ	1. stupeň ZŠ
Plachá Světluše	učitelka ZŠ	1,000	31/6	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Jedličková Michaela	učitelka ZŠ	1,000	8/3	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Směšná Eva	učitelka ZŠ	1,000	22/5	VŠ	M – Ov - Inf
Mgr. Hegerová Jitka	učitelka ZŠ	1,000	17/4	VŠ	Čj - Nj
Mgr. Kala Jiří	učitel ZŠ	1,000	12/4	VŠ	Tv – Aj
Mgr. Jánošová Lenka	učitelka ZŠ	1,000	18/4	VŠ	Čj - D
Roglová Marie	učitelka ZŠ	1,000	39/7	VŠ	M - Z- Rv
Mgr. Zakopalová Hana	učitelka ZŠ	1,000	14/4	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Pěchová Andrea	učitelka ZŠ	1,000	2/2	VŠ	Čj - Tv
Mgr. Schmidová Eva	učitelka ZŠ	1,000	2/2	VŠ	Aj - Ov
Mgr. Rus Michal	učitel ZŠ	1,000	13/4	VŠ	Př - Hv
Mgr. Eliška Terlová	učitelka ZŠ	1,000	1/1	VŠ	M - Vvkz
Kejvalová Nora	asistent pedagoga ZŠ	0,750	8/3	SOU s mat.	Studium pedagogiky pro AP

Králová Vendula	asistent pedagoga ZŠ	0,639	2/1	SŠ s mat.	Studium pedagogiky pro AP
Chadimová Petra	vychovatelka ŠD	1,000	13/4	VŠ	vychov. ŠD
Mgr. Kvasničková Markéta	Vychovatelka ŠD	0,7142	1/1	VŠ	Řízení volnočasových aktivit
Králová Vendula	vychovatelka ŠD	0,1785	1/1	SŠ s mat.	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Komentář:					

Mateřská škola

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe/ Plat.stupeň</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Fialová Renata	Vedoucí učitelka MŠ	1,000	7/3	SŠ	Předšk. a mimoškol. pedagogika
Biharyjová Eva	učitelka MŠ	1,000	34/7	SŠ	Předšk. a mimoškol. pedagogika
Bc. Zapletalová Lucie	učitelka MŠ	1,000	13/4	VŠ	Učitelství pro MŠ
Němcová Jitka	učitelka MŠ	1,000	14/4	SŠ	Předšk. a mimoškol. pedagogika
Mgr. Čecháková Lucie	učitelka MŠ	1,000	3/2	VŠ	Speciální pedagogika
Štyksová Andrea	Asistent pedagoga	1,000	8/3	SŠ	Studium pedagogiky pro AP

Výuka nepovinného předmětu „náboženství“: Mgr. Ondřej Jirout

Zastupující učitelé: bez zástupů

Krátkodobé zástupy:

M. Chovancová 14. 03. 2022 – 31. 03. 2022 zástup za nemoc L. Popelářové v MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Kvalifikovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	92	Učitelé 1. stupně	92
Učitelé 2. stupně	99,5	Učitelé 2. stupně	99,5
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100

Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
-----------------	-----	-----------------	-----

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ + ŠD podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 54 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7	2	7	2	1	0	0	0	1	4	16
Komentář: Údaje k datu 31. 08. 2022											

3.4 Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 54 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	7
Komentář: Údaje k datu 31. 08. 2022											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Měřil Jaroslav	školník ZŠ	1,000	SPŠ s maturitou
Smejkalová Eva	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Smejkalová Mária	uklízečka ZŠ	1,000	SOU
Popelářová Ludmila	školník - domovník MŠ	1,000	SOU
Skopalová Martina	školní asistent	0,500	VŠ
Vyroubalová Milada	vedoucí ŠJ	1,000	SOU s maturitou
Večeřová Dana	kuchařka ŠJ	1,000	SOU
Labonková Dobromila	prac. provozu ŠJ	1,000	SOU
Gajová Petra	prac. provozu ŠJ	0,500	SOU
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	20	2	3
Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal ve dnech 04. 04. - 05. 04. 2022. Dostavilo se celkem 25 dětí, 5 dětem byl udělen odklad. Ze ZŠ a MŠ Příkazy k nám přestoupilo 12 žáků do 6. ročníku. Do 6. ročníku k nám přestoupili ještě 4 žákyně ze ZŠ a MŠ Střeň, ZŠ			

Vítězná Litovel, ZŠ a MŠ Skrbeň a ZŠ a MŠ Horka nad Moravou. Dále přestoupila do 2. ročníku 1 žákyně ze ZŠ a MŠ Střeň, do 3. ročníku 1 žákyně ze ZŠ a MŠ Lomnice a do 9. ročníku 1 žák ze ZŠ Bruntál. Ve školním roce 2021-2022 jsme navíc přijali 6 žáků z Ukrajiny.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

IX. třída

1	Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146 82-41-M/11 - Design interiéru
2	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 79-41-K/41 – Gymnázium
1	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 66-41-L/01 - Obchodník
1	Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14 66-52-H/01 - Aranžér
1	Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7 69-41-L/01 - Kosmetické služby
1	Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 79-41-K/41 - Gymnázium
2	Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45 79-41-K/41 - Gymnázium
2	Střední průmyslová škola strojnická Olomouc 23-41-M/01 - Strojírenství
1	Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik
1	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. 82-41-M/17 - Multimediální tvorba
1	Moravská střední škola s.r.o., Olomouc 66-52-H/01 - Aranžér
1	Střední škola stavební – HORSTAV, Olomouc 36-47-M/01 - Stavebnictví
1	Střední odborná škola služeb s.r.o., Olomouc 65-42-M/02 - Cestovní ruch
1	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín 23-56-H/01 - Obráběč kovů
1	Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4 26-45-M/01 - Telekomunikace
1	Obchodní akademie Olomouc, Olomouc, Spojenců 11 63-41-M/02 – Obchodní akademie
1	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 82-51-H/01 - Umělecký kovář a zámečník, pasíř
1	Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4 26-51-H/02 - Elektrikář - silnoproud
1	Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14 29-54-H/01 – Cukrář
1	Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc, Nešverova 693 79-41-K/41 - Gymnázium

Dále odešli dva žáci na nižší gymnázium, 1 z 5. ročníku a 1 žák z 7. ročníku

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně sledováno na jednání pedagogické rady a na setkáních předmětových komisí, z nichž některá probíhají ve spolupráci s pedagogy ze spádové školy z důvodu koordinace a snazšího přestupu žáků na druhý stupeň. Tato setkání proběhla 26.05. 2022 a 15. 06. 2022. Při

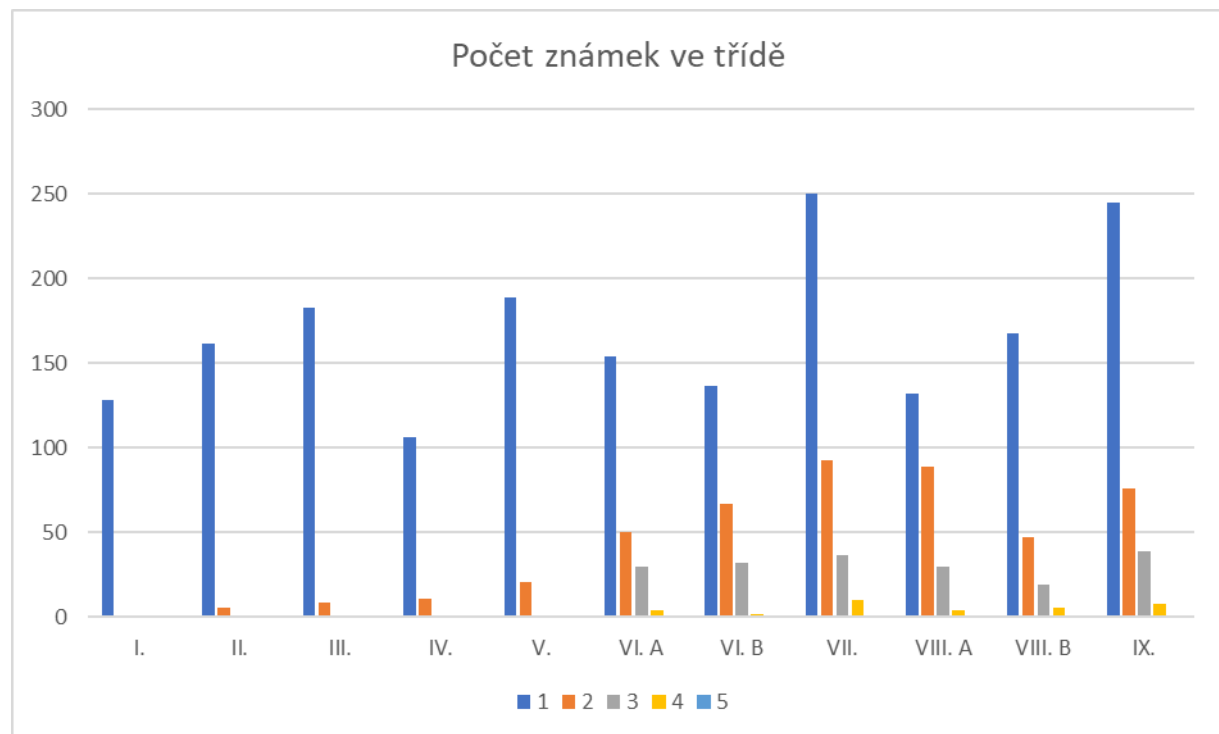
zjišťování naplňování cílů ŠVP byla prováděna analýza povinné dokumentace, plánu práce školy, tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, práce na ŠVP ZV – stálé porovnávání, pozorování, projekty, jejich hodnocení, kontrola, pedagogické rady a jednání metodického sdružení a předmětových komisí a rozhovory. Zjištěné odchylky od cílů byly odstraňovány v rámci doučování žáků, které probíhalo v rozsahu 277 hodin z národního plánu obnovy a 96 hodin z projektu Šablony III. Realizovány byly také 2 badatelské kluby a 1 projektový den. Všechny tyto aktivity napomohly k rozvíjení kompetencí žáků a naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

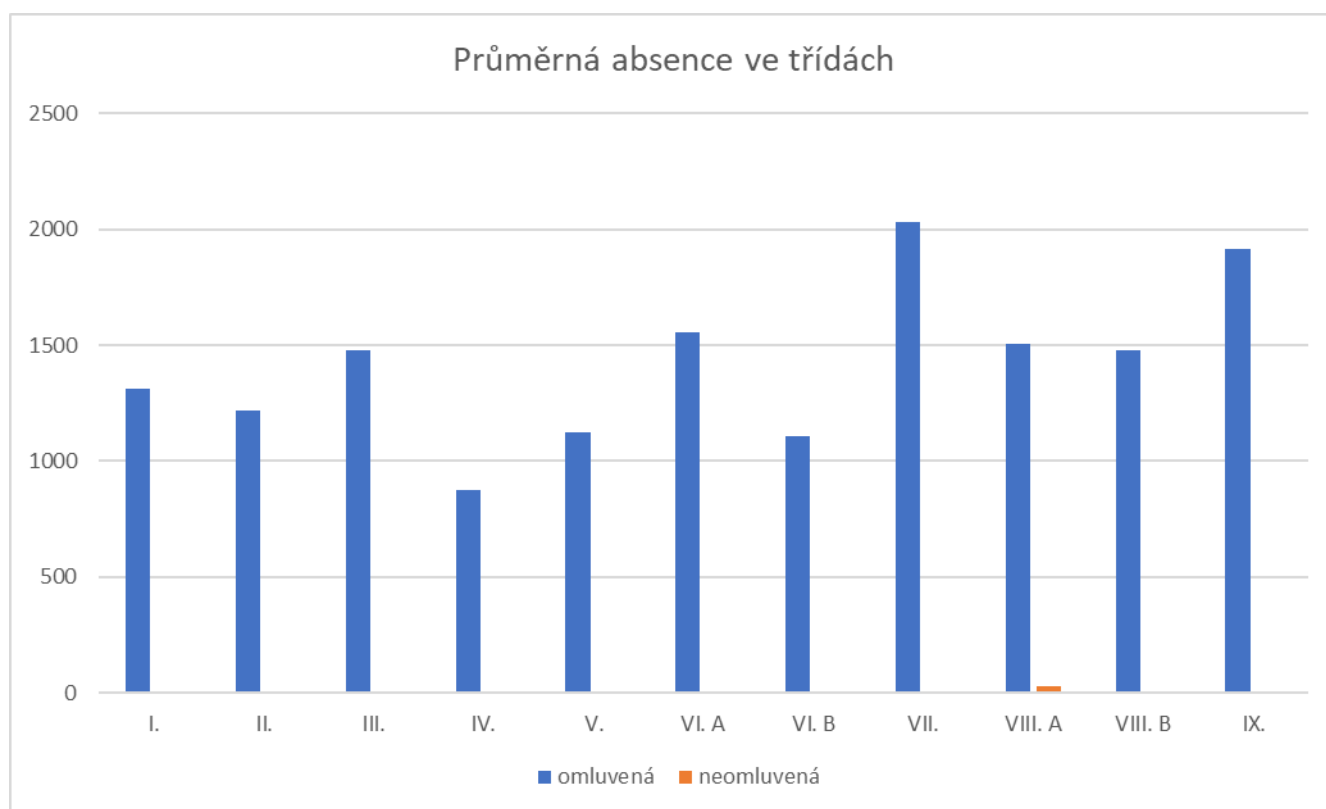
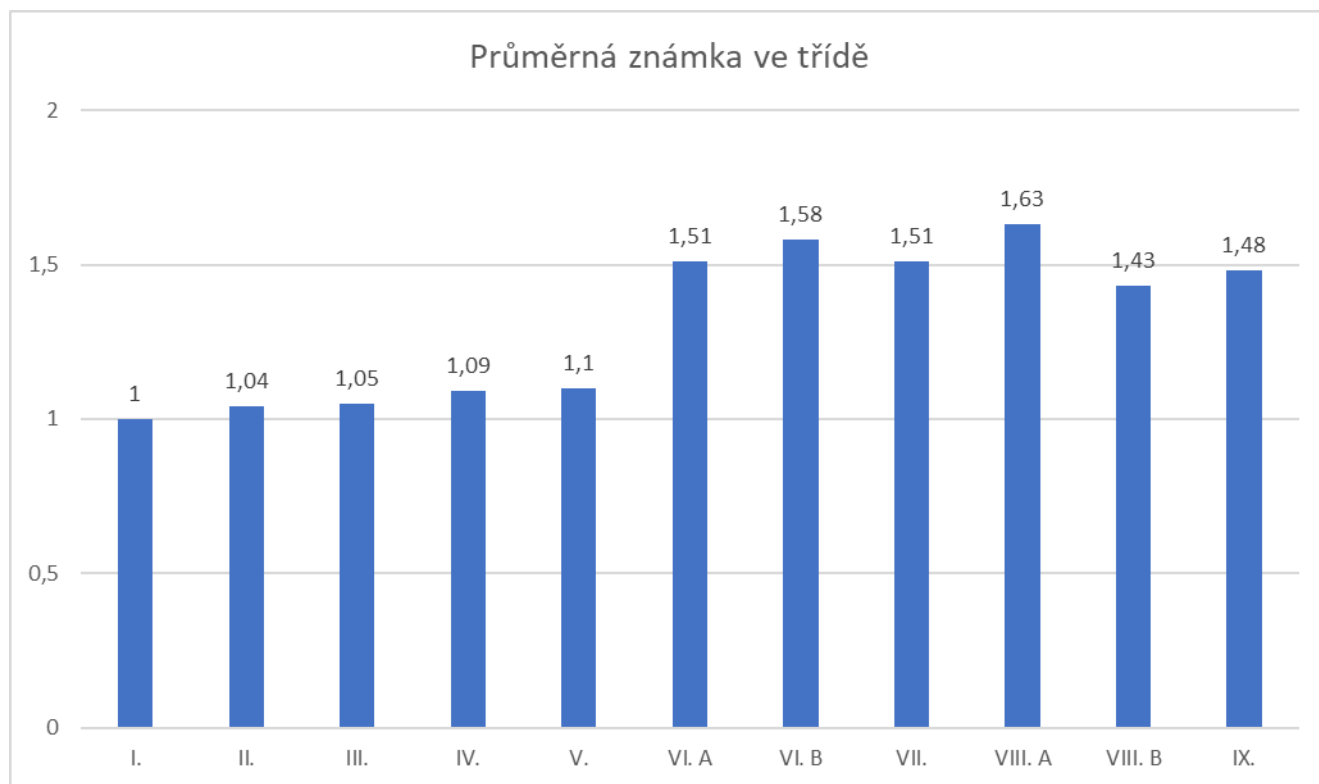
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

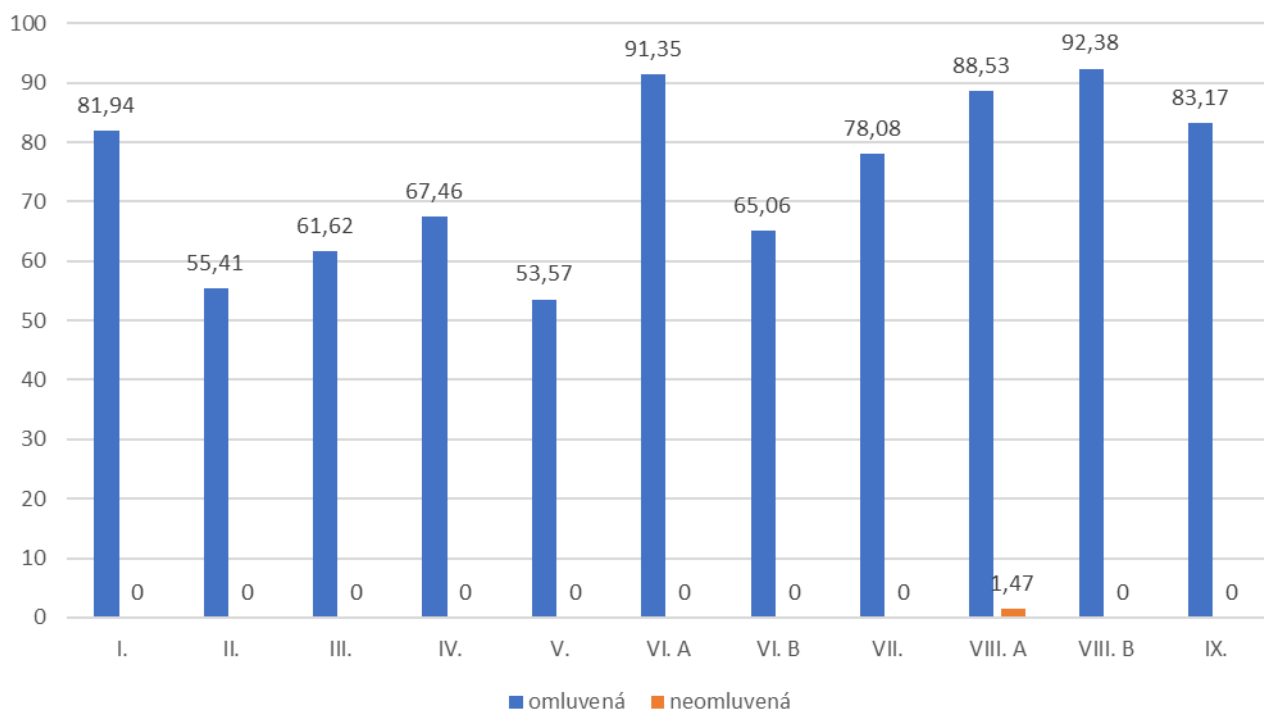
Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch															Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Michaela Jedličková	16	10	6	16	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	1311	1311	0	81,94	81,94	0,00		
II.	Hana Zakopalová	22	8	14	21	0	0	1	162	6	0	0	0	0	0	8	1,04	21	0	0	0	1219	1219	0	55,41	55,41	0,00		
III.	Markéta Kopečná	24	7	17	24	0	0	0	183	9	0	0	0	0	0	0	1,05	24	0	0	0	1479	1479	0	61,62	61,62	0,00		
IV.	Světlúše Plachá	13	7	6	13	0	0	0	106	11	0	0	0	0	0	0	1,09	13	0	0	0	877	877	0	67,46	67,46	0,00		
V.	Mgr. Monika Glancová	21	8	13	21	0	0	0	189	21	0	0	0	0	0	0	1,10	21	0	0	0	1125	1125	0	53,57	53,57	0,00		
VI. A	Andrea Pěchová	17	9	8	8	9	0	0	154	50	30	4	0	0	0	0	1,51	17	0	0	0	1553	1553	0	91,35	91,35	0,00		
VI. B	Mgr. Jiří Kala	17	10	7	8	9	0	0	137	67	32	2	0	0	0	0	1,58	17	0	0	0	1106	1106	0	65,06	65,06	0,00		
VII.	Mgr. Jitka Hegerová	26	10	16	12	14	0	0	250	93	37	10	0	0	0	0	1,51	26	0	0	0	2030	2030	0	78,08	78,08	0,00		
VIII. A	Mgr. Eva Směšná	17	6	11	5	12	0	0	132	89	30	4	0	0	0	0	1,63	17	0	0	0	1530	1505	25	90,00	88,53	1,47		
VIII. B	Mgr. Eva Schmidová	16	4	12	11	5	0	0	168	47	19	6	0	0	0	0	1,43	16	0	0	0	1478	1478	0	92,38	92,38	0,00		
IX.	Mgr. Michal Rus	23	16	7	12	11	0	0	245	76	39	8	0	0	0	0	1,48	23	0	0	0	1913	1913	0	83,17	83,17	0,00		
Tříd: 11	Celkem / Počet	212	95	117	151	60	0	1	1854	469	187	34	0	0	0	0	8	1,31	211	0	0	0	15621	15596	25	73,68	73,57	0,12	



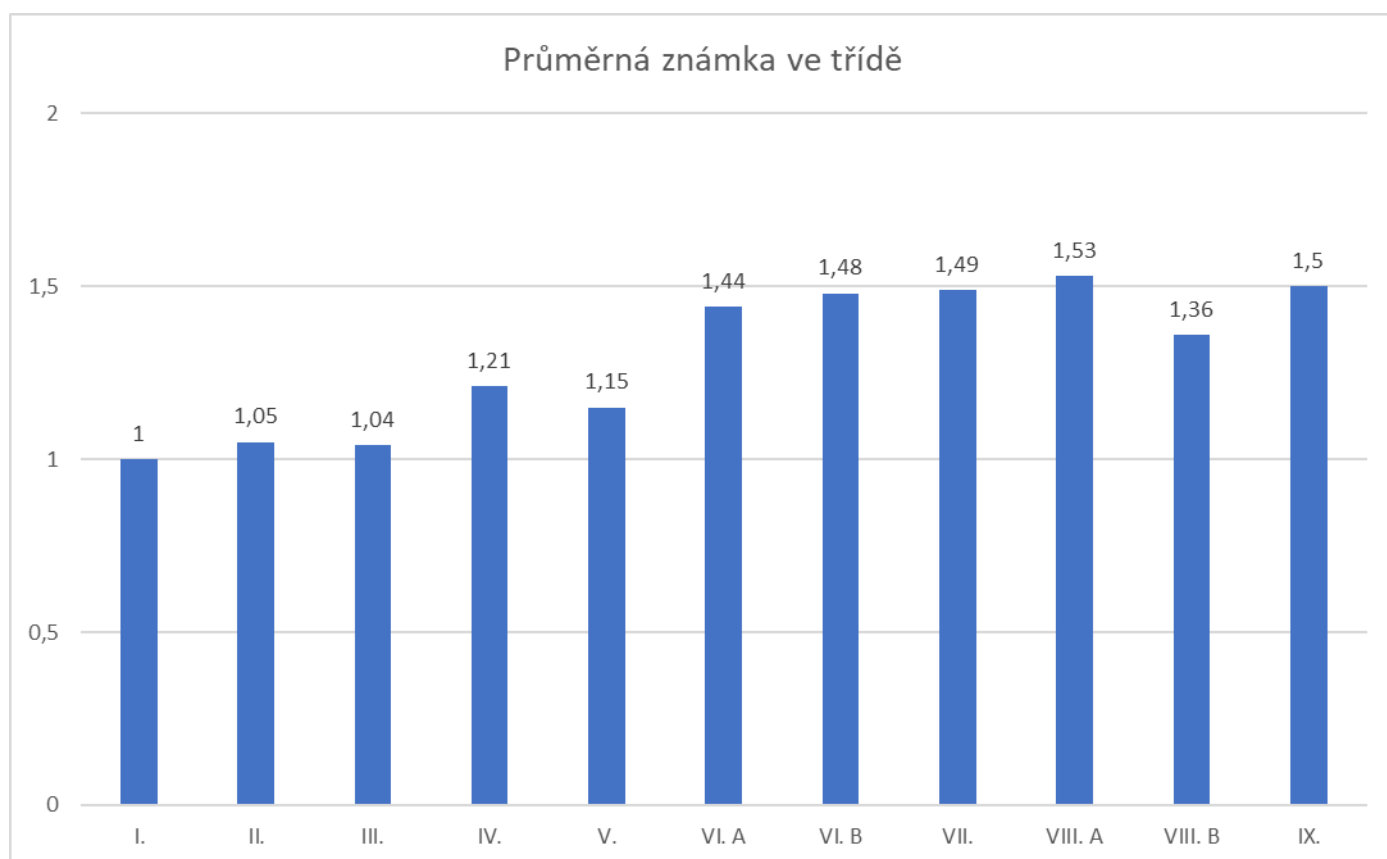
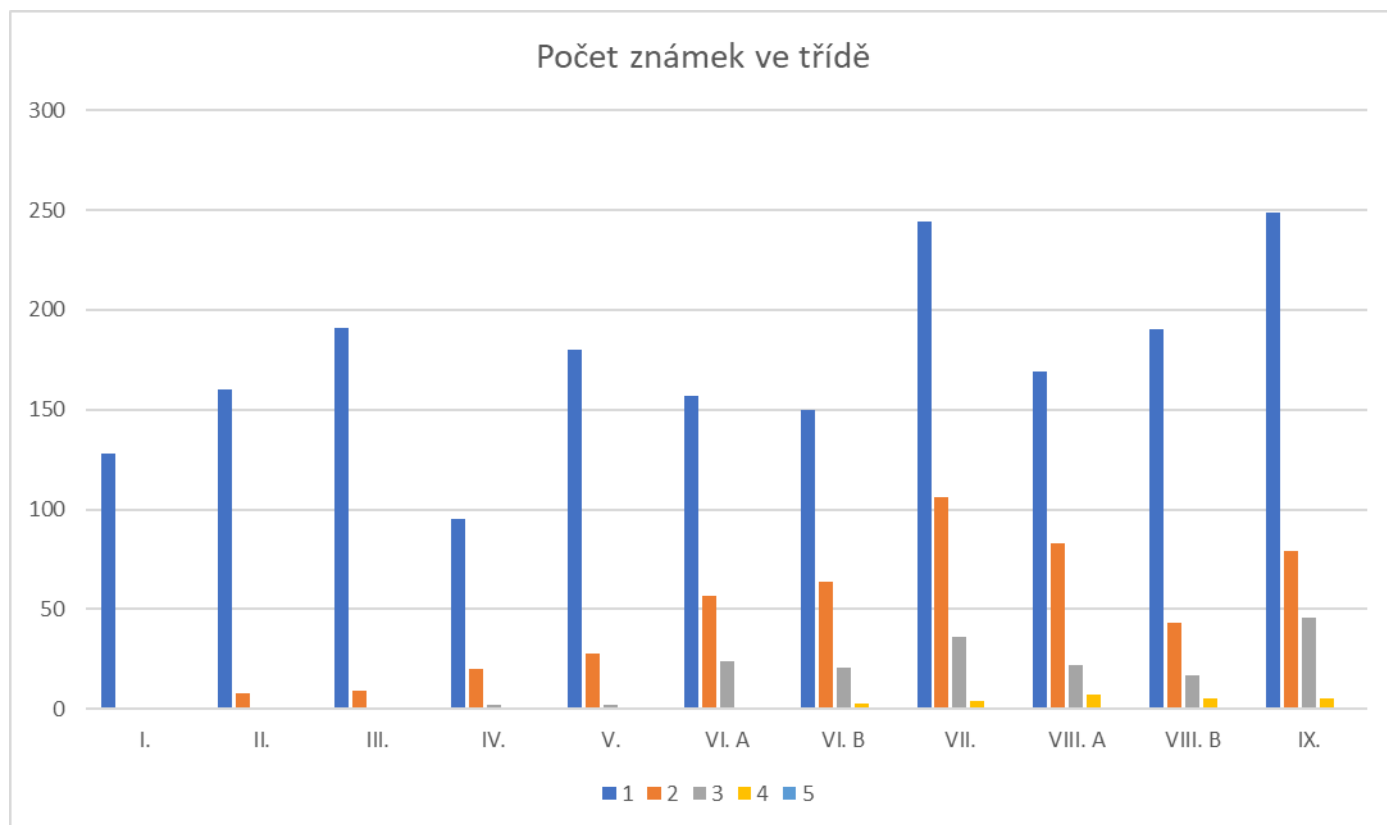


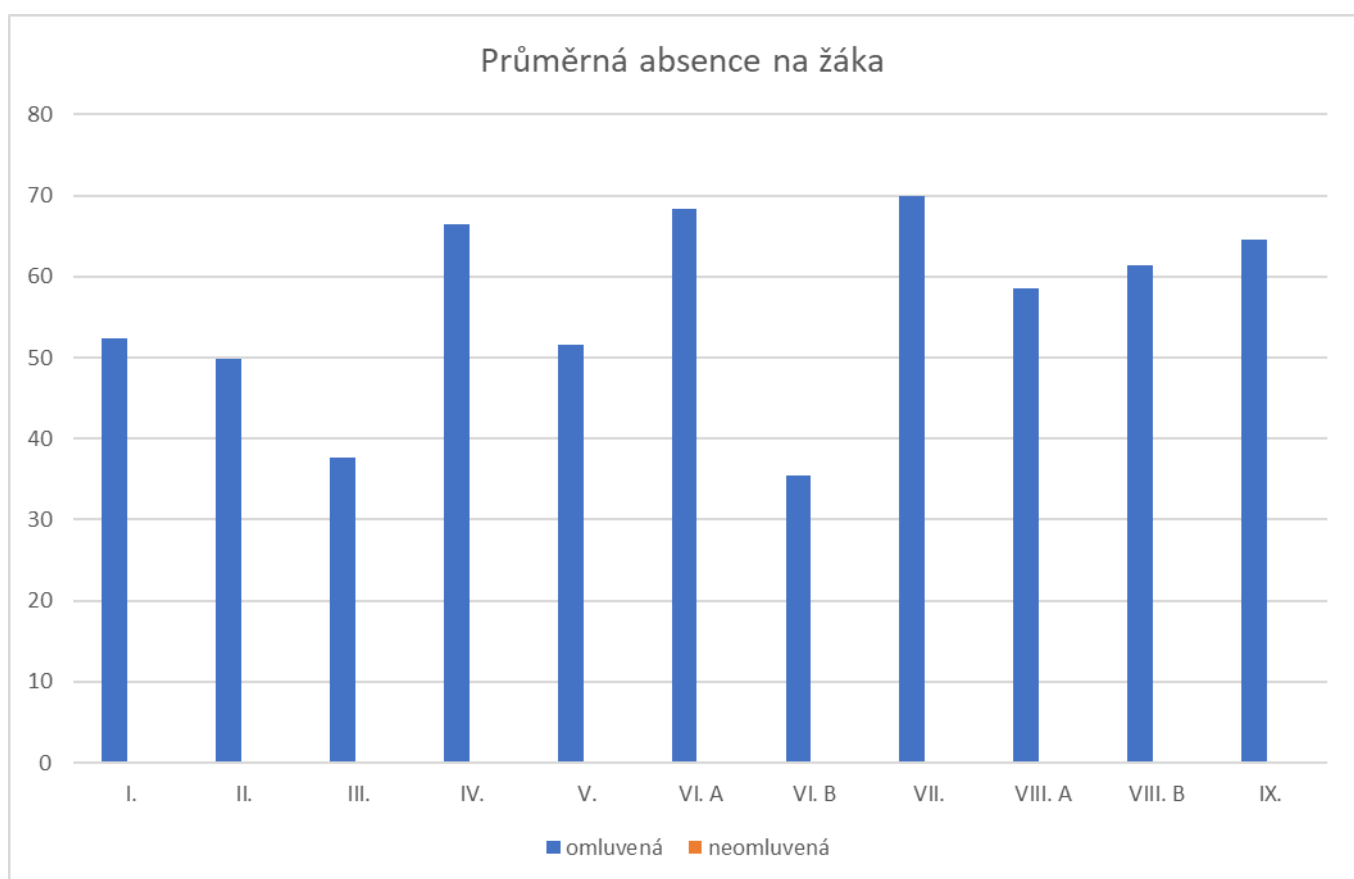
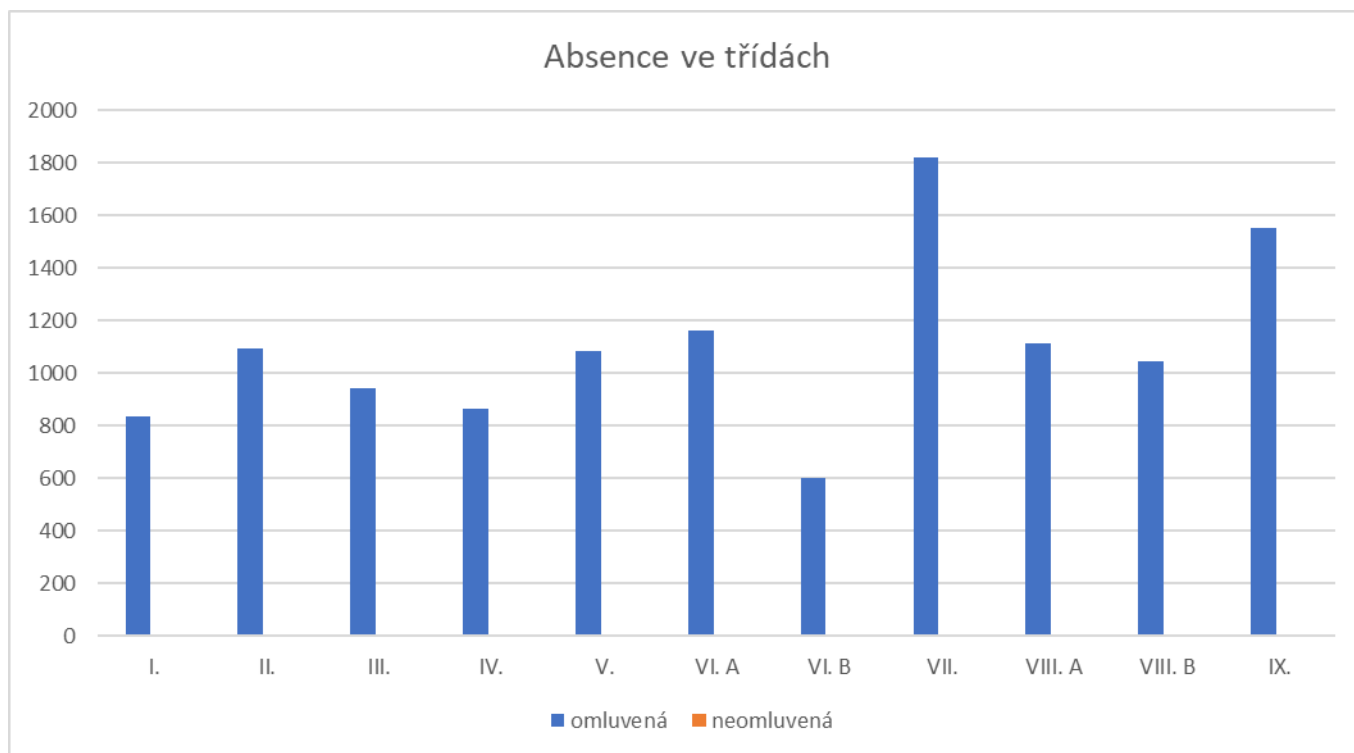
Průměrná absence na žáka



Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka	
		Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená						Celkem	Omluvená	Neomluvená		
																			Σ								CH	D
I.	Mgr. Michaela Jedličková	16	10	6	16	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16					0	0	0	837	837
II.	Mgr. Hana Zakopalová	22	8	14	21	0	0	1	160	8	0	0	0	0	0	0	0	1,05	21	0	0	1	1095	1095	0	49,8	49,8	0
III.	Mgr. Markéta Kopečná	25	7	18	25	0	0	0	191	9	0	0	0	0	0	0	0	1,04	25	0	0	0	942	942	0	37,7	37,7	0
IV.	Světluše Plachá	13	7	6	12	1	0	0	95	20	2	0	0	0	0	0	0	1,21	13	0	0	0	864	864	0	66,5	66,5	0
V.	Mgr. Monika Glancová	21	8	13	19	2	0	0	180	28	2	0	0	0	0	0	0	1,15	21	0	0	0	1084	1084	0	51,6	51,6	0
VI. A	Mgr. Andrea Pěchová	17	8	9	10	7	0	0	157	57	24	0	0	0	0	0	0	1,44	17	0	0	0	1162	1162	0	68,4	68,4	0
VI. B	Mgr. Jiří Kala	17	10	7	8	9	0	0	150	64	21	3	0	0	0	0	0	1,48	17	0	0	0	602	602	0	35,4	35,4	0
VII.	Mgr. Jitka Hegerová	26	10	16	12	14	0	0	244	106	36	4	0	0	0	0	0	1,49	26	0	0	0	1820	1820	0	70	70	0
VIII. A	Mgr. Eva Směšná	19	6	13	8	11	0	0	169	83	22	7	0	0	0	0	0	1,53	19	0	0	0	1113	1113	0	58,6	58,6	0
VIII. B	Mgr.Eva Schmidová	17	5	12	11	6	0	0	190	43	17	5	0	0	0	0	0	1,36	17	0	0	0	1043	1043	0	61,4	61,4	0
IX.	Mgr Michal Rus	24	16	8	11	13	0	0	249	79	46	5	0	0	0	0	0	1,5	24	0	0	0	1551	1551	0	64,6	64,6	0
Tříd: 11	Celkem / Počet	217	95	122	153	63	0	1	1913	497	170	24	0	0	0	0	7	1,3	216	0	0	1	####	####	0	55,8	55,8	0





6.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 nebyl nikdo z žáků školy vyhodnocen jako žák s mimořádným nadáním.

6.3 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2021/2022 se nám snížil počet žáků na 211 (o 2 oproti loňskému roku). S tím souvisela organizace školního roku a tvorba rozvrhu. Všechny pět třídních učitelek I. stupně splňovalo kvalifikační předpoklady pro výkon učitele I. stupně ZŠ (§7 zákona č. 563/2004 Sb.). Výuku Pč3, Aj4, Tv5, V14, V15 zabezpečovali vyučující s kvalifikací učitelství pro II. stupeň. Na II. stupni byly aprobovaně vyučovány hlavní předměty, v některých předmětech nelze vzhledem k malému počtu učitelů aprobovanou výuku zajistit (Vv 6-9, Pčd6-9, Ch 8-9, Pčh8-9, Hv6A, Fg9, Inf6AB, Inf7, F6AB).

Ve školní družině jsme vzhledem k velkému zájmu opět otevřeli i druhé oddělení.

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni.

O dění na škole byli rodiče žáků informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, e-mailů a internetových stránek, o výsledcích vzdělávání a kázni svých dětí se dovídali prostřednictvím elektronických žákovských knížek a na třídních schůzkách.

Výchovné problémy jsme řešili ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka v loňském roce byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání, probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Materiální podpora výuky

Od září 2021 jsme konečně mohli začít využívat v plné míře moderně vybavené odborné učebny informatiky, fyziky, cizích jazyků a přírodních věd, které jsme vybudovali v roce 2020. Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, nejmodernější výpočetní technikou, vizualizérem. Přírodovědná učebna je vybavena nástěnnými obrazy, demonstračními modely, mikroskopy, lupami, kamerou, žákovskými experimentálními sadami, desítkami různých senzorů značky Vernier pro experimentální činnost. V učebně fyziky máme k dispozici experimentální stůl, optiku na magnetickou tabuli, stolový svorník, laser, tabuli propojovací k demo elektrinám, 5 demonstračních souprav, multimetr, panelmetr, ohmmetr, soupravy elektřina, žákovské soupravy Optika, Mechanika, Fyzika, demonstrační váhy, elektrooskop aj. Jazyková učebna je vybavena moderní jazykovou laboratoří Robotel a v učebně informatiky je kromě 3 nových PC sestav i software pro monitorování všech počítačů NETSUPPORT School. Pro potřeby výuky učitelé využívali 14 ks notebooků a 2 videokamery.

Ke zkvalitnění výuky vaření přispěla nově zmodernizovaná a zrekonstruovaná cvičná kuchyňka.

Do učebny II. třídy byla zakoupena nová interaktivní tabule s příslušenství, kterou nám daroval Spolek rodičů při ZŠ Náklů.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučovacích hodinách jsme se postupně snažili odbourávat výuku frontální, v hojné míře se realizovala i výuka skupinová a individuální. Využívalo se aktivního, prožitkového učení, objevování, práce s chybou. Děti měly možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností. Byl podporován osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, dále bylo respektováno individuální tempo žáků a možnost relaxace. V prvním ročníku byla pro výuku českého jazyka zvolena metoda splývavého čtení - SFUMATO. Tato metoda u žáků eliminuje vznik špatných návyků, jako jsou např. dvojí čtení a dechové fázování, které vedou ke vzniku SVPU. Technický základ a intonační vývoj metody je doplněn o prožitek při učení hlásek. Žáci se tedy díky této metodě naučí číst plynule a s porozuměním.

Motivace žáků

Žáci byli motivováni využíváním jejich zkušeností, v činnostech docházelo k propojování teorie s praxí, analyzovaly se chyby. Negativně hodnocení žáci měli možnost opravy, doučování. Snažili jsme se také

zohledňovat slabší žáky za účelem zvýšení motivace k učení u těchto žáků. Přínosným motivačním nástrojem bylo používání smartboardů a PC ve výuce a metody činnostního učení.

Interakce a komunikace

V rámci zachování příznivého klimatu třídy byla akceptována předem stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, měli možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse. Verbální projevy učitelů a dětí byly vyvážené, žákům se dostávalo příležitostí k samostatným řečovým projevům, rozvíjeli si komunikativní dovednosti.

Hodnocení žáků

Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených ve školním řádu. Během školního roku jsme dbali na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím elektronických žákovských knížek.

Hodnocení žáků probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou. Ukrajínští žáci byli hodnoceni dle zákona Lex Ukrajina, kdy jsme zohledňovali především jejich nedostatečnou znalost českého jazyka.

6.4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení minimálního preventivního programu 2021/2022

Hodnocení cílů:

Cíle jsou průběžně plněny. Dlouhodobé cíle programu jsou plněny všemi vyučujícími, krátkodobé cíle třídními učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem. V rámci ŠVP se podařilo rozvíjet klíčové kompetence, které se prolínaly celou výukou.

Třídní učitelé využívali materiály s tematikou prevence sociálně patologických jevů, které průběžně doplňují. Pravidelně spolupracujeme s rodiči při řešení věcí týkajících se vzdělávání i výchovy. Neformálně se s nimi setkáváme na školních akcích, kde rodiče pomáhají při přípravě.

Naši žáci se výborně prezentovali na akcích pořádaných školou pro veřejnost - Školní olympiáda. Úspěšní byli nejen v soutěžích sportovních (fotbale, vybíjené), ale i recitačních. Nově ve škole proběhla celoroční soutěž „Šikulky“, která měla velký ohlas u žáků.

I nadále pokračuje aktivní spolupráce se Školskou radou.

Řešení problémů:

Rodiče jsou během celého školního roku seznamováni prostřednictvím webových stránek, emailem a přes školu online se všemi informacemi týkající se výuky, připravovaných akcí školy, pravidel chování, která jsou daná školním řádem.

Dlouhodobě spolupracujeme se Sdružením D, které v loňském školním roce zajistilo preventivní programy, tentokrát se jich zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku.

Žáci IX. třídy navštívili Lanové centrum v Olomouci.

V závěru školního roku jsme zrealizovali pro žáky II. stupně sportovní den a poslední den proběhlo slavnostní rozloučení s žáky IX. třídy.

Ve škole i nadále funguje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje řešení výchovných problémů od počátku až po následná opatření.

V průběhu školního roku byly řešeny drobné výchovné problémy v jednotlivých třídách v průběhu distanční výuky a poté po návratu žáků do školy.

Ke konci školního roku řešila ČŠI ve II. třídě stížnost, která se týkala pedagogicky nevhodného jednání zaměstnanců základní školy (třídní učitelky a asistentky pedagoga) vůči žákovi II. třídy. Stížnost ČŠI vyhodnotila jako důvodnou. Při šetření metodikem prevence v této třídě bylo zjištěno, že některé děti v této

tříde jsou vyčleněny z kolektivu. Metodik prevence se zaměří na napravení vztahů mezi dětmi i rodiči v této třídě. K nápravě využije také spolupráci se Sdružením D.

Spolupráce mezi učiteli:

Učitelé si předávali nápady a náměty ze školení, která navštěvovali v průběhu celého školního roku. Sdílejí mezi sebou zkušenosti. Do výuky jsou častěji zařazována témata prevence rizikového chování. Využívají se metody pro rozvoj spolupráce a komunikace mezi žáky, např. komunitní kruh a skupinová práce.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pozornost věnuje škola žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje. Na základě jejich doporučení realizujeme podpůrná opatření.

Žáci, jimž byla ve školním roce 2021/2022 k 1.9.2021 poskytována podpůrná opatření:

I. třída	0
II. třída	3
III. třída	1
IV. třída	0
V. třída	4
VI.A třída	0
VI.B třída	1
VII. třída	1
VIII.A třída	3
VIII.B třída	2
IX. třída	5

Všichni tito žáci byli vyšetřeni v PPP nebo SPC Olomouc. Podpůrná opatření byla stanovena na základě doporučení poradny.

Žáků se SVP 20, z toho 5 žáků bylo vzděláváno s podporou IVP. Ve dvou třídách působil během celého školního roku asistent pedagoga. V rámci personální podpory jsme některým žákům poskytovali dále pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče. Kromě podpory personálního charakteru se žákům poskytovala i podpora materiálního charakteru (nákup specifických učebních pomůcek na základě doporučení z PPP).

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných:

I v letošním školním roce věnovala škola pozornost zajištění potřeb nadaných dětí a nabídla jim řadu aktivit, díky nimž mohly prohlubovat své znalosti a zdokonalovat své dovednosti. V odpoledních hodinách byla k dispozici řada různorodých kroužků od výtvarného a keramického přes čtenářský klub, klub deskových her, badatelský klub, jazykovou konverzaci z angličtiny až po kroužky pohybové. Žáci byli dále vyučujícími připravováni na účast v soutěžích (recitační, sportovní). Nadané děti měly možnost rozvíjet své zájmy také formou exkurzí a projektů, které bývají často realizovány aktuálně podle jejich přání.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl nikdo z žáků školy vyhodnocen jako žák s mimořádným nadáním.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole se ve školním roce 2021-2022 vzdělávalo celkem 6 ukrajinských dívek a 1 chlapec. Jedna dívka navštěvovala III. třídu a byla vyučována paní učitelkou třídní, ostatní chodili na 2. stupeň. Společně měli čtyřikrát týdně jednu hodinu konverzace z českého jazyka, kterou připravovaly učitelky českého jazyka ve spolupráci a koordinaci s učitelkou angličtiny, která výuku doplňovala o cenné rady z metodiky výuky cizího jazyka.

Na hodině si žáci procvičovali slovní zásobu a gramatiku na zadané téma. Po zbytek týdne vypracovali samostatně v některých hodinách pracovní listy k probíraným tématům, které jim následně učitelé kontrolovali, případně s nimi probrali nejasnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Údaje jsou za školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Individuální DVPP:

JMÉNO	PŘEDMĚT	DATUM
Jiří Peřina	Dvoudenní vzdělávací setkání pedagogů ZŠ a MŠ	30. 9. - 1. 10. 2021
Eva Směšná	Dvoudenní vzdělávací setkání pedagogů ZŠ a MŠ	30. 9. - 1. 10. 2021
Eva Směšná	Setkání kariérních poradců	5. 10. 2021
Michal Rus	Léčivé byliny a jedlé plevely	8. 11. 2021
Eva Směšná	Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů - SYPO	19. 10. 2021
Eva Směšná	Setkání výchovných poradců k přijímacímu řízení	20. 10. 2021
Petra Chadimová	Vánoční výtvarný seminář	27. 11. 2021
Andrea Pěchová	Instruktor snowboardingu	15. - 19. 12. 2021
Markéta Kvasničková	Rovný přístup ke vzdělávání: nejčastější problémy diskriminace ve školství (webinář)	15. - 16. 12. 2021
Petra Chadimová	Práce se žáky se SVP ve školní družině (webinář)	3. - 4. 1. 2022
Petra Chadimová	Myšlenkové mapy (webinář)	10. - 11. 1. 2022
Markéta Kvasničková	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga - sebepoznání a osobnostní kvality (webinář)	10. - 11. 1. 2022
Markéta Kvasničková	Asertivita v životě pedagoga (webinář)	17. - 18. 1. 2022
Petra Chadimová	Projektová výuka (webinář)	24. - 31. 1. 2022
Petra Chadimová	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků (webinář)	25. - 27. 1. 2022
Monika Glancová	Spolupráce s rodiči žáků se SVP (webinář)	9. 3. 2022
Nora Kejvalová		
Petra Chadimová	Velikonoční výtvarné dílny	12. 3. 2022
Markéta Kvasničková	Velikonoční výtvarné dílny	12. 3. 2022
Markéta Kopečná	Metodika výuky češtiny pro cizince - tipy a rady	30. 3. 2022
Andrea Pěchová	pro práci s žáky s OMJ (webinář)	
Eva Směšná	Edison do škol – workshop pro učitele Olomouc	9. 6. 2022

Skupinové DVPP:

všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	25. 8. 2021
Michaela Jedličková	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti	15. - 16. 10. 2021
Hana Zakopalová	s odloženou školní docházkou	

Markéta Kopečná Světluše Plachá Monika Glancová Jiří Kala Eva Schmidová Jitka Hegerová Michaela Jedličková Monika Glancová Jiří Peřina Jiří Kala Michaela Jedličková Markéta Kopečná Světluše Plachá Monika Glancová Andrea Pěchová Jiří Kala Jitka Hegerová Eva Směšná Eva Schmidová Michal Rus Lenka Jánošová Marie Roglová Eliška Terlová Tomáš Utíkal Jiří Peřina	ROBOTEL - jazyková učebna	20. 9. 2021
	Zahraniční stáž ve Švédsku	23. - 30. 10. 2021
	Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	16. 11. 2021
Jiří Kala Eva Schmidová Jitka Hegerová Michaela Jedličková Monika Glancová Jiří Peřina Michaela Jedličková Hana Zakopalová Světluše Plachá Monika Glancová Andrea Pěchová Jiří Kala Jitka Hegerová Eva Směšná Eva Schmidová Michal Rus Lenka Jánošová Marie Roglová Eliška Terlová Tomáš Utíkal Jiří Peřina	ROBOTEL - jazyková učebna	6. 12. 2021
	Vedení rozhovoru s rodiči	13. 12. 2021
Jiří Peřina Markéta Kopečná Jiří Kala Světluše Plachá	Zdravotník zotavovacích akcí Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	13. 4. 2022 13. 4. 2022

Celoroční DVPP:

Jiří Kala
Veronika Kalová
2021/2022

Celoživotní vzdělávání, učitelství AJ pro ZŠ
Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů

MATEŘSKÁ ŠKOLA**Individuální DVPP:**

JMÉNO	PŘEDMĚT	DATUM
--------------	----------------	--------------

Bc. Renata Fialová	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	15.-16.10.2021
	PMeduca- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	3.2.2022
	První pomoc není věda – Ing. Lenka Černochová	13.4.2022
	Levák a jeho svět- být levákem	29.3.2022
Eva Biharyjová	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	15.-16.10.2021
	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	11.-12.2.2022
	První pomoc není věda – Ing. Lenka Černochová	13.4.2022
Bc. Lucie Zapletalová	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	15.-16.10.2021
	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	11.-12.2.2022
Jitka Němcová	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	15.-16.10.2021
	PMeduca- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	3.2.2022
	První pomoc není věda – Ing. Lenka Černochová	13.4.2022
Mgr. Lucie Čecháková	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	15.-16.10.2021
	PMeduca- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	3.2.2022
	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	11.-12.2.2022
	První pomoc není věda – Ing. Lenka Černochová	13.4.2022

Skupinové DVPP:

všichni zaměstnanci Školení BOZP – 25.8.2021

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školní jídelna

JMÉNO	PŘEDMĚT	DATUM
Milada Vyroubalová	Krajská konference hromadného stravování	26. 05. 2022

Základní škola

JMÉNO	PŘEDMĚT	DATUM
Jaroslav Měřil	Způsobilost topiče k obsluze nízkotlakých kotlů	11. 10. 2021
Jaroslav Měřil	Zacvičení a prověření znalostí obsluhy TNS	14. 06. 2022
Jaroslav Měřil	Odborná způsobilost pro samostatnou obsluhu plynovodů a plynových spotřebičů nad 50 kW	14. 06. 2022

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků školy v soutěžích

datum		místo	roč.	počet ž.	ped.dozor	umístění
září	Literární soutěž	ZŠ Náklo	4. - 9.	10	Já	
říjen	Literární soutěž	ZŠ Náklo	1. - 6.	13	Já	
1. - 2.11.	Soutěž o nejhezčí dýni	ZŠ Náklo	1., 2., 5., 6.A, 8.B	11	He	
5.11.	Pythagoriáda	ZŠ Náklo	6. - 9.	23	Sm	
listopad	Literární soutěž	ZŠ Náklo	2. - 6.	17	Já	
prosinec	Literární soutěž	ZŠ Náklo	3., 5., 6., 9.	26	Já	
leden	Literární soutěž	ZŠ Náklo	1., 2., 5.	6	Já	
16.2.	Recitační soutěž – školní kolo	ZŠ Náklo	2. - 8.	23	Gl, Za, PP	
únor	Literární soutěž	ZŠ Náklo	2. - 7.	23	Já	
17.3.	Recitační soutěž „Dětská scéna“ – okresní kolo	DDM Olomouc	5.	2	Gl	2x postup
březen	Literární soutěž	ZŠ Náklo	2.	2	Já	
8.4.	Recitační soutěž „Dětská scéna“ – krajské kolo	DDM Olomouc	5.	2	Gl	
27.4.	Mc DonaldsCup	Horka nad Moravou	3. - 5.	8	Peř	4. místo
29.4.	Mc DonaldsCup	Horka nad Moravou	1. - 3.	7	Peř	3. místo
duben	Literární soutěž	ZŠ Náklo	1., 2., 5., 6., 9.	12	Já	
6.5.	Atletický trojboj	TJ Lokomotiva Olomouc	5.	4	Pě	4. místo
květen	Literární soutěž	ZŠ Náklo	1. - 3., 5., 6., 9.	23	Já	
15.6.	Krajské finále atletického trojboje	Šumperk	5.	4	Pě	11. místo
17.6.	Turnaj žáků ve vybíjené	ZŠ Vítězná Litovel	5.	10	Pě	1. místo
17.6.	Turnaj žáků v malé kopané	Příkazy	6. - 9.	11	Peř	4. místo
červen	Literární soutěž	ZŠ Náklo	2., 6.	9	Já	

8.2 Účast žáků školy na kulturních a dalších akcích

datum		místo	roč.	počet ž.	Ped.dozor
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku	ZŠ Náklo	1. - 9.	213	všichni
11.9.	Návštěva Lanového centra	Olomouc	9.	28	Ka
14.9.	Divadelní představení „Evžen Oněgin“	MD Olomouc	8. + 9.	10	Já
18.9.	Sdružení D - preventivní program „Kryštofe neblbli“	ZŠ Náklo	4.	21	Gl
22.9.	Projektový den „Pečení“	ZŠ Náklo	2. - 4.	20	Cha
25.9.	Projektový den k písmenku S „Strašidla“	ZŠ Náklo	1.	22	Za, Kr
1.10.	Schůze Žakovského parlamentu	ZŠ Náklo	3. - 9.	11	Peř
5.10.	Projektový den „Člověk a příroda“	ZŠ Náklo	1., 3. + 4.	30	Cha
6.10.	Projektový den „Vaření“	ZŠ Náklo	2. + 4.	20	Cha
30.11.	SCIO testy	ZŠ Náklo	9.	16	distančně
4.12.	Projektový den „Čerti a andělé“	ZŠ Náklo	1.	22	Za, Kr
18.12.	Vánoční besídky	ZŠ Náklo	1. - 9.	213	TU
15.6.	Ekologicko - chovatelský program	ZŠ Náklo	1. - 3.	30	Cha
21.6.	Divadelní představení „Revizor“	MD Olomouc	9.	4	Já, Pě
22.6.	Program „Les“	ZŠ Náklo	1. - 3.	22	Cha
23.6. - 25.6.	Výlet	Rabštejn	9.	18	Ka, Já
24.6.	Sdružení D - program „S příběhem až do Afriky“	ZŠ Náklo	2.	24	Ko
24.6.	Sdružení D - program „NEJ třída na škole“	ZŠ Náklo	5.	23	Pl
28.6.	Výlet	Příkazy	2. - 5.	80	TU, Ke
28.6.	Výlet	Olomouc	6.	26	He
28.6.	Výlet	Sobáčov	7.A	17	Sm
28.6.	Bowling	Olomouc	7.B	17	Sch
28.6.	Filmové představení	Olomouc	8.	23	Ru, Já
29.6.	Výlet	Příkazy	1.	22	Za, Kr
29.6.	Výlet	Lhota	2. - 5.	80	TU, Ke
29.6.	Sportovní den	ZŠ Náklo	6. - 9.	111	PP
29.6.	Výlet	Lhota, Hynkov	9.	28	Ka
30.6.	Rozloučení se žáky 9. tř.	Obecní úřad Náklo	9.	28	Peř, Ka

8.3 Jiné mimoškolní a zájmové aktivity

Zájmové kroužky

Po dvou náročných letech se situace téměř vrátila do zaběhnutých kolejí a děti se opět ve volném čase mohly věnovat aktivitám, které je zaujaly i dříve. Ve spolupráci s ochotnými dobrovolníky a organizacemi jsme jim nabídli tyto kroužky a zájmové činnosti:

1. Rybářský kroužek - Zdeněk Závodník
2. Keramický kroužek - paní učitelka Monika Glancová a paní učitelka Markéta Kopečná
3. Výtvarný kroužek pro žáky 1. stupně - paní učitelka Světluše Plachá
4. Taneční kroužek – paní učitelka Andrea Pěchová
5. Výtvarka zábavnou formou – Radka Sedlářová (DDM Litovel)
6. Kroužek gymnastiky - Kateřina Gřešíčková (RKC Housátko)
7. Cvičení TJ Sokol - Marie Peřinová, Magda Zdráhalová, Pavla Polomíková, Petra Najdekrová, Martina Skopalová a Eva Koupilová
8. Národopisný soubor Pantla - Petr Ošťádal

Poprvé v lavici

Privítáním od paní učitelky, pana ředitele a pana starosty na Obecním úřadě začal 1. září školní rok pro 16 nových prvňáčků. Poté se noví školáčky přemístili i se svými rodiči do školy, aby se spolu seznámili, prohlédli si třídu a zvykli si na nové prostředí. Paní učitelka Jedličková se na ně moc těšila a prvňáčci na ni taky. I když byli ze začátku trochu nervózní, po chvíli se začali zapojovat do pirátských aktivit. Druhý den prvňáčky přivítali i deváťáci a ukázali jim novou třídu přírodopisu. Každý prvňáček si vybral svého deváťáka a nakreslili spolu obrázek, který si pak dali na skříňku. Prvňáčkům se ve škole moc líbí. Vítězí u nich hlavně velké přestávky.



Adaptační den

Paní učitelka Pěchová ví, že je těžké zvyknout si na nový kolektiv, a proto společně s panem učitelem Kalou přichystali na pátek 3. září zábavný den pro žáky 6. ročníku, který byl rozdělen díky příchodu dětí z Příkaz na dvě třídy. Obměňované skupinky si na školním hřišti zahrály různé seznamovací, pohybové i odpočinkové hry, které tvořily program na celý den. Děti měly také možnost se při procházce porozhlédnout po okolí. Akce se zúčastnili i sedmáci, kterým také přibyla nová spolužačka a na které dohlížely paní učitelky Hegerová a Roglová. Pohodový den zajistil, že se oba ročníky cítí jistější mezi novými spolužáky.



Vzhůru do výšin

Dne 6. září strávila 9. třída den v olomouckém lanovém centru Proud. Po příjezdu si žáci odložili věci a spolu se dvěma instruktory, Mišou a Petrem, si zahráli pár seznamovacích her. Hned poté se třída přesunula k menší verzi lanových překážek. Zde se žáci měli naučit jištění a kooperaci. Pak už nic nebránilo tomu nejdůležitějšímu, užít si zbytek dne lezením přes nespočet překážek ve výšce okolo 8 metrů. Překvapením pro všechny se stala houpačka. Tu si vyzkoušela skoro celá třída a tím svůj den v lanovém centru zakončila. Adrenalinové zážitky se všem moc líbily a řada žáků přiznala, že byli rádi, že překonali svůj strach a mohli si den užít naplno.



Hodina angličtiny s rodilým mluvčím

V pondělí 13. září navštívil naši školu Navot Laufer, Izraelec pocházející z anglicky mluvící rodiny. Na tuto pondělní hodinu s devátáky se přišli podívat i členové MASKY a ředitelé a učitelé angličtiny z okolních škol. Ti tu byli hlavně z toho důvodu, že se jim mělo ukázat, jak taková hodina vlastně vypadá. Oni se pak mohli rozmyslet, zda si hodiny s Navotem také objednají. Na začátku se hráli různé komunikační hry, do kterých se zapojili i „diváci“. Díky hrám se tzv. prolomily ledy a všichni se seznámili. Následovalo probírání tématu hodiny, která se zaměřila na sport.



Legiovlak v Olomouci

Dne 20. září se někteří žáci 9. třídy společně s paní učitelkou Jánošovou vydali do Olomouce na hlavní vlakové nádraží. Důvodem byla návštěva Legiovlaku. Toto takzvané pojízdné muzeum bylo v Olomouci k prohlédnutí od 14. do 24. září. Čtrnáct zrekonstruovaných vagónů představovalo věrnou repliku legionářských vlaků, které projížděly Transsibiřskou magistrálou na začátku dvacátého století. Celou vlakovou soupravou žáky provedl člen Československé obce legionářské a řekl jim plno zajímavých informací. Nejdříve jim pustil krátký dokument, aby se dozvěděli některé základní informace o československých legionářích. Poté následovala prohlídka samotných vagónů. Všechny vagóny byly tematicky zaměřené jako např. lékařský, štábní, kovářský, poštovní a obrněný vagón. Po skončení prohlídky si žáci koupili suvenýry a vlak si ještě jednou prošli. Pro velký úspěch jela paní učitelka do Olomouce ještě jednou, tentokrát s žáky a žákyněmi sedmého a osmého ročníku.

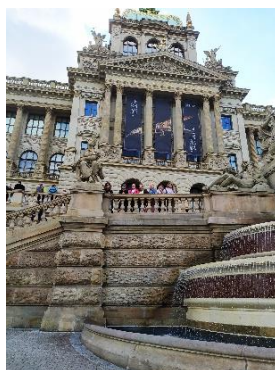


Exotické ptactvo

Dne 24. září se do ZŠ v Nákle podíval pan chovatel Jaromír Vachutka z organizace Eco-Breeding a přivezl s sebou celkem 11 druhů exotických ptáků. Byli to opeřenci od papoušků až po hrdličky. Pan Vachutka nejprve začal mluvit o historii chovu papoušků a zmínil, jak s chovem těchto zajímavých opeřenců začít. Poté se přesunul ke klecím, každého zástupce přítomného ptactva žákům ukázal a pronesl o něm pár zajímavých slov. Následně prošel třídu s papouškem na ruce, aby se na něj mohli všichni žáci podívat zblízka a popřípadě ho pohlédit. Celou přednášku doplňoval o otázky na děti a za správné odpovědi uděloval odměny. Poté žákům pustil prezentaci, která poukazyvala na různé úspěchy ze světového chovatelství. Zbytek svého času věnoval zvědavým dotazům.

V Praze je blaze

V sobotu 25. září se do Prahy vypravili vítězové loňské soutěže Historická pátračka, která probíhala v době distančního vzdělávání. Jejich hlavním cílem byla návštěva výstavy Sluneční králové, na kterou jednotlivé artefakty zapůjčila řada světových muzeí. Žáci viděli například **unikátní královskou sochu panovníka Raneferefa nebo rozsáhlý soubor soch z hrobek princezny Šeretnebtej a písaře Nefera**. Výstava byla navíc doprovázena moderními interaktivními prvky. Výherci nenavštívili pouze Národní muzeum, stihli se podívat i do Hamleys, největšího hračkářství v ČR, a na proslulý vyšehradský hřbitov, jehož součástí je i památný Slavín. Zákoutí Prahy však neprozkoumávali pouze z pevniny, ale i z hladiny řeky Vltavy. U Karlova mostu nasedli na loď a vypluli na hodinu trvající komentovanou prohlídku. Cestou na vlakové nádraží se ještě všichni stavili na Staroměstském náměstí a prohlédli si Týnský chrám, kde je pohřben proslulý astronom Tycho de Brahe.



Listování

Dne 29. září zavítalo do nákelské sokolovny populární Listování. Cílem tohoto projektu je představit zajímavé knihy formou tzv. scénického čtení a podpořit tak čtenářství hlavně u dětských diváků. Pro žáky 1. stupně byla připravena kniha Dobrodružství strýčka Ludvíka. Autor projektu Lukáš Hejlík a jeho kolega Alan hráli různé situace, ke kterým si přizvali i malé pomocníky. Děti se nadšeně zapojovaly a oběma profesionálním hercům zdatně sekundovaly. Pro žáky 2. stupně bylo přichystáno vystoupení o knize, která popisovala život významného jamajského sprintera Usaina Bolta. Herci připomněli celou jeho sportovní kariéru a především jeho světový rekord v běhu na 100 metrů. Kromě toho seznámili žáky pomocí dialogů i s Boltovými přáteli a rodinou. Představení se všem líbilo a herce odměnili bouřlivým potleskem.



Utíkej, Evžene, utíkej!

V neděli 10. října jeli někteří žáci 9. třídy společně s učitelkami Jánošovou a Plachou navštívit Pardubice, kde se konal již 131. ročník Velké pardubické steeplechase. Hned na začátku se deváťáci na závoděšti důkladně seznámili s celým dostihovým areálem a vyfotili se u sochy žokeje Josefa Váni. Poté v padoku shlédli přehlídku domácích i zahraničních koní chystajících se k jednomu z prvních dostihů. Ještě před začátkem hlavního závodu viděli hned několik zajímavých soubojů a bohužel i pádů na dráze a pak to celé vypuklo. Odstartoval hlavní závod. Startu se zúčastnilo 18 koní, dojelo jich pouze 9. Nakonec vyhrál kůň jménem Talent ze stáje DS Kabelkovi s žokejem Pavlem Složilem. Paní učitelka Plachá si vsadila na koně Evžena, a tak nákelská skupinka fandila tomuto hnědákovi. Po skončení dostihů využili noví příznivci steeplechase krásného počasí a sami vyrazili na trať. Nejen obávaný Taxis, ale všechny překážky v nich budily skutečný respekt.



Malí vodníci

Během září, října a listopadu se každé úterý první tři ročníky ZŠ Náklo pravidelně účastnily tradičního plaveckého výcviku. Úkolem všech



plavčíků uničovského bazénu bylo naučit děti plavat nebo jejich techniku plavání zdokonalit. Ukázali jim jak správně vyžrátk na kraula, prsa či splývání pod vodou a měřili vzdálenost uplavaných metrů libovolným způsobem. Žáci měli k dispozici celý areál se spoustou pomůcek, a dokonce se podívali i do sauny. Zpočátku děti nebyly moc nadšené, že musí „mrznout“ ve vodě, ale časem jim to přišlo čím dál zajímavější a deset lekcí si spolu báječně užily. Postupně se všichni proměnili v malé vodníky a 16. listopadu obdrželi mokrá vysvědčení se spoustou jedniček.

Projektový den ve 2. třídě – Halloween

Před podzimními prázdninami si žáci 2. ročníku užili projektový den, který byl zaměřen na svátek Halloween. Žáci i paní učitelka s paní asistentkou se přestrojili do kostýmů a po celý den plnily děti halloweenské úkoly v českém jazyce, matematice, angličtině. Nechybělo ani vyrábění halloweenské lucerničky. Děti si také pochutnaly na „strašidelných“ dobrotách, které připravily hodné maminky.

Soutěž o nejlepší dýňový výtvar



Po roce tu byla opět soutěž o dýňový výtvar, kterou vyhlásila paní učitelka Hegerová. Děti mohly jakoukoliv technikou vydlabat, ozdobit či zpracovat dýni. Zapojili se hlavně umělci z prvního stupně, ale i pár zástupců z druhého. Dohromady bylo do soutěže předáno 12 dýní. Na 1. místě se umístil Vašek Pouč z 6. A. Na 2. místě skončila Hanička Števková z 2. třídy a na 3. míst Valinka Zakopalová z 1. třídy. Výherci dostali diplom a sladkou a věcnou odměnu. Něco dobrého k snědku čekalo i na ostatní zúčastněné.

Batůžkový projekt do škol



V podzimních měsících probíhal na 2. stupni naší školy Batůžkový projekt. Byl doprovodným programem humanitární organizace Mary's Meals, jejíž hlavní činnost se soustřeďuje na poskytování jídla dětem na školách v nejchudších zemích světa. V Batůžkovém projektu děti z ČR a dalších států Evropy připravovaly školní batůžky pro děti z Malawi v Africe. Žáci 6. B, 7. třídy a obou osmiček do batůžků, které jim již např. doma zbytečně ležely nebo by je časem vyhodili, vkládali základní školní pomůcky a hygienické potřeby. Někteří žáci takovýto batůžek připravili doma sami nebo s rodiči, jiní se domluvili se svými spolužáky. Celkově se na naší škole nasbíralo 20 batůžků.

Dotkli jsme se Nedotknutelných

V pátek 12. listopadu se paní učitelka Jánošová s dalšími učiteli a žáky devátého ročníku vydala do Moravského divadla v Olomouci na divadelní zpracování kultovního francouzského filmu Nedotknutelní. Hra je o ochrnutém a bohatém aristokratovi jménem Philippe. Ten si vybere za svého nového opatrovníka energického mladíka Drisse, kterého právě pustili z vězení. Postupem času oba zjistí, že nemají problém trávit společně čas, a zažijí spoustu převážně veselých zážitků. V hlavní roli se představili: Philippe – Lukáš Červenka, Driss – Jan Toupalík. Pro ty, co neviděli film, byla hra překvapivá, ale zpracování Moravského divadla se všem líbilo. Úplně zapomněli, že museli vydržet v roušce, a domů si všichni odnesli nejen dobrou náladu, ale také skvělý divadelní zážitek.

Jan Opletal

V úterý 16. listopadu si děti ze ZŠ Náklo na místním hřbitově připomněly bývalého žáka své školy Jana Opletala. Pan učitel Kala jim společně s panem zástupcem a zároveň místostarostou Tomášem Utíkalem

přiblížili tragický příběh tohoto statečného studenta, rodáka ze Lhoty, který zemřel na následky těžkých zranění, jež utrpěl během protinacistické demonstrace 28. října 1939. Zároveň byla zmíněna i paralela mezi lety 1939 a 1989 a vyzdvížen význam studentstva a mladých lidí, kteří bojují za svá práva, svobodu a demokracii. Vždyť právě letos uplynulo 80 let od vyhlášení 17. listopadu Mezinárodním dnem studentstva. Po proslovech a položení věnců všichni přítomní vzdali Janu Opletalovi úctu minutou ticha.



Mikuláš ve škole



Dne 3. prosince zavítal opět po roce do ZŠ a MŠ Náklo Mikuláš. Spolu se svými věrnými pomocníky, andělem a čertem, si přišli ověřit pozornost, šikovnost a bystrost dětí. Začali v mateřské škole, kde měli školkáčci s paní učitelkou pro Mikuláše natrénované tanečky, písničky i básničky. Za odměnu dostali od anděla něco sladkého na zub. Potom postoupil Mikuláš do školy, kde chodil od třídy ke třídě a rozdával těm nejhodnějším perníčky. Pokud se ale našli nějakí hříšníci, museli si dle přísloví 'Bez práce nejsou koláče' perník vybojovat. Nakonec se to všem podařilo.

Jiná výtvarka - pískování

V rámci výtvarné výchovy zavítala v prosinci do ZŠ Náklo paní Denisa Bernasová, která se už 12 let věnuje pískování. Je to jednoduchá kreativní technika a zábavná aktivita nejen pro děti, která rozvíjí jejich fantazii, soustředění a jemnou motoriku. Možnost vyzkoušet si ji měli žáci prvního stupně, 6.B a osmáci. Pro většinu z nich to bylo něco, co ještě nikdy nedělali. Nejdříve jim paní Denisa vysvětlila postup, pak si vybrali lepící šablonu a mohli začít. Většina žáků zvolila znamení zvěrokruhu, které si podle své fantazie vysypali barevnými písky. Každý si z této hodiny mohl svůj výtvar odnést domů.



Do divadla zavítal revizor

V neděli 19. prosince navštívily některé žákyně 8. třídy Moravské divadlo v Olomouci, aby zhlédly známou Gogolovu hru Revizor. Jde o příběh bezvýznamného úředníka Chlestakova, který je omylem považován za revizora, a jeho přítomnost na malém městě vyvolá pozdvižení. Zápletka dává prostor řadě humorných situací, které byly skvěle zasazeny do reálií olomoucké metropole a vycházely i z aktuálních epidemiologických podmínek. Herci se v nich přímo vyžívali a byla z nich cítit radost z toho, že mohou stát na jevišti před obecnstvem. Diváci nejen proto během celého představení živě reagovali potleskem a téměř zapomněli na to, že musí mít nasazené roušky. Opět se potvrdilo, že Gogolův Revizor nestárne a všichni domů odcházeli spokojení.



Projektové dny ve školní družině

V období od září až do prosince měly paní vychovatelky pro děti připraveno pět projektových dnů, z toho jeden byl mimo školní družinu. Prvním projektem byla Minizoo. Program byl naplánován s panem Sovou z DDM Litovel. Děti si mohly prohlédnout, ale také pochovat například ještěra, strašilku, gekončika, užovku nebo činčila. Další projekt se týkal vaření s panem Mrtýnkem v nové školní kuchyňce. Děti si vyzkoušely připravit korpusy na košíčky, které si následně pěkně ozdobily a s chutí se do nich pustily. Tento projekt se také týkal správného stolování, kdy si děti zkusily, jak správně prostřít stůl od založení příborů až po skládání ubrousků. Třetí projekt se nazýval Canisterapie, který byl naplánován s paní Melichovou, která pracuje s cvičenými psy. Školní družinu navštívili pes ridgeback Atrei a chrt Dášenska. Paní Melichová všem ukázala, jak se chovat k cizím pejskům, co mají rádi a co se jim naopak nelíbí. Děti měly možnost si psa pohladit a navázat tak přirozený kontakt se zvířetem. Děti také mohly Atreie a Dášenku vyzkoušet z hledání různých pamlsků a projít se s nimi přes překážkovou dráhu. Tento projekt se všem moc líbil. Čtvrtý projekt se uskutečnil mimo školní družinu v zábavném parku v Krokodýlku. Děti si například vyzkoušely za doprovodu instruktorů skákání na trampolínách nebo lezení po horolezecké zdi. Poslední projekt pod názvem Kosmický den se konal v prosinci, probíhal převážně v nafukovací kosmické lodi, kde se děti zábavnou formou dozvěděly zajímavé informace o vesmíru.



Po škole na lyže

V prvním lednovém týdnu se šest malých sportovních nadšenců z prvního stupně zúčastnilo lyžařského kurzu, který probíhal po vyučování. Kurz byl organizován olomouckým sportovním a pohybovým centrem „Rok



s pohybem“. To se zaměřuje na lyžařské výcviky v mateřských a základních školách. Instruktoři si žáky vyzvedli u školy a poté společně odjeli do lyžařského areálu v Hlubočkách u Olomouce, kde se kurz konal. Samotná výuka lyžování probíhala dvě hodiny. Lyžařům bohužel ve zmiňovaném prvním lednovém týdnu nepřálo počasí. Dva dny na svah neodjeli, ale o lyžování nepřišli. Vynahradili si to další týden. Všichni zúčastnění se zdokonalili ve svém lyžařském stylu a celý kurz zhodnotili jako velmi zdařilý.

Holky ve svém živlu

Ve středu 12. ledna se v odpolední výuce pracovních činností podívaly dívky 8. A do školy jiné než je ta v Nákle. Autobus je dopravil do nedaleké Litovle, kde za přítomnosti paní učitelky Terlové nahlédly do prostor místní Střední odborné školy. Holky jely omrknout, jak to na škole chodí, protože se už samy za rok budou rozhodovat, na jakou střední školu se přihlásit. Přilákaly je obory kuchař, číšník a částečně i fotograf. Prakticky si vyzkoušely stvořit malé hamburgery, míchat koktejly a drinky a chvíli si zahrály i na zmrzlináře. Všechny své výtvořky mohly následně ochutnat a dostaly ještě další připravené studenty školy. S těmi se dohromady pobavili o tom, jaký tu mají kolektiv, učitele, jak to tam celé funguje a jaké to je být jedním z nich. Holčkám se v Litovli líbilo a přinesly si nové zážitky a zkušenosti, které se jim možná budou hodit.



Bezpečnost v internetovém světě

V lednu do Základní školy v Nákle zavítali Beznetáři. Mladí vysokoškoláci pod záštitou Hanácké aktivní společnosti si pro žáky 1. stupně připravili program na ochranu před nebezpečími internetu. Zavítali do čtvrté a páté třídy, aby tuto nejvíce internetem ohroženou věkovou skupinu naučili, jak se má chovat online. Žáci si nejprve ve třídě povídali o nástrahách virtuálního světa a poté se přesunuli do šaten, kde plnili různé úkoly. Ověřili si tak, co se už stihli naučit v hodinách informatiky. Celý zážitek instruktoři doplňovali o zajímavé příběhy a zkušenosti ze svých vlastních zážitků na netu. Na závěr ještě doporučili přítomným různé aplikace, které by jim mohli ulehčit život. Projektová výuka trvala dvě hodiny. Žáci zhodnotili program jako velice naučný a zábavný.

Genius v Šantovce

V průběhu ledna a února byla v Galerii Šantovka v Olomouci umístěna výstava modelů vynálezů Leonarda da Vinciho. Žáci 2. stupně měli možnost při návštěvě nákupního centra vyplnit pracovní list do dějepisu a za správné odpovědi získali jedničku.



Slabikářování



Středa 2. února byla pro prvňáčky velkým dnem. Dostávali totiž svůj první slabikář. Nebylo to ale jen tak. Nejdříve museli získat 3 klíče za splnění speciálních úkolů. Teprve pak jim jejich patroni devátáci předali slabikáře a odznáčky s nápisem 'Jsem čtenář/ka.' Společně si pak chvíli četli a slabikáře prohlíželi. Po návratu do třídy pak velký krok vstupu mezi čtenáře oslavili s paní učitelkou Michaelou Jedličkovou dětským šampaňským a prskavkami.

Zase v divadle



Přestože jsou už Vánoce dávno za námi, v neděli 13. února mělo několik kluků ze sedmičky možnost připomenout si jejich atmosféru. Zamířili totiž do Olomouce na odpolední představení Moravského divadla, které mělo na programu zpracování známé Dickensovy Vánoční koledy. Příběh diváky tentokrát pod názvem Pan Scrooge zavedl do starého Londýna a seznámil je s postavou lakotného skrblíka a morouse, který nemá rád lidi a Vánoce. Překvapením bylo, že tentokrát se na jevišti neobjevili jenom herci, ale i jejich dřevění dvojníci – loutky. A protože se hrálo bez přestávky, tempo nabíralo na obrátkách. Ke slovu přišly i kolečkové brusle a longboard. Jestli se pan Scrooge na konci představení napravil, vám neprozradíme. Řekneme jen, že všichni diváci, malí i velcí, byli se závěrem i s výkonem herců moc spokojeni. Dokonce tak, že je odměnili dlouhým potleskem ve stoje.

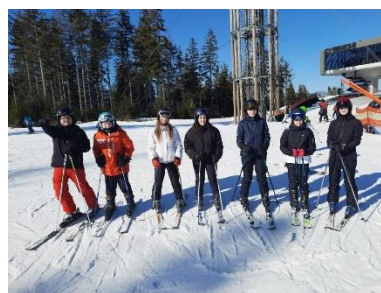
Recitační soutěž ve škole

Ve středu 16. února se v učebně přírodopisu Základní školy Náklo konalo školní kolo recitační soutěže. Soutěžící, kteří byli pečlivě vybráni ze svých tříd paními učitelkami, netrpělivě a nervózně čekali, až na ně přijde řada. Před porotou pak interpretovali texty z prózy i poezie. Pouze ti nejlepší ze 4 kategorií se mohli těšit na postup do okresního kola v Olomouci. V první kategorii nakonec zvítězil Ondra Dostál ze 2. třídy a ve druhé kategorii Klára Kopečná reprezentující 5. třídu. Mezi staršími dominovaly ve svých kategoriích Anastázie Pelikánová ze 7. třídy a Ivanka Stejskalová z 8. B. Reprezentovat školu do Olomouce pojedou Klárka Kopečná a Lenička Vybíralová z 5. třídy, jejichž výkon porotu nejvíce nadchl. Pochvalu si ale zaslouží všichni účastníci soutěže.

Lyžařský kurz

Po roce se lyžaři dočkali. Třídy 8. A a 8. B mohly odjet na celý týden na lyžařský kurz, který se konal ve Stříbrnicích. Vloni jim to překazila situace kolem covidu, a proto byli letos moc rádi, že jim to škola umožnila. Všichni byli ubytovaní v malém penzionu U Kampů, kde výborně vařili a od sjezdovky to bylo asi 500 m.

Lyžování měli na starost pan učitel Kala s panem ředitelem, kteří si v průběhu kurzu vystřídali začátečníky s pokročilými lyžaři a učili je novým dovednostem. Snowboardisty měla na starost paní učitelka Pěchová. Všichni si vylepšili techniku a na konci jezdili rychleji než před začátkem kurzu. Každý večer byla přednáška na nějaké téma a poté následoval program, který vymysleli nejen učitelé, ale vzájemně i žáci obou tříd. V oblíbě byly diskotéky a ta závěrečná byla nejlepším zakončením lyžařského pobytu. Týden uběhl jako voda a všichni byli smutní, že už jedou domů.



Sladký pracák

Místo pracovních činností vyrazili 10. března pátáci do nově zrekonstruované kuchyňky, aby prozkoumali její možnosti. Jejich cílem bylo „bez pomoci“ pouze za dohledu paní učitelky Glancové a paní asistentky Nory upéct perník. Děti si z domu donesly ingredience a rozdělily se do dvou týmů – na bílé a černé. Vzájemně si pomáhaly a střídaly se. Přestože recept byl stejný, konečný výsledek nikoli. Bílý tým měl perník tmavší a černý tým světlejší. Oba perníky chutnaly výtečně, žáci si je totiž navíc přizdobili domácí šlehačkou. Zbylé kakao posloužilo k výrobě horkého nápoje, který celé pohoštění doladil.



Kabaret nahatý Shakespeare

V sobotu 12. března se několik zájemců z 9. třídy ZŠ Náklo vydalo pod vedením paní učitelky Jánošové do Divadla Tramtarie na představení Kabaret nahatý Shakespeare. Hra začínala v 19.00 hod. a trvala dvě a půl hodiny i s poločasovou přestávkou. Diváky přivítali tři herci a dvě herečky. Hned zpočátku bylo jasné, že se nebude jednat o seriózní ztvárnění Shakespeara. Na program byla díla Romeo a Julie, Hamlet, Othello, Macbeth a Král Lear. Probíhalo to tak, že si každý z hereckého obsazení vybral jednu z výše zmiňovaných tragédií a sám si ji zrežíroval. Celé se to však paradoxně neslo v komediálním duchu. Představení bylo doplněno o vtipné písničky související s tímto divadelním velikánem. O přestávce si mohlo publikum odpočinout od smíchu a případně navštívit bar. Herecká pětka odcházela za bouřlivého potlesku a celý večer byl nákelskou výpravou zhodnocen velmi pozitivně.

Recitační soutěž Dětská scéna 2022 – okresní kolo

Ve čtvrtek 17. 3. proběhlo v Olomouci okresní kolo recitační soutěže Dětská scéna, kam jsme za naši školu vyslali Klárku Kopečnou a Leňu Vybíralovou z páté třídy. Soutěž probíhala v DDM Olomouc ve velkém sále před zraky odborné poroty. Mezi porotci seděl například umělecký ředitel a režisér Divadla Tramtarie nebo odborní pedagogové umělecké školy z oblasti dramatické výchovy. Účast na soutěži překvapila i samotnou porotu. V dané kategorii se utkalo celkem 29 soutěžících. Naše bojovnice neztrácely po celou dobu soutěže úsměv na tváři a snažily si den mimo školu náležitě užít. Holčkám se recitace nad míru povedla. Obě soutěžily s náročnými texty – Klárka s úryvkem z knížky Holka do nepohody od Radky Zadinové a Leňa s textem Roalda Dahla Kouzelný prst. Oběma se podařilo rozesmát i dojmout nejen porotu, ale i diváky v sále. Po odrecitování všech soutěžících si dávala porota dlouho načas, než konečně dorazila s výsledky zpět do sálu. Ocenění bylo uděleno hned několik, ale pouze 6 soutěžících mohlo postoupit do dalšího kola. Naše favoritky nejenže postoupily, ale navíc obsadily nádherné druhé a třetí místo.



Den učitelů

Dne 28. března učitelé tradičně slaví svátek. Tímto významným dnem si nejen oni připomínají narození Jana Amose Komenského. Žáci 9. třídy se proto rozhodli, že učitelům uleví a na jeden den se stanou jejich zástupci, měli tak jedinečnou šanci vyzkoušet si roli pedagogů. Pro žáky 1. stupně si připravili zajímavé hry a pracovní listy. Jejich cílem bylo žáky nejen pobavit, ale i seznámit je s novým učivem. Všichni se do toho vrhli po hlavě a společně si celé dopoledne užili. Byla to nová zkušenost a každému něco dala. Někteří devátáci zjistili, že do školství v budoucnosti určitě nezavítají, a jiné to jen podpořilo v jejich cíli stát se učiteli.

Noví žáci ve škole

Z důvodu aktuálního konfliktu mezi Ukrajinou a Ruskem přibýlo během posledních pár týdnů do Základní školy Náklo několik ukrajinských žáků. Nově příchozí byli zařazeni na první i druhý stupeň, přesněji do třetí, šesté, osmé a deváté třídy, a jejich spolužáci je přivítali s otevřenou náručí. Protože pro ně komunikace není snadná, mnozí na počátku bojovali s latinkou, mají žáci možnost využívat v hodinách své mobilní telefony a tablety zapůjčené školou. Každý navíc získal svého průvodce, který mu pomáhá orientovat se v běžných situacích. Učitelé se zase snaží ze všech sil naučit nové školáky český jazyk, aby mohli porozumět učivu jako ostatní. Nejmladší dívka je vyučována svou paní učitelkou třídní. Žáci na druhém stupni mají společně čtyřikrát týdně jednu hodinu konverzace z českého jazyka, kterou připravují učitelky českého jazyka ve spolupráci a koordinaci s učitelkou angličtiny, která výuku doplňuje o cenné rady z metodiky výuky cizího jazyka. Na hodině si procvičují slovní zásobu a gramatiku na zadané téma. Po zbytek týdne vypracovávají samostatně v některých hodinách pracovní listy k probíraným tématům, v jiných se již normálně zapojují do výuky. Po distanční výuce je to další výzva, se kterou si naše škola musí poradit, a podle spokojených ohlasů ze strany ukrajinských žáků to zvládá na jedničku.



I my pomáháme



Snad všichni vnímáme situaci posledních týdnů na Ukrajině. Nejinak je tomu i na ZŠ v Náklo. Proto se škola rozhodla připojit ke sbírce materiální pomoci, kterou vyhlásila obec Náklo. Řada žáků, učitelů a rodičů přispěla do krabice u hlavního vchodu trvanlivými potravinami, hygienickými potřebami, obvazovým materiálem nebo dezinfekcí.

Zápis do 1. třídy

Ve dnech 4. a 5. dubna se na ZŠ Náklo konal tradiční zápis do prvních tříd. Přijímání budoucích prvňáčků mělo dvě části - formální a motivační. Hlavními aktéry formální části byli rodiče, kteří předali paním učitelkám dokumenty o svých dětech, pak už vše záleželo na jejich ratolestech. Ve třídě byla pro nastávající prvňáčky nachystána stanoviště, na kterých je čekal základní test školní zralosti, což znamená třeba kreslení obrázků a sada spojovacích cvičení. Další stanoviště bylo poznávání barev a tvarů nebo stezka s postavičkami, seřazování podle velikosti a vyprávění příběhu dle obrázků. Do školy se přišlo podívat celkem 25 předškoláků, kteří si to tam rozhodně užili. Příští rok se na ně bude těšit jejich budoucí paní učitelka Markéta Kopečná.



Velikonoční dílna a Velikonoční Kuřátkov

Tak jako každý rok uspořádala paní učitelka Plachá pro děti z první a druhé třídy, které navštěvují výtvarný kroužek, velikonoční dílnu. Těsně před velikonočními svátky se nakonec v příjemné a tvůrčí atmosféře sešlo s paní učitelkou pět dětí. Ostatní se kvůli nemoci nemohli dostavit a zůstali doma, stejně jako jejich rodiče, kteří kvůli pandemii už druhým rokem nemohli své ratolesti podpořit. Přítomní si vyrobili beránky, králíčky, kuřátka a vajíčka, kterými se později s radostí doma pochlubili rodičům i prarodičům.



Kreativitu podporuje každoročně před Velikonocemi i školní časopis Miš Maš. Žáci 1. stupně měli letos možnost bojovat o titul Velikonoční Kuřátkov. Cílem bylo vytvořit různým způsobem co nejvíce kuřátek. A tak záhy ve třídách začala přibývat kuřátka malovaná, pečená, kreslená, z Lega, z papíru i jiných materiálů. Ve finále se nashromáždilo 1862 kuřat. Nejvíce se jich zabydlelo v 1. třídě.

Den Země

Každoročně se 22. dubna schází lidé ve všech koutech světa, aby oslavili den věnovaný Zemi a upozornili tak na ochranu životního prostředí. Někteří třídí odpad, jiní se zase snaží šetřit vodou, nejčastěji však chodí sbírat odpadky ve svém okolí. Takhle se rozhodli strávit Den Země i žáci 5. třídy. V pátek 22. dubna páťáci společně s paní učitelkou Schmidovou vyrazili posbírat smetí v okolí Nákla. Děti se vrátily s plnými pytli odpadků a hlavně dobrým pocitem z prospěšné práce a z toho, že mohly alespoň trochu své planetě pomoci.



Novinky z družinky

Po skončení projektových dnů se školní družina pustila do oslav. Začala Velikonocemi. Paní vychovatelky si pro děti přichystaly velikonoční stezku, na které se děti seznámily s jednotlivými dny v pašijovém týdnu, vyplnily kvíz a hledaly odměnu v podobě čokoládového zajíčka. Dalším významným dnem byl Den Země. Celý týden si děti v družině povídaly o naší planetě a během páteční procházky pomohly uklidit odpadky poházené v přírodě. Poslední oslava jim připomněla pohanský svátek a téma čarodějnic. Děti plnily různé úkoly – létání na koštěti, předvádění kouzel... – a poté si za odměnu mohly opéct špekáčky.



McDonald's Cup

Ve čtvrtek 5. května se fotbaloví borci ZŠ Náklo ze 3.-5. třídy zúčastnili 1. kola 23. ročníku McDonald's Cupu, který se uskutečnil ve Slatinicích. Naši fotbaláci, kluci i holky, se mimo jiné střetli s žáky z Horky nad Moravou, Olomouce nebo Dolan a nakonec obsadili 4. místo. I když vypadli v semifinále, turnaj si moc užili a pochvalovali si dobrou hru. O den později je v turnaji následovali i jejich mladší spolužáci z 1. – 3. třídy. Ti zabojovali ještě víc a pro školu získali krásný bronz.



Atletika



Dne 6. května se vydali Matyáš Dosoudil, Adriana Otiepková, Simona Svozilová a Dominik Špička, žáci 5. třídy, do Olomouce na atletický stadion Lokomotiva. Paní učitelka Pěchová dohlédla na naše sportovce a také je podpořila. Vybraní žáci soutěžili ve čtyřech atletických disciplínách – štafetovém běhu, skoku do dálky, běhu na 50 metrů a hodu míčkem. Sportovcům se nejvíce vydařil skok do dálky. Nakonec se v nemalé konkurenci umístili celkově na krásném čtvrtém místě.

Děkujeme maminkám

Maminky jsou hvězdy, které nám září na cestu životem. Měli bychom si jich vážit a za jejich péči, lásku a ochotu jim neustále děkovat. Žáci první až páté třídy Základní školy v Nákle svým maminkám vyjádřili díky během prvního týdne v květnu. Každý den odpoledne si pro ně jedna třída připravila taneční, recitační či hudební vystoupení spojené s nějakou kreativní činností. A aby bylo odpoledne dokonalé už během dopoledne děti samy chystaly i drobné občerstvení. První den v týdnu ohromili své maminky žáci třetí třídy nádherným kulturním vystoupením a tvořením šperků z korálků. V úterý se představili pátáci s básničkou a písničkou a společně se svými maminkami si vytvořili rozmanité ponožky. Uprostřed týdne, tedy ve středu, prvňáčci se čtvrťáky nachystali kulturní vystoupení a tvoření látkových tašek. Celý maraton úžasných aktivit ukončili ve čtvrtek druháci výrobou krásné kytíčky z korálků. Dětem se představení i přes lehkou nervozitu moc povedla a maminkám se všechna vystoupení líbila. Na své ratolesti byly moc pyšné, některým dokonce ukápala slzička dojetí.



Olympijský oheň opět vzplál

Velká očekávání a svěží větřík provázely zahájení 13. ročníku Školní olympiády, která se po dvouleté covidové pauze uskutečnila v sobotu 21. května v areálu ZŠ a MŠ Náklo. Nachystány byly soutěže a disciplíny pro děti i širokou veřejnost. Zatímco ti starší dopoledne již tradičně změřili své síly ve sportovních disciplínách jako byl skok do výšky a do dálky, běh, letní biatlon nebo hod granátem a ověřili si tak, jaké stopy na nich pandemie zanechala, jejich mladší spolužáci a kamarádi plnili úkoly s pomocí pohádkových postav. Po skončení závodů dostali všichni zúčastnění na posilňovou a za skvělé výkony párek v rohlíku a limonádu. Olympijský den pokračoval odpoledne v zábavném duchu. Pořadatelé si pro účastníky připravili pestrý program. Své taneční umění předvedli předškoláci a žáci 1. stupně, vystoupili mladí členové TJ Sokol Náklo, nadchly gymnastky i „akrobati“ a se školou se rozloučili žáci 9. ročníku. Uměleckou část programu završilo slavnostní vyhlášení vítězů jednotlivých disciplín z dopoledního klání. Pak následovala soutěž v jezení školního obědu na rychlost Nákelský Otesánek, kterou už potřetí za sebou vyhrál šampion Jan Pleska, 7. ročník vytrvalostního běhu Nákelský Zátpek a soutěž pro silný chlapy a dámy, které za to umí vzít, Nákelský Zekon. Během celého odpoledne nechyběly různé atrakce pro děti jako skákací hrad nebo trenažér v podobě býka. Velkou pozornost vzbudilo i hledání pokladu pomocí detektorů kovu, které byly také hlavní cenou v tombole. Ve večerních hodinách vystoupila hudební skupina Poškoláci, která je složena z žáků základní školy, a po nich následoval Školníkův Zhrnovač. Příjemné počasí, bohaté občerstvení a skvělá atmosféra přilákaly davy návštěvníků, a letošní ročník lze tak určitě považovat za velmi vydařený.



Po stopách historie

Středu 8. června strávili někteří šestáci ZŠ Náklo netradičně. Paní učitelka Jánošová si pro ně ve spolupráci s panem inženýrem Radovanem Urválkem z Muzejní společnosti Litovelska připravila projektový den, který je měl seznámit s lokální historií Nákla a prací etnologa a archeologa. Nejdříve všichni společně vyrazili ke kostelu, aby zde při pohledu z výšky pochopili, jak je důležité pro archeologa porozumět rázu krajiny a „umět v ní číst“. Zde byli žáci také poprvé seznámeni se dvěma důležitými archeologickými lokalitami na území jejich obce – zaniklým rybníkem Podkova, kde byl nalezen asi nejvíce ceněný tzv. Nákelský poklad (bronzová cista s šálky), a místem zvaným na Okolisku, kde měla být nalezena významná mohyla. Další část vycházky byla pojata etnologicky a žáci i jejich průvodci zamířili do firmy Belinus Art na prohlídku typického hanáckého gruntu. Zde si teprve mnozí uvědomili, že v podobném typu stavení sami ještě bydlí. Po krátkém odpočinku a načerpání sil následoval první praktický úkol dne. Žáci se museli zorientovat na historické mapě a podle připojeného popisku pedagoga Karla Fišary dojít na místní naleziště. Zde, na okraji pole při cestě do Mezic, je po instruktaži čekal sběr archeologického materiálu. Byť nebyla ta správná doba na hledání, akce byla úspěšná a šťastný nálezce se mohl ostatním pochlubit střepem pravěké keramiky. Během celé exkurze žáci vyplňovali pracovní listy a zahrnovali pana Urválka zvědavými otázkami. Po návratu do školy vzájemný rozhovor pokračoval, žáci se dozvěděli, jak se stát archeologem a jak je to v případě, když najdou poklad. Poté, co si

zkontrolovali pracovní listy, čekala na ně další pracovní aktivita, ve které si zahráli na archeology. Přímou ve třídě provedli na simulované lokalitě „V bazénku“ výzkumnou sondu. Nejdříve s pomocí detektoru kovu zaměřili možné nálezy a pak postupně ručně odkrývali jednotlivé vrstvy zeminy, aby se k nim dostali. Celý postup také náležitě zaznamenávali a dokumentovali. Čtyřhodinová akce vzbudila mezi žáky zájem a mnozí z nich byli udiveni tím, na jak zajímavém a historicky cenném místě to žijí. Řada z nich si teď jistě svého bydliště bude více všimnout i vážit.



Procházka po velkoměstě

Ve čtvrtek 9. a pátek 10. června se devátá třída spolu se svým třídním učitelem Michalem Rusem a paní učitelkou Lenkou Jánošovou vydala do Prahy. Po srazu na nádraží v Olomouci studenti nasedli na vlak a vyrazili na cestu do hlavního města. Po příjezdu do hlavního města se všichni nejprve ubytovali v hostelu Elf a poté už je čekala několikahodinová prohlídka v okolí Hradu a Starého Města. S průvodkyní prošli část Královské zahrady, vydali se kolem Jeleního příkopu a také sledovali výměnu hradní stráže. Odpoledne doplnili návštěvou Staroměstského náměstí a pak už je čekal jen návrat na ubytování. V pátek žáci navštívili Senát, což i s obědem zařídil starosta Nákla a senátor Marek Ošřádal. Zde nahlédli do světa politiky a naskytla se jim možnost posadit se do senátorských křesel. Návrat domů proběhl bez problémů a celá třída si výlet náramně užila.



Na skok ve Vídni

V sobotu 11. června se žáci 7. třídy a 8. B zúčastnili zájezdu do Vídně. Jejich autobus přijel do Vídně kolem půl jedenácté a rovnou zamířili do Domu moře, kde strávili celé dopoledne. Viděli tam jak hmyz, tak i plazy, lemury a mořské živočichy. Nejvíce je zaujala kareta obrovská. Odpolední program zahrnoval prohlídku historické části města. Žáci se podívali ke katedrále sv. Štěpána, k Přírodovědeckému a Historickému muzeu, šli kolem Národní knihovny, Burgtheateru až na náměstí Marie Terezie. Navštívili také stáje lipicánských koní. Měli poněkud ztížené podmínky, jelikož v ten den probíhal Vienna Pride 2022 a taky demonstrace proti této komunitě. Celý výlet si přesto opravdu užili.



Sportovní týden nákelské školy

Třetí červnový týden byl pro nákelskou školu ve znamení sportu. Naši pátáci se ve středu 15. června už podruhé tento školní rok zúčastnili atletických závodů a pod vedením paní učitelky Pěchové se tentokrát v Šumperku umístili na pěkném 11. místě. V pátek se opět pátáci vydali do Litovle ukázat svá kouzla s míčem při vybíjení. Výborná teamová práce a sportovní duch jim zajistil úžasné první místo. Kouzla s míčem předváděli také vybraní žáci 2. stupně. Tentokrát to ale byl míč fotbalový. Chlapci se na hřišti v Příkazích utkali s týmy z Litovle, Bíle Lhoty a Senice. Naši borci se umístili na pěkném 5. místě, o kterém rozhodoval pouze rozdíl mezi vstřelenými a obdrženími brankami. Za uspořádání turnaje patří velké díky panu řediteli Jiřímu Peřinovi.



Brno vítá Tutanchamona a Náklo s ním

Dne 26. dubna byla na výstavišti v Brně v pavilonu C slavnostně zahájena velkolepá výstava Tutanchamon, jeho hrobka a poklady.



Tato jedinečná výstava nabízí návštěvníkům dokonalý pohled do historie Egypta. Možnost ponořit se do minulosti využili i žáci šestého ročníku ZŠ Náklo, kteří do moravské metropole vyrazili v doprovodu paní učitelky Jánošové a Pěchové v sobotu 18. června. Na ploše větší než 2000 m² na ně čekala nejen pohřební komora faraona, ale mohli si prohlédnout i poklady a sošky v takové podobě, jak je právě před 100 lety objevil slavný archeolog Howard Carter. Výstava návštěvníky zaujme více než tisícem exponátů, z nichž největším lákadlem je jistě sarkofág mladého faraona, nástěnné malby a zlaté sochy. Všichni mají příležitost podívat se na dokumenty a videa o nalezení hrobky, přičemž je bude vést český audio průvodce. Děti dále vyplňují pracovní listy, které dostanou u pokladny. Výstavu po celém světě už vidělo více než 6 milionů spokojených návštěvníků, a mnozí z nich netušili, že šlo pouze o repliky vytvořené umělci. I naši šestáci nevěděli, kam se podívat dříve. Celý výlet se jim moc líbil a těší se, že brzy vyrazí na další.

Týden v přírodě

V pondělí 20. června vyjela celá škola na týden do přírody. Žáci prvního stupně se vydali do Karlova pod Pradědem, kde se o ně starali paní učitelky a zkušení instruktoři. Celý program se nesl v duchu „Harryho Pottera“. Žáci si vyzkoušeli provazovou lanovou dráhu mezi stromy, nechyběl výlet na koloběžkách a mnoho her v přírodě. Žáci 2. stupně zavítali do Protivanova nedaleko Prostějova, kde si užili plno zábavy. Nechyběl táborák, soutěž o nejsympatičtější „Miss a Missáka“ a dvě diskotéky. Všechny hry byly zaměřené na téma „Pevnost Boyard“. Celotýdenní snažení žáci nakonec zúročili v poslední hře, která byla velmi podobná té opravdové z Boyardu. Jelikož ne všechny děti na školu v přírodě odjely, byl i pro ně připraven velmi pestrý program. Zavítaly do Mladečských jeskyní, podnikly cyklistický výlet na Sluňákov a také se jely podívat do Pevnosti poznání v Olomouci. Týden strávený v přírodě se všem moc líbil a nikomu se nechtělo v pátek vracet domů.



Literární soutěž



V průběhu celého školního roku se všechny třídy ZŠ Náklo kromě prvňáčků zapojily do speciální literární soutěže. Každý měsíc jedna třída vytvořila pro ostatní několik soutěžních otázek, které souvisely s konkrétní knihou a jejími hrdiny. Ty pak na chodbě školy připomínaly figuríny Ken a Barbie, které třídy za své hrdiny převlékly. Na konci měsíce byli následně vylosováni 2 účastníci soutěže, kteří správně odpověděli na všechny otázky. Výherci obdrželi poukázku do knihkupectví a mohli si koupit knížku pro sebe nebo obdarovat své blízké. Motivací ke čtení bylo i zapojení žáků 2. stupně do projektu Čtení pomáhá. Tento projekt podporuje nejen čtenářství, ale umožňuje dětem podílet se i na charitativní činnosti. Všichni žáci bez ohledu na to, kolik knih přečetli a jakou částku tím pro charitu získali, měli možnost dostat se do

losování o hlavní cenu – exkurzi do areálu Dolních Vítkovic v Ostravě včetně návštěvy Velkého světa techniky. Nakonec se do Ostravy podívá pět deváťáků.

Sběr víček pro Lukyho

Školní družina byla i letos zapojena do sběru plastových víček pro Lukyho Kameníčka. Chlapec se narodil ve 28. týdnu jako dvojče. Při předčasném porodu byl resuscitován a jeho diagnóza zní kvadruspastická dětská mozková obrna. Každý rok družina mamince Lukyho nasbíraná víčka předává a v této aktivitě hodlá i nadále pokračovat.

Sportovní den

Den před vysvědčením se žáci 6. – 9. tříd zúčastnili sportovního dne, který se odehrál na školním hřišti a v jeho okolí. Bylo vytvořeno celkem 7 družstev v čele s kapitány z 8. tříd. Jednotlivá družstva bojovala celkem v 7 disciplínách, které byly zaměřeny především na pohyb, ale i na myšlení a týmovou spolupráci. Žáci sprintovali na koloběžkách, přenášeli vodu, stříleli na koš nebo se proplétali pavučinou. Nejvíce se dařilo družstvu č. 1 kapitána Mary Cenkla, které se stalo absolutním vítězem sportovního dne. V závěru nechyběla ani vodní bitva.



Konec školního roku

Ve čtvrtek 30. června se devátáci naposledy dostavili do své školy a srdečně se s ní rozloučili. Nejdříve na schodech školy v krátkém proslovu zavzpomínali na uplynulých devět let a poděkovali všem učitelům a zaměstnancům školy a poté již tradičně za potlesku spolužáků z ostatních tříd zamířili na obecní úřad, aby si zde z rukou pana učitele třídního převzali vysvědčení a od pana starosty a pana ředitele ještě naposledy vyslechli pár dobrých a moudrých rad do života.



Návštěvy večerních a odpoledních divadelních představení (žáci 2. stupně)

12. 11. 2021	-	Nedotknutelní
19. 12. 2021	-	Revizor
13. 2. 2022	-	Pan Scrooge
12. 3. 2022	-	Kabaret nahatý Shakespeare

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 27.05. – 01.06. 2022 šetřila Česká školní inspekce stížnost zákonných zástupců jednoho z žáků II. třídy. Stížnost se týkala pedagogicky nevhodného jednání zaměstnanců základní školy vůči synovi stěžovatelů. ČŠI vyhodnotila stížnost jako **důvodnou**. Ze zvukového záznamu průběhu vzdělávání ve II. třídě ZŠ ze dne 16. 5. 2022, který stěžovatelé přiložili ČŠI k podané stížnosti bylo zřejmé, že třídní učitelka při komunikaci se žákem opakovaně porušila pedagogické zásady. Toto nevhodné jednání působilo na žáka ponižujícím způsobem a vzhledem k vývojově rozumovým schopnostem jeho spolužáků působilo také nepříznivě i na jeho postavení v žákovském kolektivu. Pochybení se dopustila rovněž asistentka pedagoga, která toto nevhodné jednání vůči žákovi identifikovala, ale neinformovala o tom ředitele školy, který mohl problém řešit a přijmout včas nápravná opatření.

Na základě výše uvedených skutečností provedl ředitel školy tato nápravná opatření:

S třídní učitelkou II. třídy (dále „třídní učitelka“) byl projednán výsledek šetření stížnosti ČŠI ve středu dne 8. 6. 2022. Na základě uvedených závěrů bylo třídní učitelce sděleno, že obdrží vytýkáci dopis „Upozornění na porušování povinností vztahujících se k vykonávané práci“. Dále jí ředitel školy navrhnul podepsání dohody o změně pracovní smlouvy. Dohoda se týkala změny délky trvání pracovního poměru z doby neurčité, časově neomezené na dobu určitou do 30. 06. 2022. Třídní učitelka s uvedenou změnou souhlasila.

S asistentkou pedagoga ve II. třídě základní školy (dále „asistentka pedagoga“) byl projednán výsledek šetření stížnosti ČŠI v pátek dne 10. 6. 2022. Na základě uvedených závěrů obdržela asistentka pedagoga vytýkáci dopis „Upozornění na porušování povinností vztahujících se k vykonávané práci“. Asistentce pedagoga vypršela pracovní smlouva dne 31. 08. 2022 a nebyla jí prodloužena.

Ve dnech 24. 05. 2022 – 26. 05. 2022 bylo na naší škole realizováno zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Důležitost testování byla podpořena i nutností sledovat dopady pandemie nemoci covid – 19 do oblasti vzdělávání. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl omezen pouze na dvojici základních předmětů (Český jazyk a Matematika)

Vyhodnocení školy:

Český jazyk – průměrná úspěšnost žáků školy: 78%

Matematika – průměrná úspěšnost žáků školy: 68%

10 Základní údaje o hospodaření školy

Zakázka: Vratka dotací- dotace Šablony I.

Číslo účtu	Název účtu	Obraty za období MD	Koncový stav
Výnosy			
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	-77648,00	0,00
Výnosy celkem		-77648,00	0,00
		Hospodářský zisk za období	0,00

Zakázka: Provoz

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
	Název účtu	období MD	stav

Náklady

501	Spotřeba materiálu	455300,85	455300,85
502	Spotřeba energie	754071,71	754071,71
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	339,00	339,00
511	Opravy a udržování	54649,34	54649,34
512	Cestovné	6898,00	6898,00
518	Ostatní služby	632857,91	631957,91
527	Zákonné sociální náklady	63052,21	63052,21
538	Jiné daně a poplatky	20634,00	20634,00
549	Ostatní náklady z činnosti	43328,84	43328,84
551	Odpisy dlouhodobého majetku	135038,11	135038,11
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	148490,22	148490,22
Náklady celkem		2314660,19	2313760,19

Výnosy

672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	2378705,38
Výnosy celkem		0,00	2378705,38
		Hospodářský zisk za období	
			64945,19

Zakázka: Mzdy

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
	Název účtu	období MD	stav

Náklady

521	Mzdové náklady	16080758,00	16080758,00
524	Zákonné sociální pojištění	5428524,00	5428524,00
527	Zákonné sociální náklady	323180,00	323180,00

Náklady celkem		21832462,00	21832462,00
Výnosy			
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	22369619,00
Výnosy celkem		0,00	22369619,00
		Hospodářský zisk za období	
		537157,00	

Zakázka: Oniv

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
	Název účtu	období MD	stav
Náklady			
501	Spotřeba materiálu	145413,07	145413,07
518	Ostatní služby	38069,00	38069,00
521	Mzdové náklady	98273,00	98273,00
525	Jiné sociální pojištění	65927,00	65927,00
527	Zákonné sociální náklady	59562,00	59562,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	129912,93	129912,93
Náklady celkem		537157,00	537157,00
		Hospodářský zisk za období	
		-537157,00	

Zakázka: VHČ

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
	Název účtu	období MD	stav
Náklady			
501	Spotřeba materiálu	83592,98	83592,98
502	Spotřeba energie	16712,00	16712,00
521	Mzdové náklady	31887,00	31887,00
524	Zákonné sociální pojištění	10777,00	10777,00

525	Jiné sociální pojištění	128,00	128,00
527	Zákonné sociální náklady	637,00	637,00
Náklady celkem		143733,98	143733,98
Výnosy			
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	141711,00
603	Výnosy z pronájmu	0,00	12825,00
Výnosy celkem		0,00	154536,00
		Hospodářský zisk za období	
		10802,02	

Zakázka: Stravné

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
Název účtu		období MD	stav
Náklady			
501	Spotřeba materiálu	917845,95	917845,95
Náklady celkem		917845,95	917845,95
Výnosy			
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	925468,00
Výnosy celkem		0,00	925468,00
		Hospodářský zisk za období	
		7622,05	

Zakázka: Dary

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
Název účtu		období MD	stav
Náklady			
501	Spotřeba materiálu	14054,00	14054,00

518	Ostatní služby	2000,00	2000,00
-----	----------------	---------	---------

	Náklady celkem	16054,00	16054,00
--	-----------------------	-----------------	-----------------

Výnosy

648	Čerpání fondů	0,00	16054,00
-----	---------------	------	----------

	Výnosy celkem	0,00	16054,00
--	----------------------	-------------	-----------------

Hospodářský zisk za období
0,00

Zakázka: Doučování

Číslo účtu	Název účtu	Obraty za období MD	Koncový stav
------------	------------	---------------------	--------------

Náklady

521	Mzdové náklady	31524,00	31524,00
-----	----------------	----------	----------

	Náklady celkem	31524,00	31524,00
--	-----------------------	-----------------	-----------------

Výnosy

672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	31524,00
-----	--	------	----------

	Výnosy celkem	0,00	31524,00
--	----------------------	-------------	-----------------

Hospodářský zisk za období
0,00

Zakázka: Investiční fond

Číslo účtu	Název účtu	Obraty za období MD	Koncový stav
------------	------------	---------------------	--------------

Náklady

511	Opravy a udržování	59365,02	59365,02
-----	--------------------	----------	----------

	Náklady celkem	59365,02	59365,02
--	-----------------------	-----------------	-----------------

Výnosy

648	Čerpání fondů	0,00	59365,02
Výnosy celkem		0,00	59365,02
Hospodářský zisk za období			0,00

Zakázka: Dotace šablony III.

Číslo účtu	Obraty za	Koncový
Název účtu	období MD	stav

Náklady

512	Cestovné	11212,00	11212,00
518	Ostatní služby	60000,00	60000,00
521	Mzdové náklady	72097,00	72097,00
524	Zákonné sociální pojištění	22252,00	22252,00
525	Jiné sociální pojištění	60,00	60,00
527	Zákonné sociální náklady	1316,00	1316,00
549	Ostatní náklady z činnosti	784,00	784,00
Náklady celkem		167721,00	167721,00

Výnosy

672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	636609,00	167721,00
Výnosy celkem		636609,00	167721,00
Hospodářský zisk za období			0,00

Zakázka: Dotace šablony II.

Číslo účtu	Obraty za	Koncový
Název účtu	období MD	stav

Náklady

501	Spotřeba materiálu	65430,50	65430,50
518	Ostatní služby	53680,00	53680,00
521	Mzdové náklady	76750,00	76750,00
527	Zákonné sociální náklady	75440,00	75440,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	22735,50	22735,50

Náklady celkem	294036,00	294036,00
-----------------------	------------------	------------------

Výnosy

672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	294036,00
-----	--	------	-----------

Výnosy celkem	0,00	294036,00
----------------------	-------------	------------------

Hospodářský zisk za období

0,00

Zakázka: Ostatní

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
	Název účtu	období MD	stav

Náklady

501	Spotřeba materiálu	156438,38	118125,64
527	Zákonné sociální náklady	10823,20	10823,20
549	Ostatní náklady z činnosti	21,84	21,84

Náklady celkem	167283,42	128970,68
-----------------------	------------------	------------------

Výnosy

644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	1909,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	38312,74	128509,28
662	Úroky	0,00	1158,68

Výnosy celkem	38312,74	131576,96
----------------------	-----------------	------------------

Hospodářský zisk za období

2606,28

Zakázka: Školné

Číslo účtu		Obraty za	Koncový
		období MD	stav

Název účtu**Náklady**

501	Spotřeba materiálu	49442,30	49442,30
511	Opravy a udržování	35333,00	35333,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	7689,00	7689,00

Náklady celkem**92464,30****92464,30****Výnosy**

609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	98400,00
-----	--------------------------------	------	----------

Výnosy celkem**0,00****98400,00****Hospodářský zisk za období****5935,70****Zakázka: MMR Cvičná kuchyňka****Číslo účtu****Obraty za****Koncový****období MD****stav****Název účtu****Náklady**

501	Spotřeba materiálu	4259,20	4259,20
518	Ostatní služby	30000,00	30000,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	79976,16	79976,16

Náklady celkem**114235,36****114235,36****Výnosy**

672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	114235,36
-----	--	------	-----------

Výnosy celkem**0,00****114235,36****Hospodářský zisk za období****0,00****Zakázka: Časové rozlišení IT- Experiment**

Číslo účtu		Obraty za období MD	Koncový stav
Název účtu			
Náklady			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	100,00	100,00
Náklady celkem		100,00	100,00
Výnosy			
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	100,00
Výnosy celkem		0,00	100,00
		Hospodářský zisk za období	0,00

Zakázka: FKSP

Číslo účtu		Obraty za období MD	Koncový stav
Název účtu			
Náklady			
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3190,00	3190,00
Náklady celkem		3190,00	3190,00
Výnosy			
648	Čerpání fondů	0,00	3190,00
Výnosy celkem		0,00	3190,00
		Hospodářský zisk za období	0,00

Zakázka: Časové rozlišení IT- Cvičná kuchyň

Číslo účtu	Obraty za	Koncový
------------	-----------	---------

Název účtu		období MD	stav
Náklady			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	10417,89	10417,89
Náklady celkem		10417,89	10417,89
Výnosy			
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	10417,89
Výnosy celkem		0,00	10417,89
Hospodářský zisk za období			0,00

Výsledkem hospodaření z hlavní činnosti je přebytek ve výši 81.109,22 Kč

Výsledkem hospodaření z hospodářské činnosti je přebytek ve výši: 10.802,02 Kč

Celkový výsledek hospodaření je ve výši 91.911,24 Kč.

V Nákle dne: 13.10. 2022

Mgr. Jiří Peřina

ředitel školy

Schváleno školskou radou dne:.....

Mgr. Petr Vybíral

předseda školské rady