ANALÝZA VÝSLEDKŮ MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva

Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace

(ACLU)

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů 5
Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků 2. stupně 5
Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy 6
Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy 7
Rozdíly ve vnímání důležitosti jednotlivých vzdělávacích cílů školy mezi rodiči žáků a pedagogy 9
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců 10
Žáci 1. stupně 10
Vnímání atmosféry školy žáky 1. stupně 10
Vnímání výuky a vyučujících žáky 1. stupně 15
Hodnocení školní jídelny žáky 1. stupně 19
Žáci 2. stupně 20
Atmosféra školy z pohledu žáků 2. stupně 20
Jak žáci 2. stupně vnímají vyučující a výuku 25
Postoje žáků 2. stupně k dotazníkovému šetření 36
Rodiče 37
Jak vnímají rodiče žáků pedagogy a výuku 37
Vztahy mezi žáky z pohledu rodičů 42
Důvody pro volbu vaší školy z pohledu rodičů 42
Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují 43
Zájem rodičů o účast na životě školy 44
Celková spokojenost rodičů se školou 44
Vyučující 46
Jak vyučující vnímají vedení školy 46
Využívání vlastních finančních prostředků vyučujícími pro nákup pracovního vybavení 47
Jak vyučující vnímají atmosféru školy 47
Celková spokojenost vyučujících se současným zaměstnáním na vaší škole 49
Postoje vyučujících k dotazníkovému šetření 49
Provozní zaměstnanci 50
Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky 50
Spokojenost provozních zaměstnanců s pracovními podmínkami 51
Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy na škole 52
Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy 53
Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole 54
Klima učitelského sboru 55
Kolegové 56
Vedení 56
Neformální vztahy 57
Pracovní podmínky 57
Stres 58
Otevřené otázky 59
Žáci 1. stupně 59
Žáci 2. stupně 59
Rodiče 59
Učitelé 59
Provozní zaměstnanci 59

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Eliška Hloupá Sovová

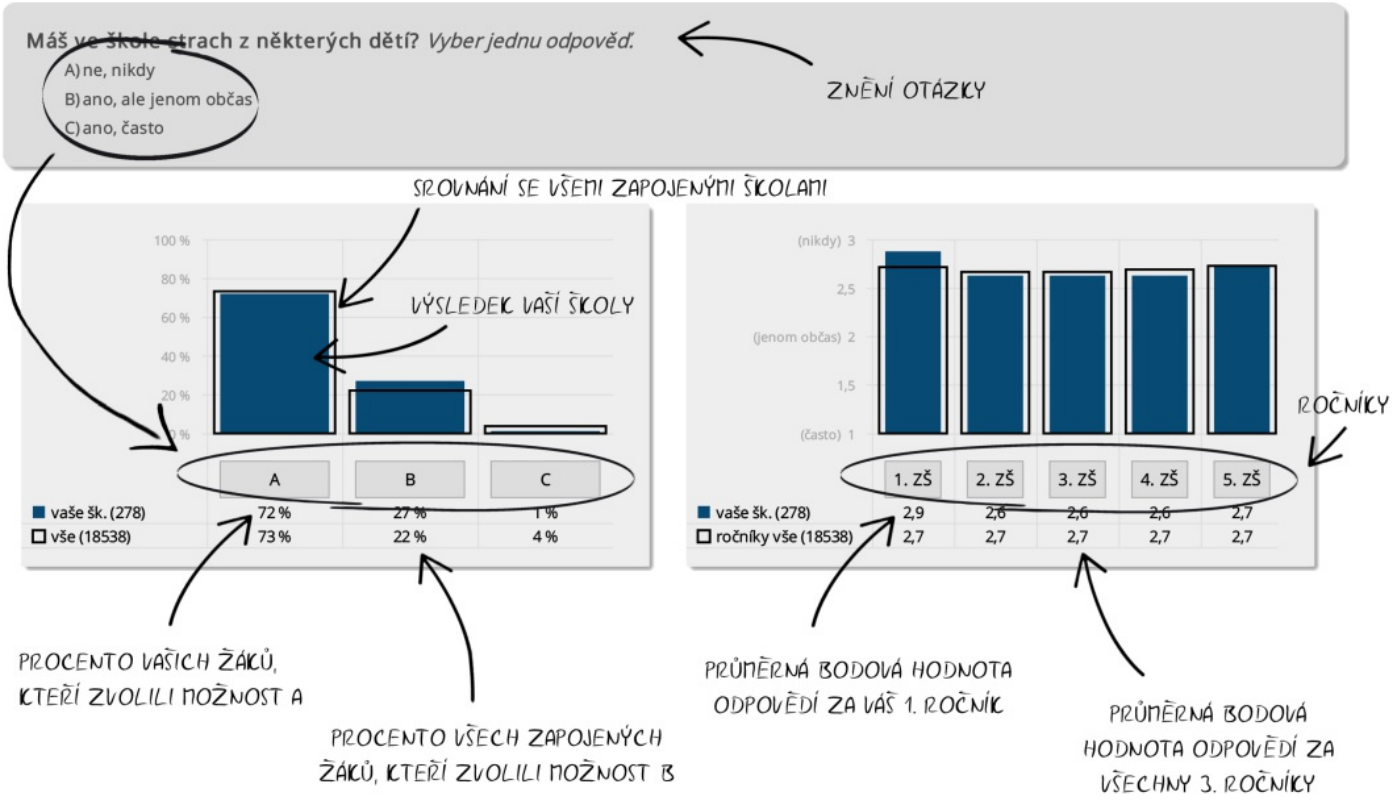
Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2017/2018. Do šetření se zapojilo 161 základních škol, 26 středních škol a 60 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. Níže uvedené údaje se týkají jak vaší školy, tak i všech ostatních zúčastněných škol.

Vaše škola	celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	117	20	22	20	32	23				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	91						27	18	29	17
Učitel (ZŠ)	16									
Rodič (ZŠ)	152	18	15	15	24	19	18	9	15	19
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	7									
Mapa učitelského sboru	16									

Všechny školy	celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	19254	3277	3679	4094	4190	4014				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	12081						3409	3155	2883	2634
Učitel (ZŠ)	2712									
Rodič (ZŠ)	23653	2851	3058	3260	3159	3031	2496	2214	1945	1638
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	929									
Mapa učitelského sboru	942									

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

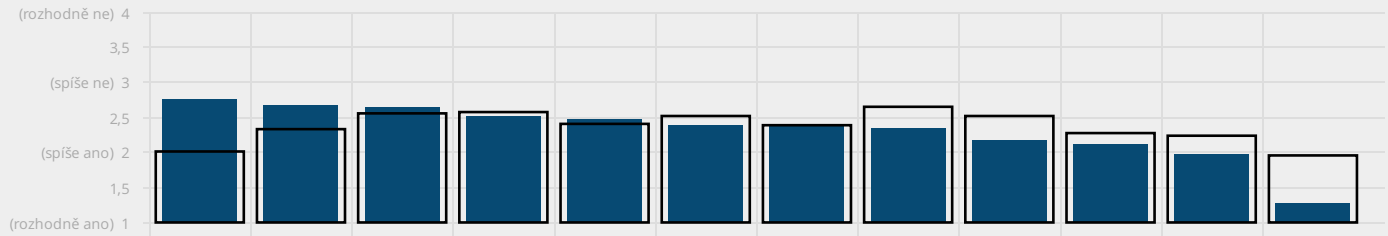
Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků 2. stupně

Žák 2: U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila

A) stav záchodů a umýváren
B) kvalita školních akcí
C) pedagogické schopnosti učitelů
D) výuka práce na počítači
E) kvalita výuky ve škole
F) vybavení pomůckami do výuky
G) zařízení prostor školy
H) sportovní vybavení školy
I) nabídka kroužků
J) nabídka volitelných předmětů
K) vztahy mezi žáky
L) úroveň školní jídelny



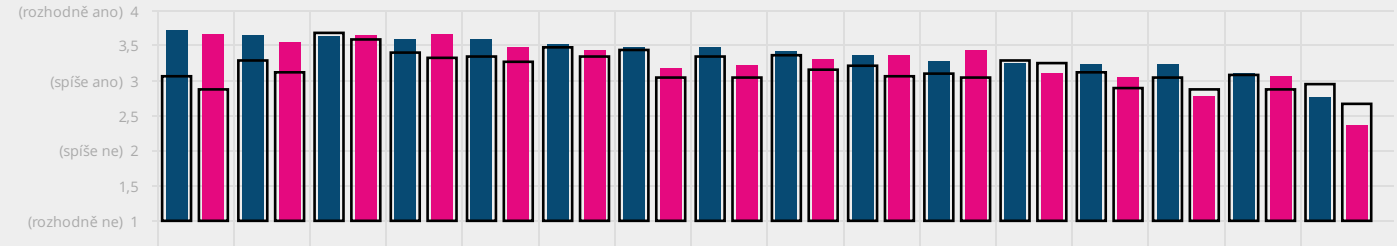
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
vaše šk. (91)	2,8	2,7	2,7	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,2	2,1	2	1,3
vše (11818)	2	2,3	2,6	2,6	2,4	2,5	2,4	2,6	2,5	2,3	2,2	2

Graf zachycuje, nakolik je podle žáků 2. stupně třeba zlepšit úroveň vybraných oblastí. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru. Oblasti jsou seřazeny podle potřeby něco změnit. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Rodič: Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

A) s úrovní záchodů a umýváren
B) se školními akcemi
C) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte
D) s vedením školy
E) s prostorami školy
F) se způsobem předávání důležitých informací rodičům
G) s pedagogickými schopnostmi vyučujících
H) s celkovou úrovní výuky
I) s pomůckami, které se na škole používají při výuce
J) s výukou práce na počítači
K) s výukou cizích jazyků
L) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity
M) s nabídkou volitelných předmětů
N) s kvalitou vztahů mezi žáky
O) s nabídkou kroužků
P) s úrovní školní jídelny



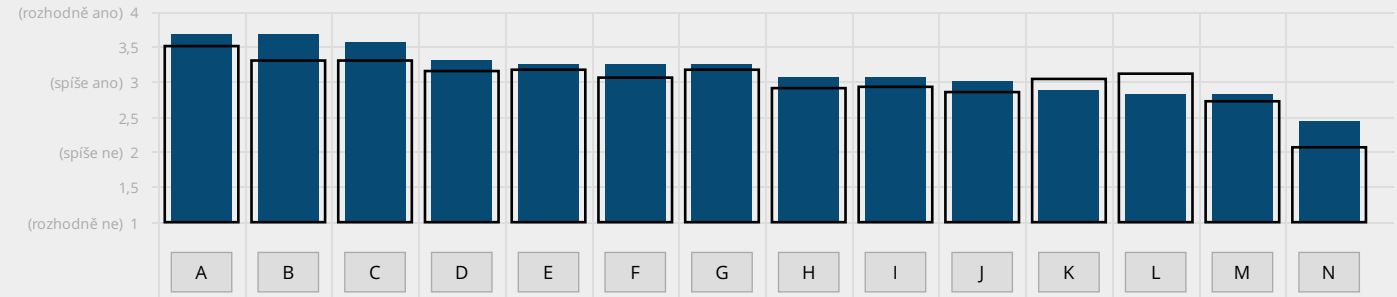
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1. st. (90)	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,1	2,8
2. st. (59)	3,7	3,6	3,6	3,7	3,5	3,4	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,1	3	2,8	3,1	2,4
1. st. vše (14670)	3,1	3,3	3,7	3,4	3,3	3,5	3,4	3,3	3,4	3,2	3,1	3,3	3,1	3	3,1	2,9
2. st. vše (7877)	2,9	3,1	3,6	3,3	3,3	3,3	3	3	3,2	3,1	3	3,3	2,9	2,9	2,9	2,7

Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování školy. Za pozornost stojí oblasti, kde se buďto výrazně liší průměry 1. a 2. stupně, nebo kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

A) s přístupem vedení školy vůči vám
B) se vztahy v učitelském sboru
C) s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj
D) s vaším pracovním zázemím
E) s možnostmi konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky
F) s tím, jak s vámi rodiče komunikují
G) s chováním žáků vůči vám
H) s vaším finančním ohodnocením
I) s interním nastavením systému administrativní práce
J) se způsobem, jakým se ve škole pracuje se sociální inkluzí
K) s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů
L) s množstvím hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
M) s připraveností žáků na vaši výuku
N) se státní politikou v oblasti vzdělávání / s působením ministerstva školství

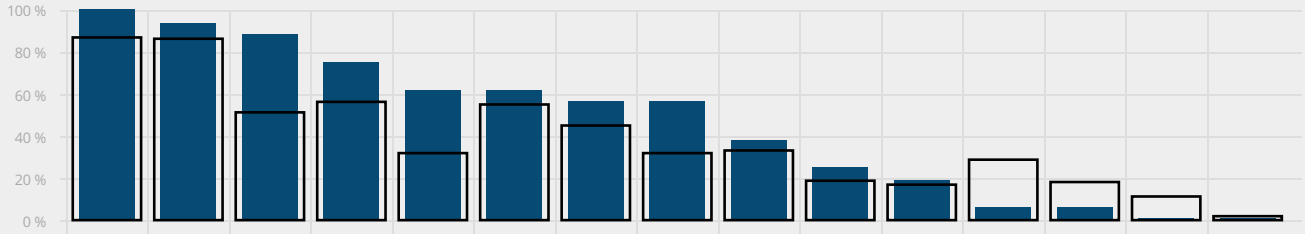


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
vaše šk. (16)	3,7	3,7	3,6	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	3	2,9	2,8	2,8	2,4
vše (2607)	3,5	3,3	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	2,9	2,9	2,9	3	3,1	2,7	2,1

V tomto grafu je znázorněna spokojenost učitelů s různými aspekty fungování školy a jejich práce. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru. Oblasti jsou seřazeny podle průměrné spokojenosti na vaší škole. Při interpretaci věnujte pozornost i následujícímu grafu, který znázorňuje oblasti mající na spokojenost učitelů největší vliv. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Učitel: Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojen(a)?

A) přístup vedení školy vůči vám
B) vztahy v učitelském sboru
C) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)
D) chování žáků vůči vám
E) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj
F) finanční ohodnocení
G) způsob komunikace ze strany rodičů žáků
H) připravenost žáků na výuku
I) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů
J) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí s administrativou vypořádávat)
K) množství hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost
L) možnosti, v rámci nichž lze konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky
M) státní politika v oblasti vzdělávání / působení ministerstva školství
N) připravenost školy na sociální inkluzi
O) něco jiného (doplňte):



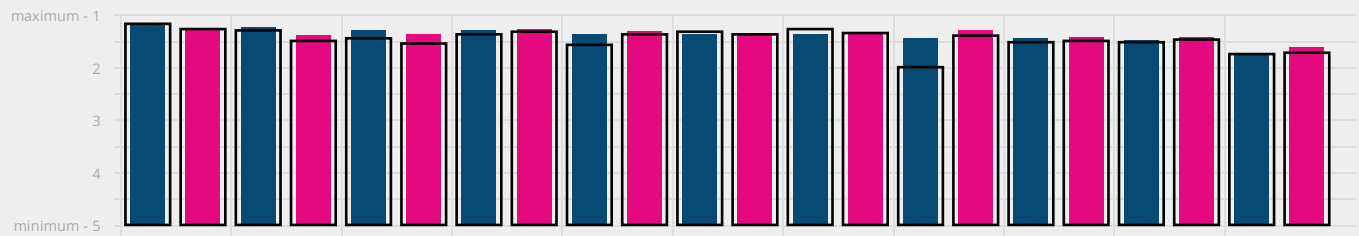
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
vaše šk. (16)	100 %	94 %	88 %	75 %	62 %	62 %	56 %	56 %	38 %	25 %	19 %	6 %	6 %	0 %	0 %
vše (2644)	87 %	86 %	51 %	56 %	32 %	55 %	45 %	32 %	33 %	19 %	17 %	29 %	18 %	11 %	2 %

Učitelé hodnotili, nakolik mají jednotlivé oblasti vliv na jejich spokojenost v zaměstnání. Při interpretaci věnujte pozornost i předchozímu grafu, který znázorňuje spokojenost učitelů s vybranými oblastmi (předchozí otázka). Zaměřte se zejména na ty oblasti, se kterými učitelé nejsou spokojeni a které mají na jejich spokojenost největší vliv. Při porovnávání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu neznamená stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Rozdíly ve vnímání důležitosti jednotlivých vzdělávacích cílů školy mezi rodiči žáků a pedagogy

Učitel: Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce.
Rodič: Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy.
Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům.

A) naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy
B) naučit žáky dodržovat pravidla
C) učit žáky slušně se chovat
D) naučit žáky „umět se učit“
E) předat žákům maximum znalostí a vědomostí
F) naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace
G) naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
H) dobře žáky připravit na přijímací zkoušky
I) rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky
J) naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi
K) naučit žáky respektovat životní prostředí



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Učitel vaše šk. (16)	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,8
Rodič vaše šk. (151)	1,3	1,4	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4	1,6
Učitel vše (2609)	1,2	1,3	1,5	1,4	1,6	1,3	1,3	2	1,5	1,5	1,8
Rodič vše (23106)	1,3	1,5	1,5	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5	1,5	1,7

Graf srovnává důležitost jednotlivých hodnot jako vzdělávacích cílů školy. Zvýšenou pozornost doporučujeme zaměřit na oblasti, kde se názor učitelů a rodičů výrazněji rozchází. Výrazné rozpory mohou být zdrojem nedorozumění a potenciálně i konfliktů mezi učiteli a rodiči.

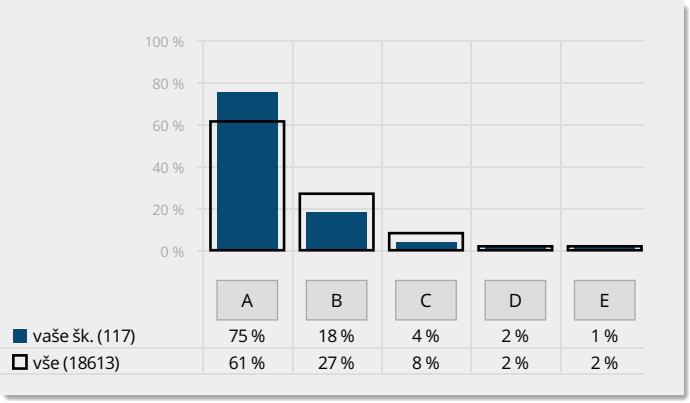
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

Žáci 1. stupně

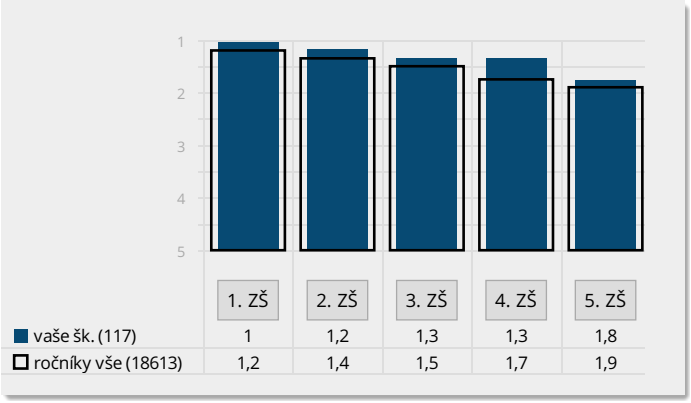
Vnímání atmosféry školy žáky 1. stupně

Žák 1: Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu? *Vyber jednu známku jako ve škole.*

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5



	A	B	C	D	E
vaše šk. (117)	75 %	18 %	4 %	2 %	1 %
vše (18613)	61 %	27 %	8 %	2 %	2 %

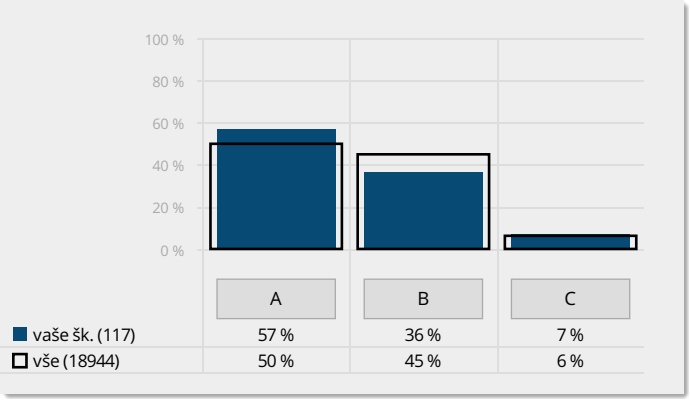


	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	1	1,2	1,3	1,3	1,8
ročníky vše (18613)	1,2	1,4	1,5	1,7	1,9

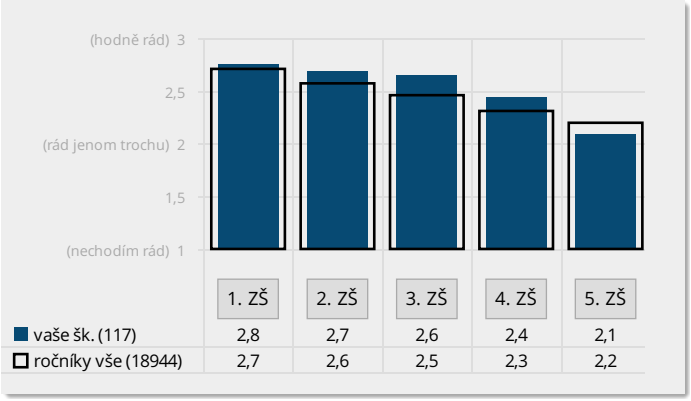
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří by hodnotili školu jednotlivými známkami, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrných známek podle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Chodíš do školy rád(a)? *Vyber jednu odpověď.*

A) Do školy chodím hodně rád(a).
B) Do školy chodím rád(a) jenom trochu.
C) Do školy nechodím rád(a).



	A	B	C
vaše šk. (117)	57 %	36 %	7 %
vše (18944)	50 %	45 %	6 %



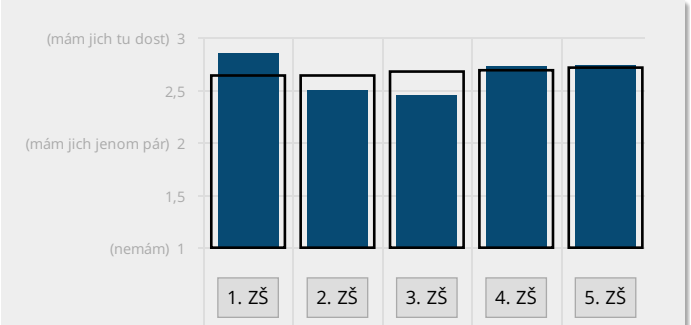
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,8	2,7	2,6	2,4	2,1
ročníky vše (18944)	2,7	2,6	2,5	2,3	2,2

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve třídě kamarády? *Vyber jednu odpověď.*

A) Ano, mám jich tu dost.
B) Ano, ale jenom pár.
C) Ne, nemám.

	A	B	C
vaše šk. (117)	70 %	26 %	4 %
vše (18902)	68 %	30 %	1 %



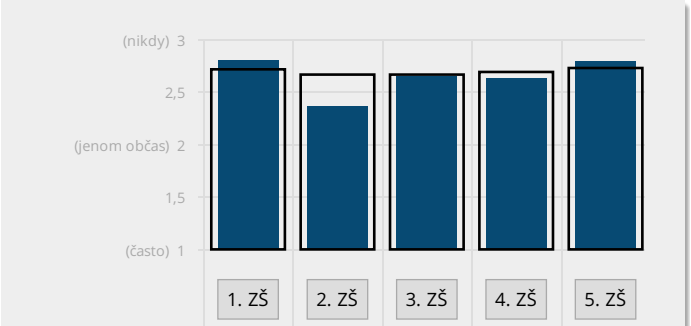
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,8	2,5	2,4	2,7	2,7
ročníky vše (18902)	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve škole strach z některých dětí? *Vyber jednu odpověď.*

A) ne, nikdy
B) ano, ale jenom občas
C) ano, často

	A	B	C
vaše šk. (117)	69 %	26 %	5 %
vše (18733)	73 %	22 %	4 %



	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,8	2,4	2,6	2,6	2,8
ročníky vše (18733)	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7

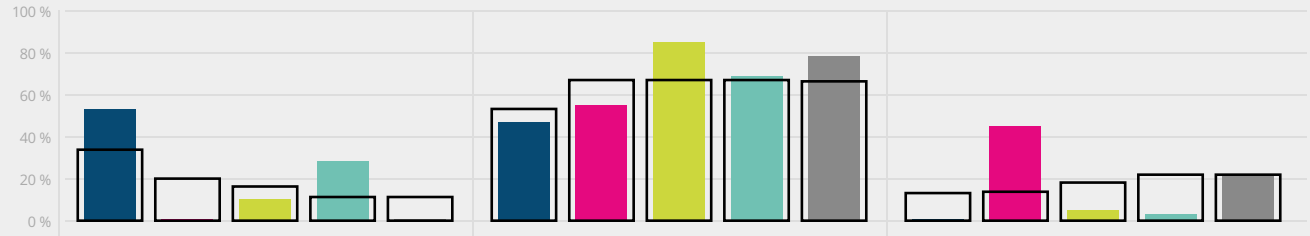
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá? *Vyber jednu odpověď.*

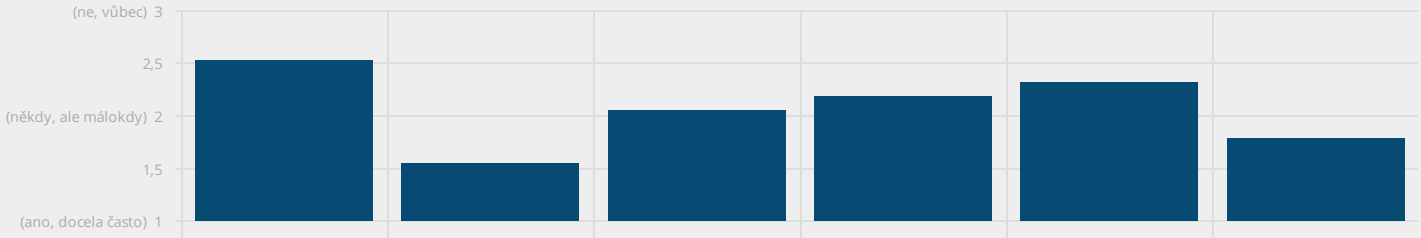
A) Ne, to se tu vůbec nestává.

B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.

C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:



	A	B	C
1. roč. (19)	53 %	47 %	0 %
2. roč. (22)	0 %	55 %	45 %
3. roč. (20)	10 %	85 %	5 %
4. roč. (32)	28 %	69 %	3 %
5. roč. (23)	0 %	78 %	22 %
1. roč. vše (3136)	34 %	53 %	13 %
2. roč. vše (3532)	20 %	67 %	14 %
3. roč. vše (3971)	16 %	67 %	18 %
4. roč. vše (4103)	11 %	67 %	22 %
5. roč. vše (3927)	11 %	66 %	22 %



	1. A	2. A	3. A	4. A	4. B	5. A
vaše šk. (116)	2,5	1,5	2	2,2	2,3	1,8

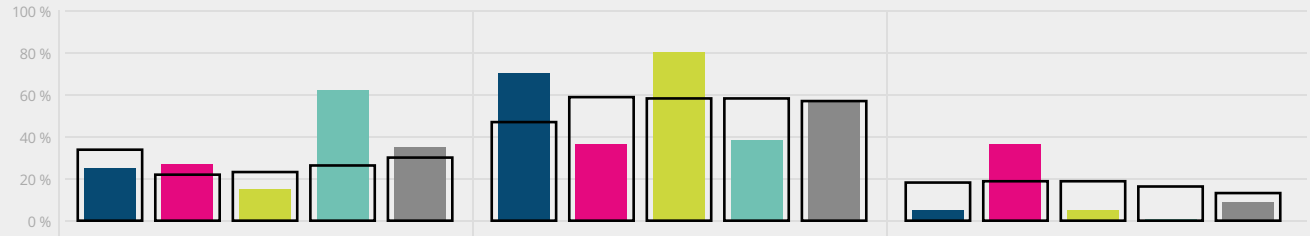
Grafy zobrazují, nakolik mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že se ve třídě někdo někomu posmívá. Pokud podíl odpovědí v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy.

Žák 1: Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje? *Vyber jednu odpověď.*

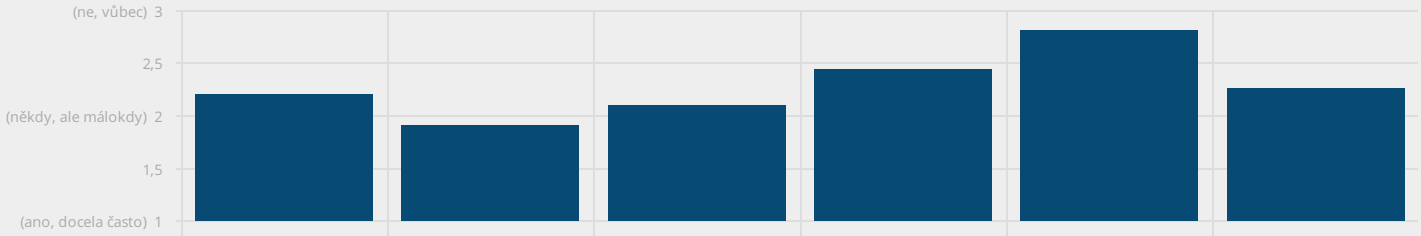
A) Ne, to se tu vůbec nestává.

B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.

C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:



	A	B	C
1. roč. (20)	25 %	70 %	5 %
2. roč. (22)	27 %	36 %	36 %
3. roč. (20)	15 %	80 %	5 %
4. roč. (32)	62 %	38 %	0 %
5. roč. (23)	35 %	57 %	9 %
1. roč. vše (3170)	34 %	47 %	18 %
2. roč. vše (3523)	22 %	59 %	19 %
3. roč. vše (3961)	23 %	58 %	19 %
4. roč. vše (4068)	26 %	58 %	16 %
5. roč. vše (3927)	30 %	57 %	13 %



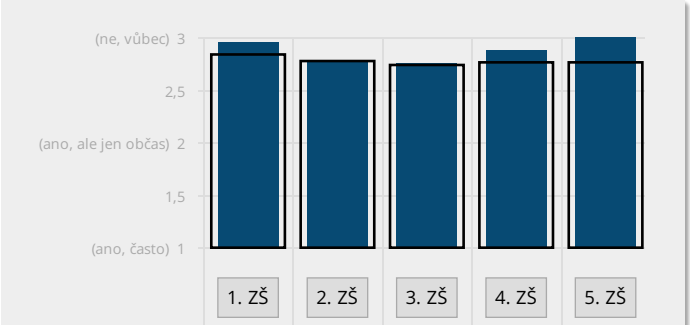
	1. A	2. A	3. A	4. A	4. B	5. A
vaše šk. (117)	2,2	1,9	2,1	2,4	2,8	2,3

Grafy zobrazují, nakolik mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že ve třídě někdo někomu ubližuje. Pokud podíl odpovědí v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy.

Žák 1: Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš? *Vyber jednu odpověď.*

A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.

	A	B	C
vaše šk. (117)	88 %	11 %	1 %
vše (18734)	81 %	16 %	3 %



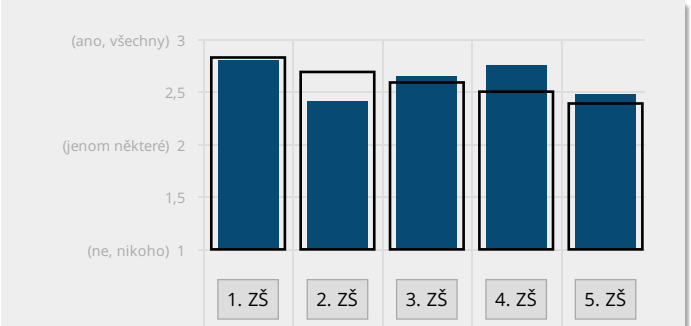
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	3	2,8	2,8	2,9	3
ročníky vše (18734)	2,8	2,8	2,7	2,8	2,8

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš rád(a) učitelky a učitele, kteří tě učí? *Vyber jednu odpověď.*

A) ano, všechny
B) jenom některé
C) ne, nikoho

	A	B	C
vaše šk. (117)	65 %	32 %	3 %
vše (18178)	60 %	38 %	2 %



	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,8	2,4	2,6	2,8	2,5
ročníky vše (18178)	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4

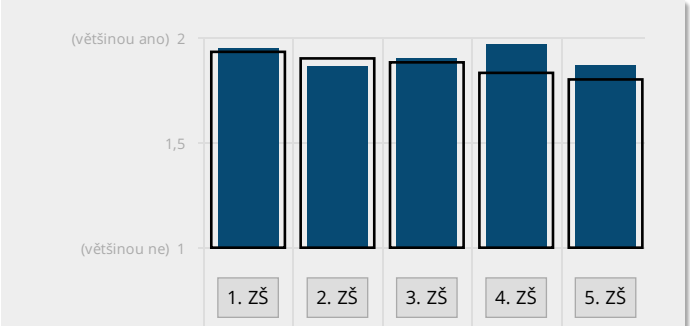
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Baví tě to, o čem se ve škole učíte? *Vyber jednu odpověď.*

A) většinou ano

B) většinou ne

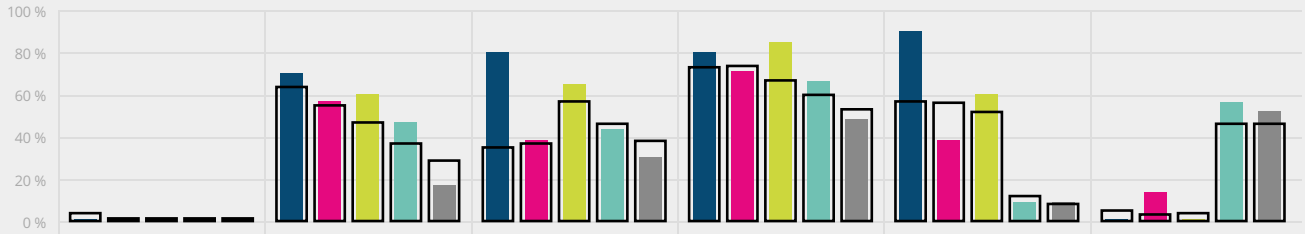
	A	B
vaše šk. (117)	91 %	9 %
vše (18666)	87 %	13 %



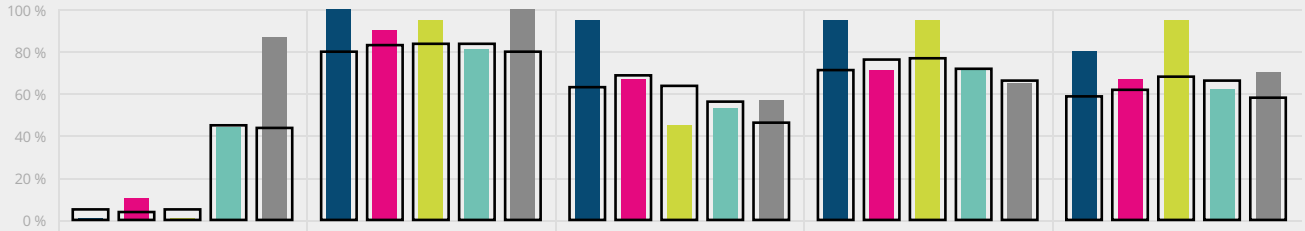
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2	1,9	1,9	2	1,9
ročníky vše (18666)	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve škole nějaké oblíbené předměty? *Pokud ano, všechny takové zaškrtni.*



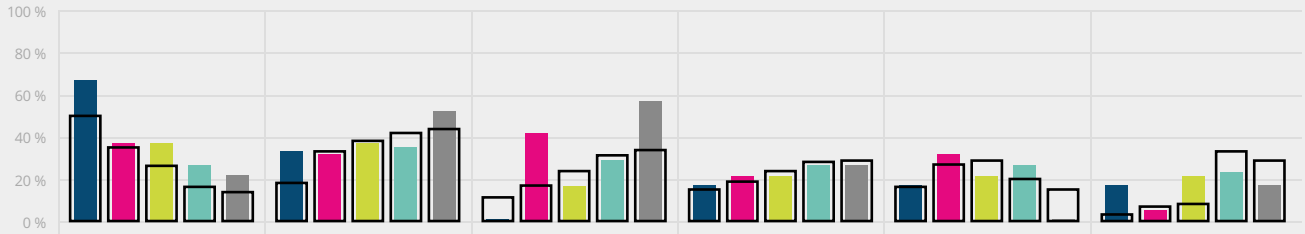
	žádný předmět	český jazyk	cizí jazyk	matematika	prvouka	vlastivěda
1. roč. (20)	0 %	70 %	80 %	80 %	90 %	0 %
2. roč. (21)	0 %	57 %	38 %	71 %	38 %	14 %
3. roč. (20)	0 %	60 %	65 %	85 %	60 %	0 %
4. roč. (32)	0 %	47 %	44 %	66 %	9 %	56 %
5. roč. (23)	0 %	17 %	30 %	48 %	9 %	52 %
1. roč. vše (3223)	4 %	64 %	35 %	73 %	57 %	5 %
2. roč. vše (3633)	1 %	55 %	37 %	74 %	56 %	3 %
3. roč. vše (4062)	1 %	47 %	57 %	67 %	52 %	4 %
4. roč. vše (4143)	1 %	37 %	46 %	60 %	12 %	46 %
5. roč. vše (3976)	1 %	29 %	38 %	53 %	8 %	46 %



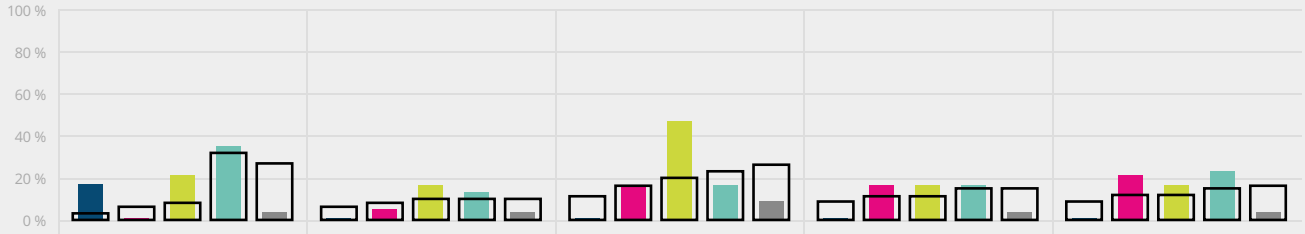
	přírodověda	tělesná výchova	hudební výchova	výtvarná výchova	pracovní činnosti
1. roč. (20)	0 %	100 %	95 %	95 %	80 %
2. roč. (21)	10 %	90 %	67 %	71 %	67 %
3. roč. (20)	0 %	95 %	45 %	95 %	95 %
4. roč. (32)	44 %	81 %	53 %	72 %	62 %
5. roč. (23)	87 %	100 %	57 %	65 %	70 %
1. roč. vše (3223)	5 %	80 %	63 %	71 %	59 %
2. roč. vše (3633)	4 %	83 %	69 %	76 %	62 %
3. roč. vše (4062)	5 %	84 %	64 %	77 %	68 %
4. roč. vše (4143)	45 %	84 %	56 %	72 %	66 %
5. roč. vše (3976)	44 %	80 %	46 %	66 %	58 %

V těchto grafech naleznete srovnání **oblíbenosti** jednotlivých předmětů. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.

Žák 1: A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty? *Pokud ano, všechny takové zaškrtni.*



	žádný předmět	český jazyk	cizí jazyk	matematika	prvouka	vlastivěda
1. roč. (6)	67 %	33 %	0 %	17 %	17 %	17 %
2. roč. (19)	37 %	32 %	42 %	21 %	32 %	5 %
3. roč. (19)	37 %	37 %	16 %	21 %	21 %	21 %
4. roč. (31)	26 %	35 %	29 %	26 %	26 %	23 %
5. roč. (23)	22 %	52 %	57 %	26 %	0 %	17 %
1. roč. vše (2924)	50 %	18 %	11 %	15 %	16 %	3 %
2. roč. vše (3473)	35 %	33 %	17 %	19 %	27 %	7 %
3. roč. vše (3905)	26 %	38 %	24 %	24 %	29 %	8 %
4. roč. vše (4081)	16 %	42 %	31 %	28 %	20 %	33 %
5. roč. vše (3923)	14 %	44 %	34 %	29 %	15 %	29 %



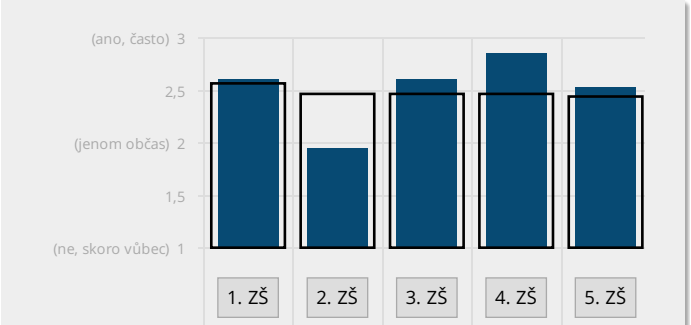
	přírodověda	tělesná výchova	hudební výchova	výtvarná výchova	pracovní činnosti
1. roč. (6)	17 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2. roč. (19)	0 %	5 %	16 %	16 %	21 %
3. roč. (19)	21 %	16 %	47 %	16 %	16 %
4. roč. (31)	35 %	13 %	16 %	16 %	23 %
5. roč. (23)	4 %	4 %	9 %	4 %	4 %
1. roč. vše (2924)	3 %	6 %	11 %	9 %	9 %
2. roč. vše (3473)	6 %	8 %	16 %	11 %	12 %
3. roč. vše (3905)	8 %	10 %	20 %	11 %	12 %
4. roč. vše (4081)	32 %	10 %	23 %	15 %	15 %
5. roč. vše (3923)	27 %	10 %	26 %	15 %	16 %

V těchto grafech naleznete srovnání **neoblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za neoblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, jelikož ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.

Žák 1: Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš? *Vyber jednu odpověď.*

A) ano, často
B) jenom občas
C) ne, skoro vůbec

	A	B	C
vaše šk. (117)	60 %	33 %	7 %
vše (18603)	55 %	37 %	8 %



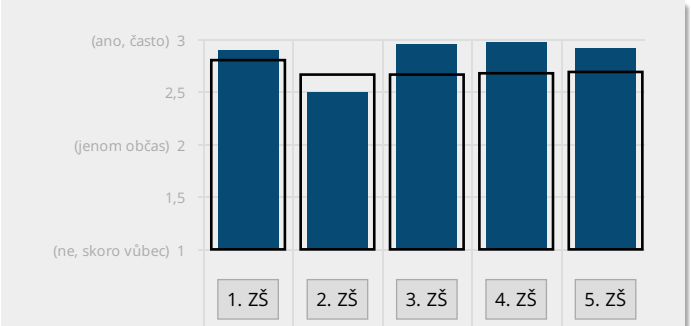
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,6	2	2,6	2,8	2,5
ročníky vše (18603)	2,6	2,5	2,5	2,5	2,4

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady? *Vyber jednu odpověď.*

A) ano, často
B) jenom občas
C) ne, skoro vůbec

	A	B	C
vaše šk. (117)	86 %	13 %	1 %
vše (18634)	72 %	25 %	3 %



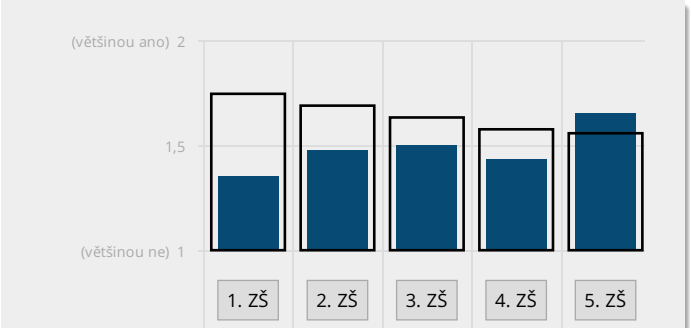
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (117)	2,9	2,5	3	3	2,9
ročníky vše (18634)	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš? *Vyber jednu odpověď.*

A) většinou ano
B) většinou ne
C) ve školní jídelně nejím

	A	B	C
vaše šk. (113)	45 %	50 %	5 %
vše (18557)	58 %	33 %	9 %



	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ
vaše šk. (113)	1,4	1,5	1,5	1,4	1,6
ročníky vše (18557)	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6

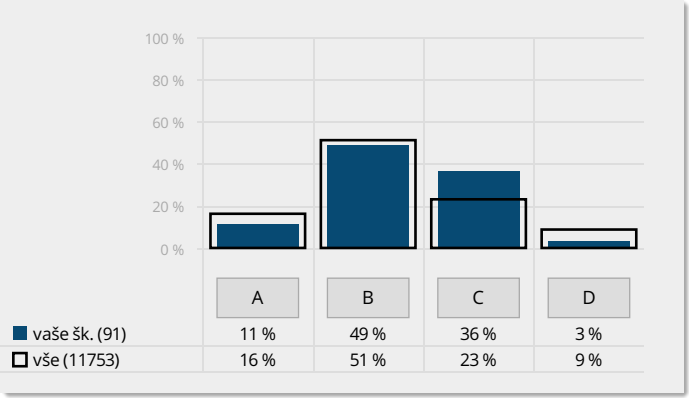
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žáci 2. stupně

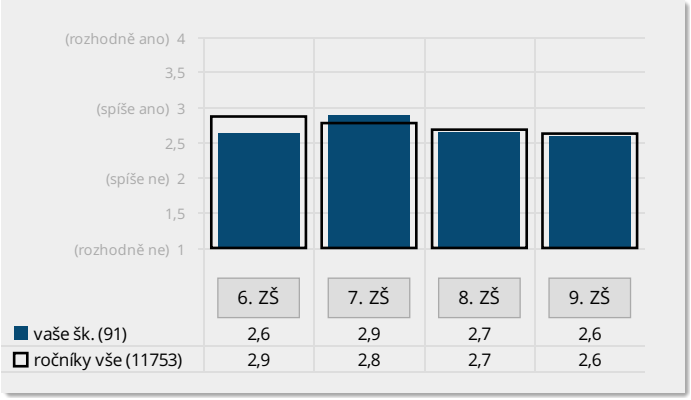
Atmosféra školy z pohledu žáků 2. stupně

Žák 2: Je pro tebe vaše škola místem, kde se cítíš dobře? *Vyber jednu odpověď.*

A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne
D) rozhodně ne



	A	B	C	D
vaše šk. (91)	11 %	49 %	36 %	3 %
vše (11753)	16 %	51 %	23 %	9 %

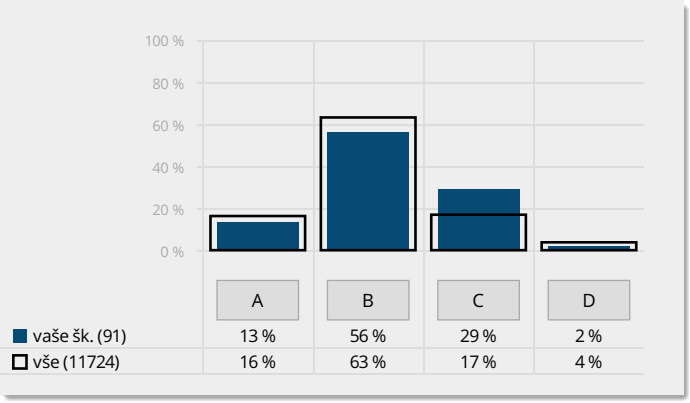


	6. ZŠ	7. ZŠ	8. ZŠ	9. ZŠ
vaše šk. (91)	2,6	2,9	2,7	2,6
ročníky vše (11753)	2,9	2,8	2,7	2,6

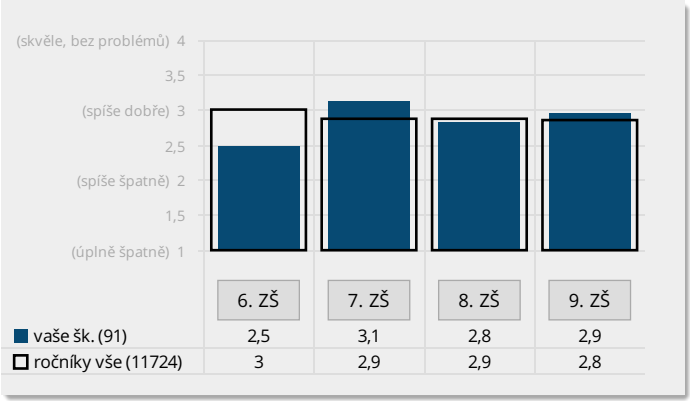
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2: Jak se ti ve třídě učí a pracuje? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) skvěle, bez problémů
B) spíše dobře
C) spíše špatně
D) úplně špatně



	A	B	C	D
vaše šk. (91)	13 %	56 %	29 %	2 %
vše (11724)	16 %	63 %	17 %	4 %

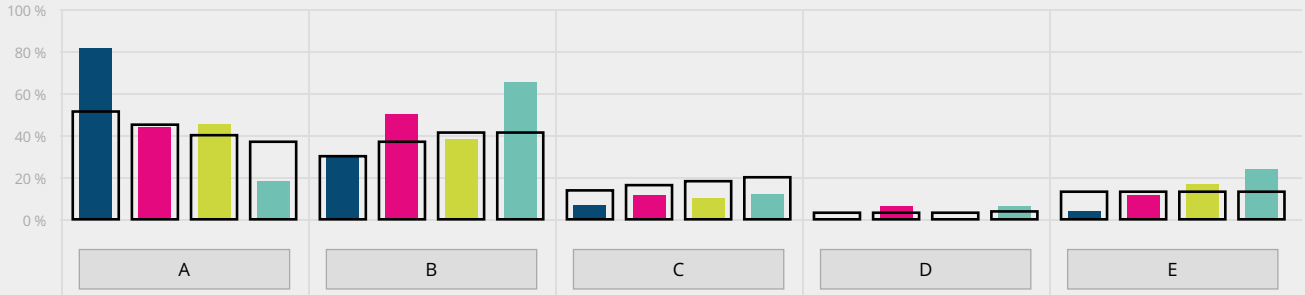


	6. ZŠ	7. ZŠ	8. ZŠ	9. ZŠ
vaše šk. (91)	2,5	3,1	2,8	2,9
ročníky vše (11724)	3	2,9	2,9	2,8

Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2: Setkal(a) ses někdy na této škole se šikanou? *Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.*

A) Ne, nesetkal(a).
B) Slyšel(a) jsem, že někoho šikanovali.
C) Byl(a) jsem svědkem šikany.
D) Účastnil(a) jsem se šikanování někoho druhého.
E) Byl(a) jsem sám (sama) šikanován(a).

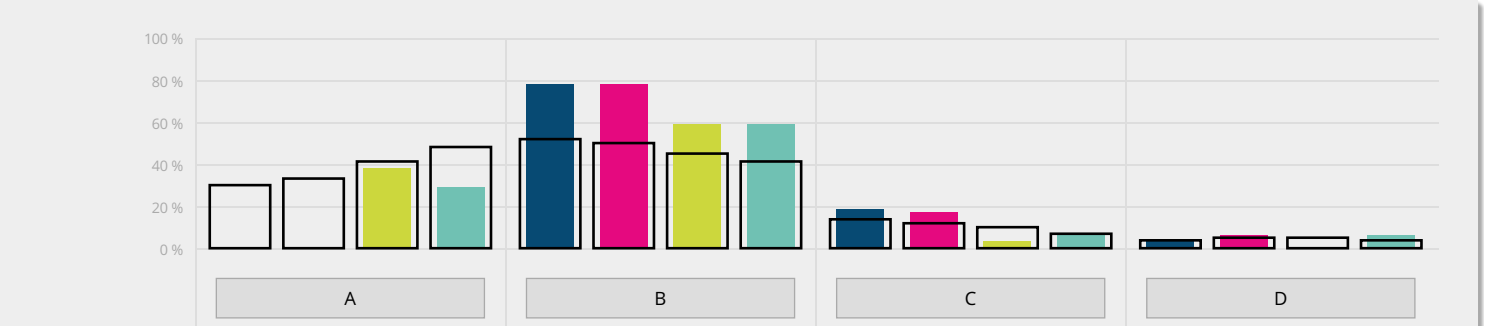


	A	B	C	D	E
6. roč. (27)	81 %	30 %	7 %	0 %	4 %
7. roč. (18)	44 %	50 %	11 %	6 %	11 %
8. roč. (29)	45 %	38 %	10 %	0 %	17 %
9. roč. (17)	18 %	65 %	12 %	6 %	24 %
6. roč. vše (3330)	51 %	30 %	14 %	3 %	13 %
7. roč. vše (3100)	45 %	37 %	16 %	3 %	13 %
8. roč. vše (2821)	40 %	41 %	18 %	3 %	13 %
9. roč. vše (2588)	37 %	41 %	20 %	4 %	13 %

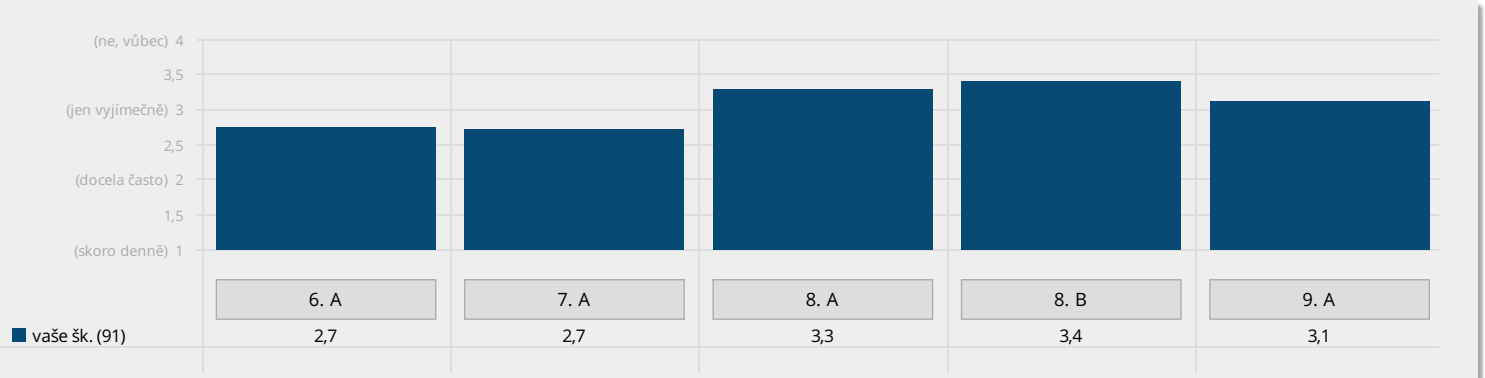
Tento graf zobrazuje, zda se žáci 2. stupně setkávají se šikanou. Pokud podíl odpovědí C, D či E v některém ročníku výrazněji převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky porovnat s grafem, který zachycuje výsledky za jednotlivé třídy.

Žák 2: Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
C) Stává se to tu docela často.
D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.



	A	B	C	D
6. roč. (27)	0 %	78 %	19 %	4 %
7. roč. (18)	0 %	78 %	17 %	6 %
8. roč. (29)	38 %	59 %	3 %	0 %
9. roč. (17)	29 %	59 %	6 %	6 %
6. roč. vše (3223)	30 %	52 %	14 %	4 %
7. roč. vše (3006)	33 %	50 %	12 %	5 %
8. roč. vše (2718)	41 %	45 %	10 %	5 %
9. roč. vše (2494)	48 %	41 %	7 %	4 %

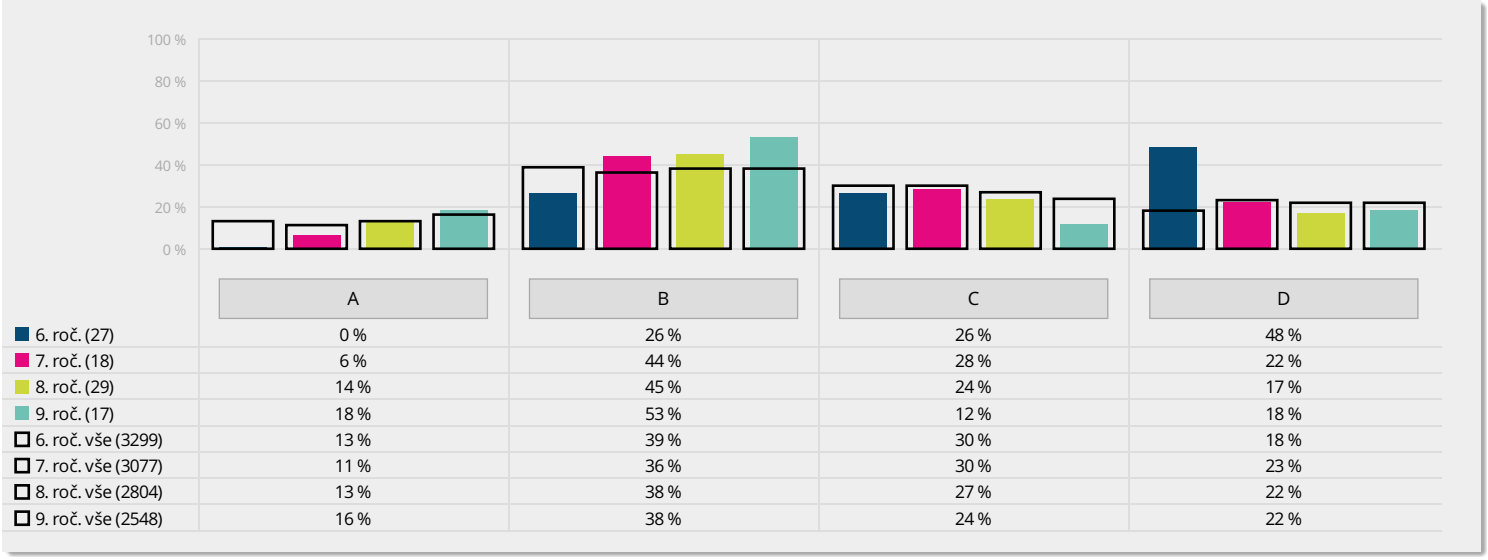


	6. A	7. A	8. A	8. B	9. A
vaše šk. (91)	2,7	2,7	3,3	3,4	3,1

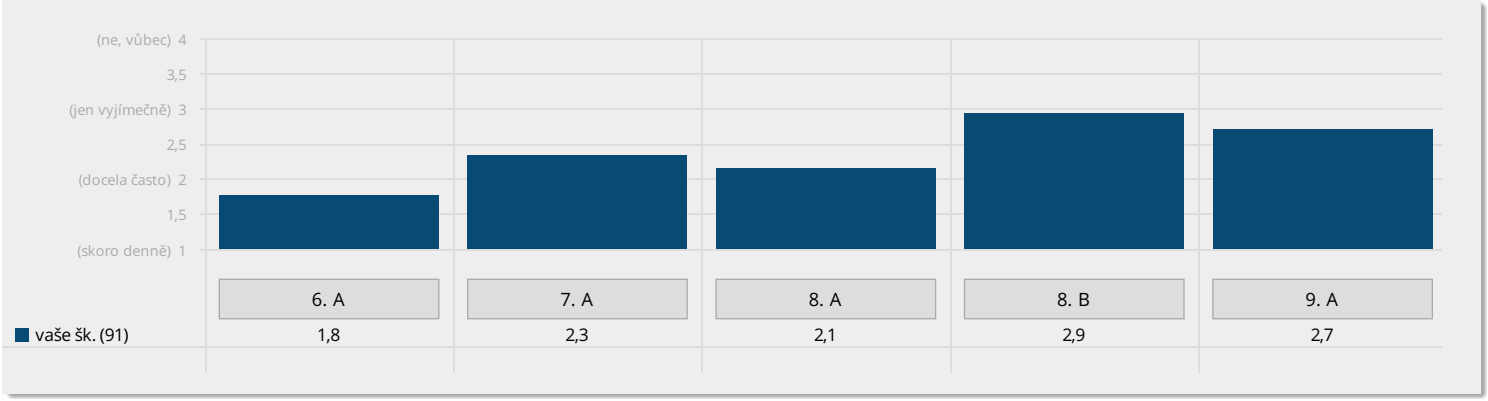
Grafy zobrazují, zda žáci 2. stupně bývají svědky fyzického násilí. Pokud podíl odpovědí C či D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy.

Žák 2: Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
C) Stává se to tu docela často.
D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.



	A	B	C	D
6. roč. (27)	0 %	26 %	26 %	48 %
7. roč. (18)	6 %	44 %	28 %	22 %
8. roč. (29)	14 %	45 %	24 %	17 %
9. roč. (17)	18 %	53 %	12 %	18 %
6. roč. vše (3299)	13 %	39 %	30 %	18 %
7. roč. vše (3077)	11 %	36 %	30 %	23 %
8. roč. vše (2804)	13 %	38 %	27 %	22 %
9. roč. vše (2548)	16 %	38 %	24 %	22 %



	6. A	7. A	8. A	8. B	9. A
vaše šk. (91)	1,8	2,3	2,1	2,9	2,7

Grafy zobrazují, zda žáci 2. stupně bývají svědky verbálních útoků. Pokud podíl odpovědí C či D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy.

Žák 2: Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl(a) říct, že umí velmi dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.

C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

	A	B	C
vaše šk. (91)	70 %	29 %	1 %
vše (11670)	45 %	48 %	7 %

	6. ZŠ	7. ZŠ	8. ZŠ	9. ZŠ
vaše šk. (91)	2,8	2,7	2,7	2,5
ročníky vše (11670)	2,4	2,4	2,4	2,3

V grafu je zobrazen podíl žáků 2. stupně, kteří vědí, na koho se ve škole obrátit, pokud se setkají se šikanou. V případě, že vaše škola problémy se šikanou dlouhodobě řeší, případně pokud se z předchozích otázek zdá, že šikana může být na vaší škole problém, měla by naprostá většina žáků volit odpověď A. Pokud to tak není, doporučujeme podniknout kroky, které k tomu povedou. Odpovědi na otevřené otázky naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

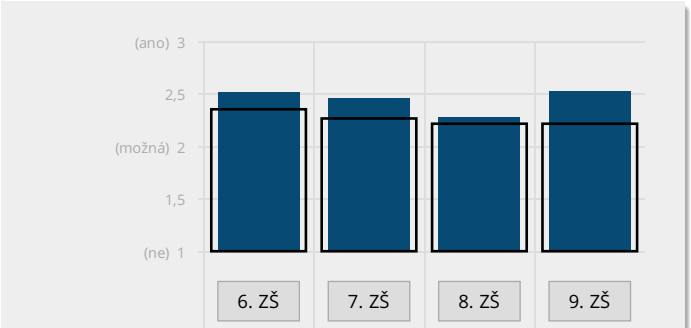
Žák 2: Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil(a) se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.

C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

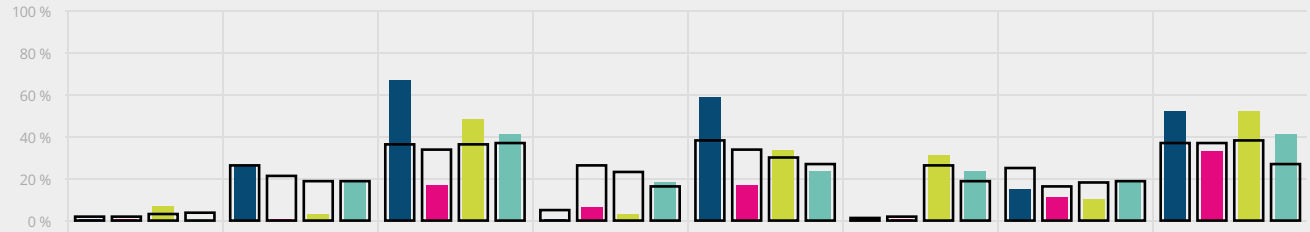
	A	B	C
vaše šk. (91)	55 %	33 %	12 %
vše (11560)	43 %	41 %	16 %



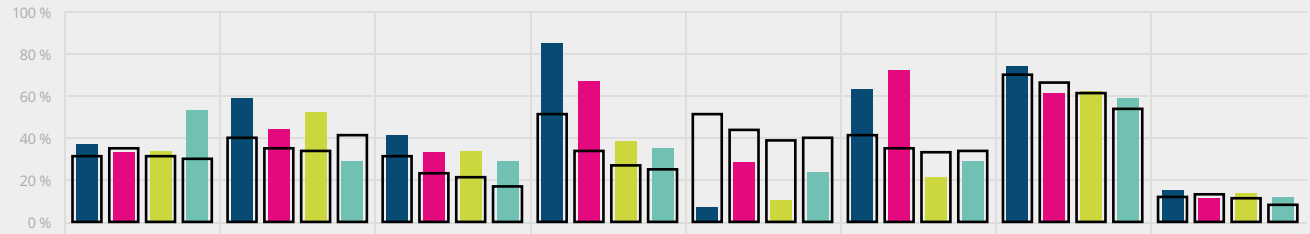
	6. ZŠ	7. ZŠ	8. ZŠ	9. ZŠ
vaše šk. (91)	2,5	2,4	2,3	2,5
ročníky vše (11560)	2,3	2,3	2,2	2,2

V grafu je zobrazen podíl žáků 2. stupně, kteří vědí na koho se obrátit, pokud mají problém či potřebují důvěrnou radu. Pokud valná většina žáků nevolí odpověď A, je pravděpodobné, že důvěra mezi žáky a učiteli není v optimálním stavu. Odpovědi na otevřené otázky naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žák 2: Které předměty patří mezi tvé hodně oblíbené? *Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



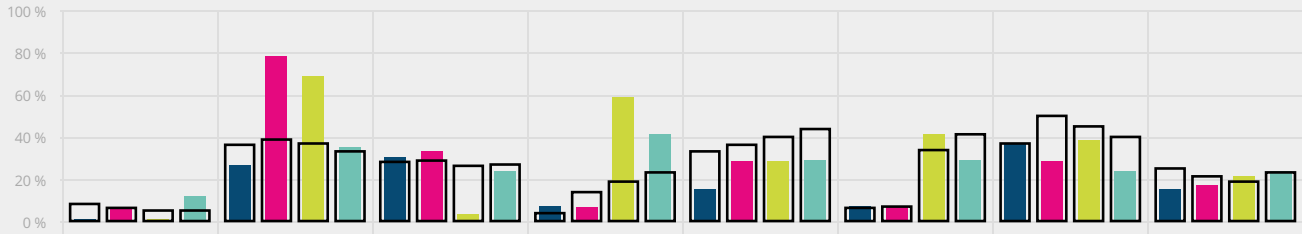
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	0 %	26 %	67 %	0 %	59 %	0 %	15 %	52 %
7. roč. (18)	0 %	0 %	17 %	6 %	17 %	0 %	11 %	33 %
8. roč. (29)	7 %	3 %	48 %	3 %	34 %	31 %	10 %	52 %
9. roč. (17)	0 %	18 %	41 %	18 %	24 %	24 %	18 %	41 %
6. roč. vše (3353)	2 %	26 %	36 %	5 %	38 %	1 %	25 %	37 %
7. roč. vše (3115)	2 %	21 %	34 %	26 %	34 %	2 %	16 %	37 %
8. roč. vše (2832)	3 %	19 %	36 %	23 %	30 %	26 %	18 %	38 %
9. roč. vše (2591)	4 %	19 %	37 %	16 %	27 %	19 %	19 %	27 %



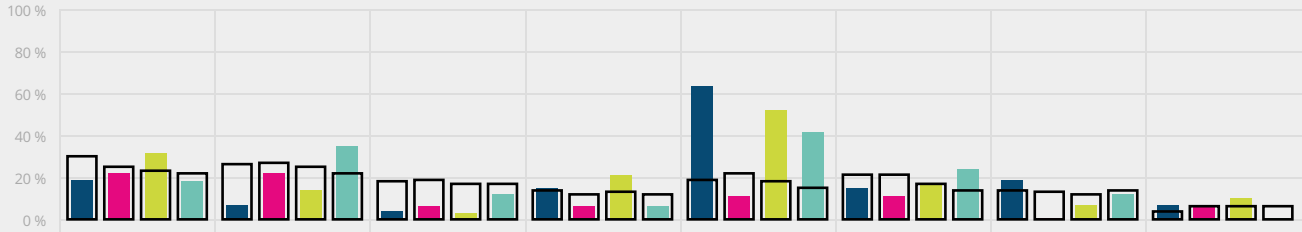
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	37 %	59 %	41 %	85 %	7 %	63 %	74 %	15 %
7. roč. (18)	33 %	44 %	33 %	67 %	28 %	72 %	61 %	11 %
8. roč. (29)	34 %	52 %	34 %	38 %	10 %	21 %	62 %	14 %
9. roč. (17)	53 %	29 %	29 %	35 %	24 %	29 %	59 %	12 %
6. roč. vše (3353)	31 %	40 %	31 %	51 %	51 %	41 %	70 %	12 %
7. roč. vše (3115)	35 %	35 %	23 %	34 %	44 %	35 %	66 %	13 %
8. roč. vše (2832)	31 %	34 %	21 %	27 %	39 %	33 %	61 %	11 %
9. roč. vše (2591)	30 %	41 %	17 %	25 %	40 %	34 %	54 %	8 %

V těchto grafech naleznete srovnání **oblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za hodně oblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Které předměty patří mezi tvé hodně neoblíbené? *Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



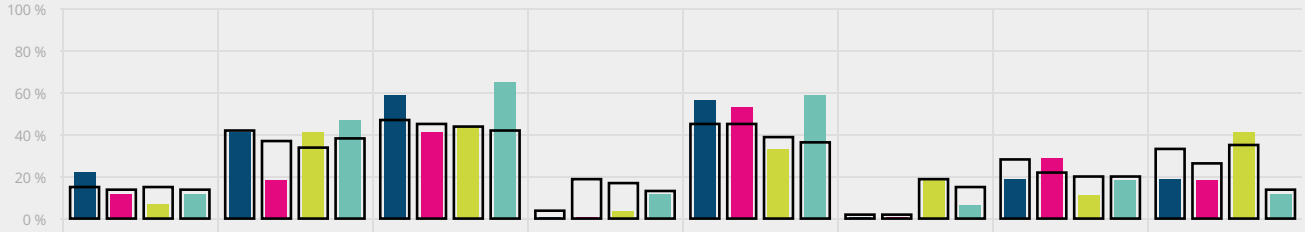
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	0 %	26 %	30 %	7 %	15 %	7 %	37 %	15 %
7. roč. (18)	6 %	78 %	33 %	6 %	28 %	6 %	28 %	17 %
8. roč. (29)	0 %	69 %	3 %	59 %	28 %	41 %	38 %	21 %
9. roč. (17)	12 %	35 %	24 %	41 %	29 %	29 %	24 %	24 %
6. roč. vše (3321)	8 %	36 %	28 %	4 %	33 %	6 %	37 %	25 %
7. roč. vše (3099)	6 %	39 %	29 %	14 %	36 %	7 %	50 %	21 %
8. roč. vše (2811)	5 %	37 %	26 %	19 %	40 %	34 %	45 %	19 %
9. roč. vše (2574)	5 %	33 %	27 %	23 %	44 %	41 %	40 %	23 %



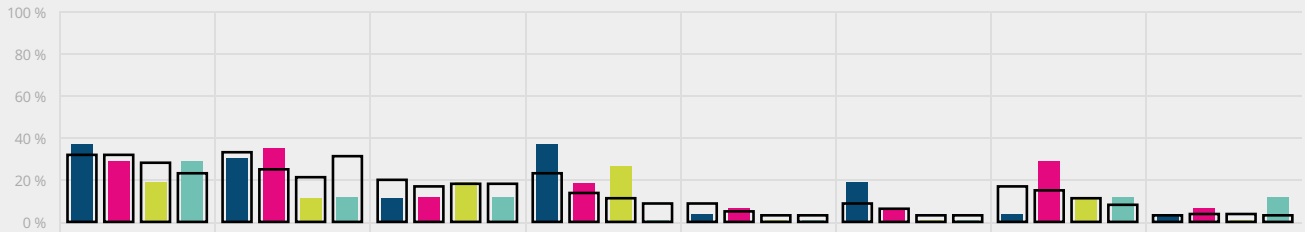
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	19 %	7 %	4 %	15 %	63 %	15 %	19 %	7 %
7. roč. (18)	22 %	22 %	6 %	6 %	11 %	11 %	0 %	6 %
8. roč. (29)	31 %	14 %	3 %	21 %	52 %	17 %	7 %	10 %
9. roč. (17)	18 %	35 %	12 %	6 %	41 %	24 %	12 %	0 %
6. roč. vše (3321)	30 %	26 %	18 %	14 %	19 %	21 %	14 %	4 %
7. roč. vše (3099)	25 %	27 %	19 %	12 %	22 %	21 %	13 %	6 %
8. roč. vše (2811)	23 %	25 %	17 %	13 %	18 %	17 %	12 %	6 %
9. roč. vše (2574)	22 %	22 %	17 %	12 %	15 %	14 %	14 %	6 %

V těchto grafech naleznete srovnání **neoblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za hodně neoblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Stává se ti letos v některém z předmětů, že se v něm učíte věci, které ti přijdou opravdu hodně přínosné? *Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



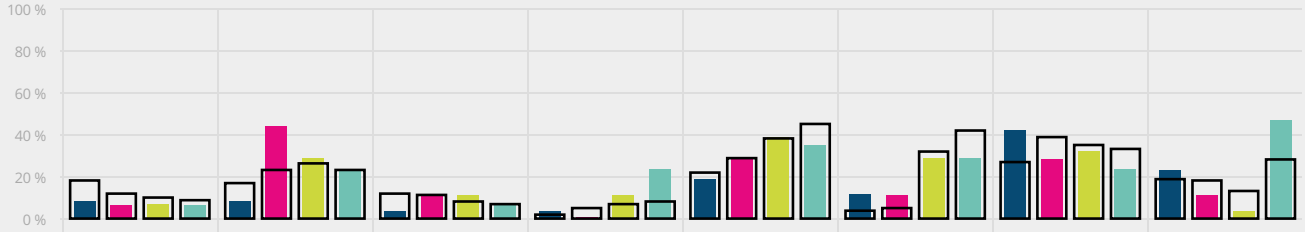
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	22 %	41 %	59 %	0 %	56 %	0 %	19 %	19 %
7. roč. (17)	12 %	18 %	41 %	0 %	53 %	0 %	29 %	18 %
8. roč. (27)	7 %	41 %	44 %	4 %	33 %	19 %	11 %	41 %
9. roč. (17)	12 %	47 %	65 %	12 %	59 %	6 %	18 %	12 %
6. roč. vše (3250)	15 %	42 %	47 %	4 %	45 %	2 %	28 %	33 %
7. roč. vše (3054)	14 %	37 %	45 %	19 %	45 %	2 %	22 %	26 %
8. roč. vše (2772)	15 %	34 %	44 %	17 %	39 %	19 %	20 %	35 %
9. roč. vše (2532)	14 %	38 %	42 %	13 %	36 %	15 %	20 %	14 %



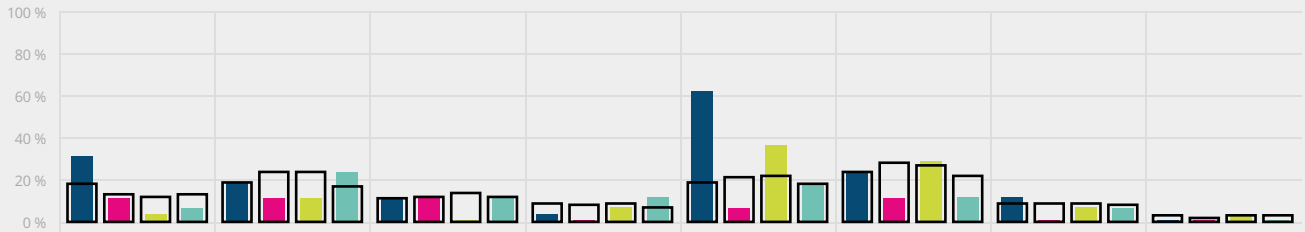
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	37 %	30 %	11 %	37 %	4 %	19 %	4 %	4 %
7. roč. (17)	29 %	35 %	12 %	18 %	6 %	6 %	29 %	6 %
8. roč. (27)	19 %	11 %	19 %	26 %	0 %	0 %	11 %	0 %
9. roč. (17)	29 %	12 %	12 %	0 %	0 %	0 %	12 %	12 %
6. roč. vše (3250)	32 %	33 %	20 %	23 %	9 %	9 %	17 %	3 %
7. roč. vše (3054)	32 %	25 %	17 %	14 %	5 %	6 %	15 %	4 %
8. roč. vše (2772)	28 %	21 %	18 %	11 %	3 %	3 %	11 %	4 %
9. roč. vše (2532)	23 %	31 %	18 %	9 %	3 %	3 %	8 %	3 %

Z těchto grafů je patrné, nakolik považují žáci jednotlivé předměty za přínosné. Podíl žáků, kteří označili předmět za hodně přínosný na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Stává se ti letos v některém z předmětů, že moc nechápeš, k čemu ti probírané učivo může být v životě užitečné?
Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.



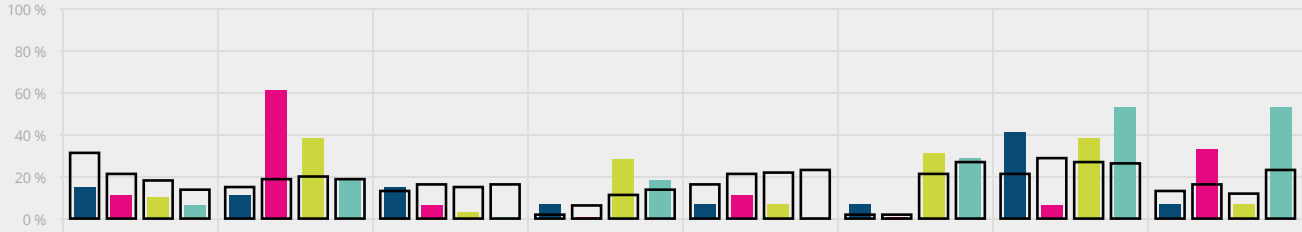
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (26)	8 %	8 %	4 %	4 %	19 %	12 %	42 %	23 %
7. roč. (18)	6 %	44 %	11 %	0 %	28 %	11 %	28 %	11 %
8. roč. (28)	7 %	29 %	11 %	11 %	39 %	29 %	32 %	4 %
9. roč. (17)	6 %	24 %	6 %	24 %	35 %	29 %	24 %	47 %
6. roč. vše (3265)	18 %	17 %	12 %	2 %	22 %	4 %	27 %	19 %
7. roč. vše (3056)	12 %	23 %	11 %	5 %	29 %	5 %	39 %	18 %
8. roč. vše (2778)	10 %	26 %	8 %	7 %	38 %	32 %	35 %	13 %
9. roč. vše (2549)	9 %	23 %	7 %	8 %	45 %	42 %	33 %	28 %



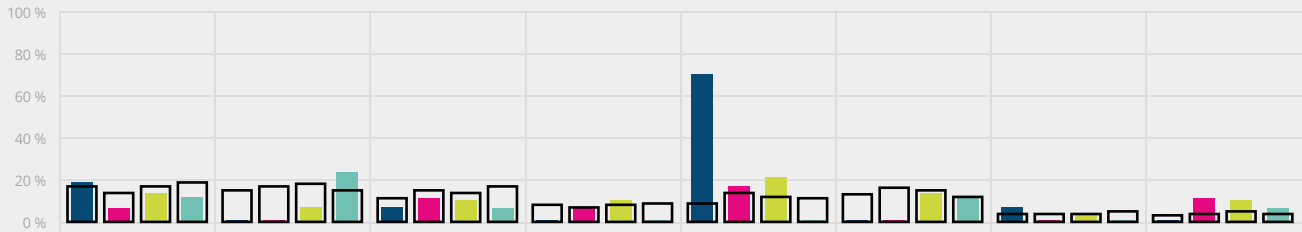
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (26)	31 %	19 %	12 %	4 %	62 %	23 %	12 %	0 %
7. roč. (18)	11 %	11 %	11 %	0 %	6 %	11 %	0 %	0 %
8. roč. (28)	4 %	11 %	0 %	7 %	36 %	29 %	7 %	4 %
9. roč. (17)	6 %	24 %	12 %	12 %	18 %	12 %	6 %	0 %
6. roč. vše (3265)	18 %	19 %	11 %	9 %	19 %	24 %	9 %	3 %
7. roč. vše (3056)	13 %	24 %	12 %	8 %	21 %	28 %	9 %	2 %
8. roč. vše (2778)	12 %	24 %	14 %	9 %	22 %	27 %	9 %	3 %
9. roč. vše (2549)	13 %	17 %	12 %	7 %	18 %	22 %	8 %	3 %

Z těchto grafů je patrné, nakolik žáci chápou, k čemu jim budou jednotlivé předměty užitečné. Podíl žáků, kteří uvedli, že nechápou, k čemu jim je předmět užitečný, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezáživně? *Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



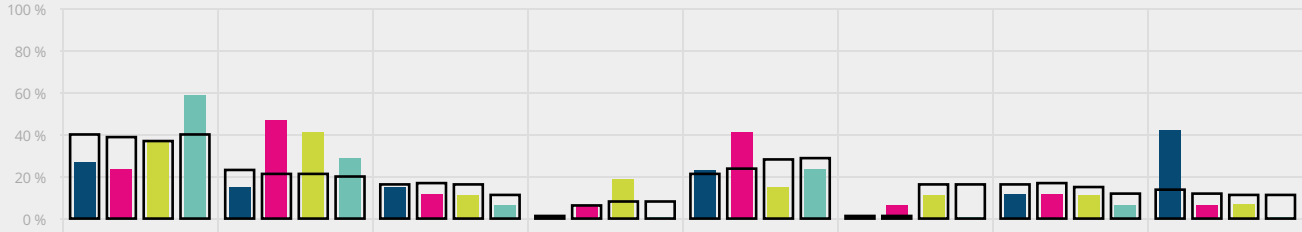
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	15 %	11 %	15 %	7 %	7 %	7 %	41 %	7 %
7. roč. (18)	11 %	61 %	6 %	0 %	11 %	0 %	6 %	33 %
8. roč. (29)	10 %	38 %	3 %	28 %	7 %	31 %	38 %	7 %
9. roč. (17)	6 %	18 %	0 %	18 %	0 %	29 %	53 %	53 %
6. roč. vše (3214)	31 %	15 %	13 %	2 %	16 %	2 %	21 %	13 %
7. roč. vše (3037)	21 %	19 %	16 %	6 %	21 %	2 %	29 %	16 %
8. roč. vše (2763)	18 %	20 %	15 %	11 %	22 %	21 %	27 %	12 %
9. roč. vše (2532)	14 %	19 %	16 %	14 %	23 %	27 %	26 %	23 %



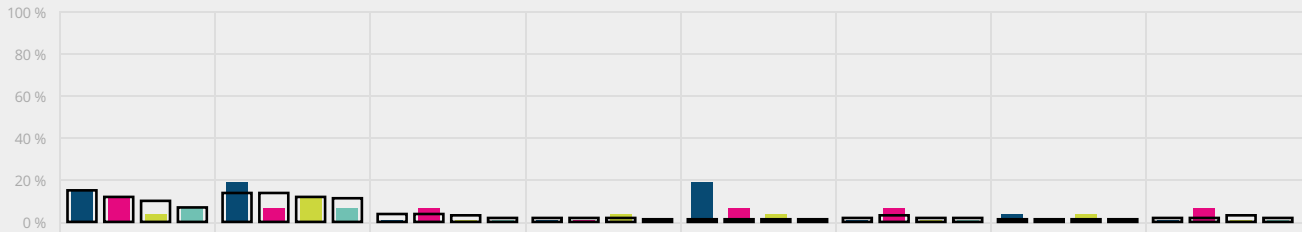
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	19 %	0 %	7 %	0 %	70 %	0 %	7 %	0 %
7. roč. (18)	6 %	0 %	11 %	6 %	17 %	0 %	0 %	11 %
8. roč. (29)	14 %	7 %	10 %	10 %	21 %	14 %	3 %	10 %
9. roč. (17)	12 %	24 %	6 %	0 %	0 %	12 %	0 %	6 %
6. roč. vše (3214)	17 %	15 %	11 %	8 %	9 %	13 %	4 %	3 %
7. roč. vše (3037)	14 %	17 %	15 %	7 %	14 %	16 %	4 %	4 %
8. roč. vše (2763)	17 %	18 %	14 %	8 %	12 %	15 %	4 %	5 %
9. roč. vše (2532)	19 %	15 %	17 %	9 %	11 %	12 %	5 %	4 %

Tyto grafy zachycují, nakolik žáci vnímají výklad látky v jednotlivých předmětech jako nudný a nezáživný. Podíl žáků, kteří uvádějí, že učitelé na vaší škole podávají látku nudně a nezáživně, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle tebe přetěžován(a) náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. *Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



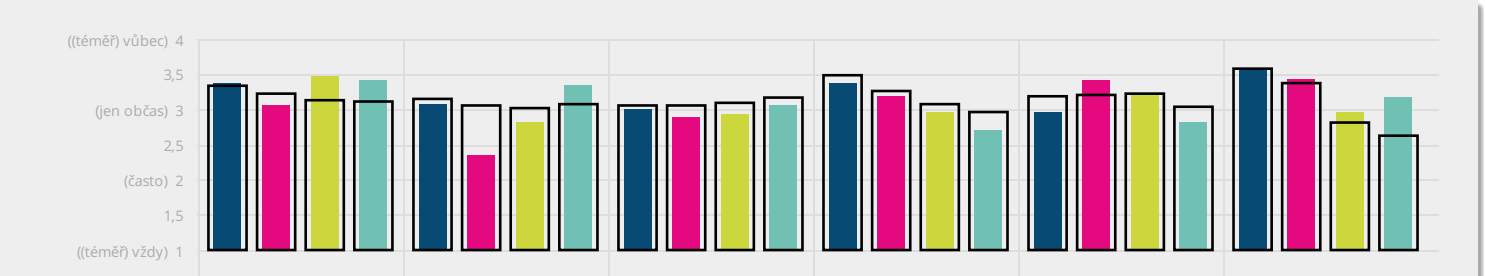
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (26)	27 %	15 %	15 %	0 %	23 %	0 %	12 %	42 %
7. roč. (17)	24 %	47 %	12 %	6 %	41 %	6 %	12 %	6 %
8. roč. (27)	37 %	41 %	11 %	19 %	15 %	11 %	11 %	7 %
9. roč. (17)	59 %	29 %	6 %	0 %	24 %	0 %	6 %	0 %
6. roč. vše (3180)	40 %	23 %	16 %	1 %	21 %	1 %	16 %	14 %
7. roč. vše (2998)	39 %	21 %	17 %	6 %	24 %	1 %	17 %	12 %
8. roč. vše (2719)	37 %	21 %	16 %	8 %	28 %	16 %	15 %	11 %
9. roč. vše (2481)	40 %	20 %	11 %	8 %	29 %	16 %	12 %	11 %



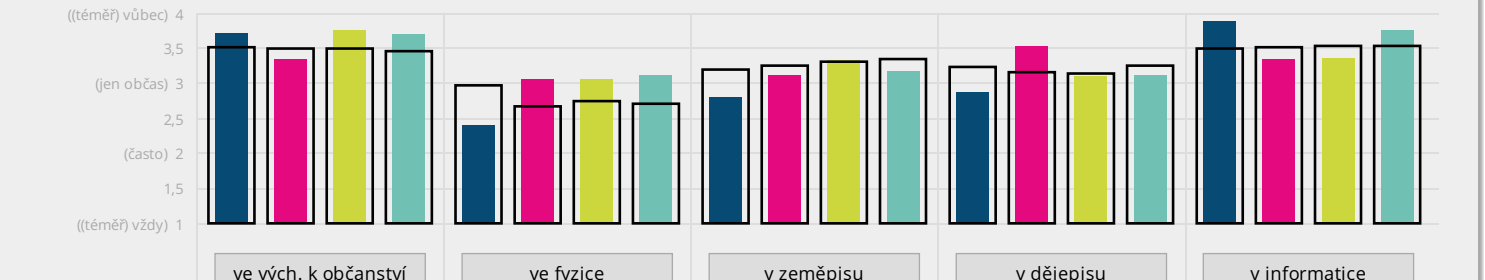
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (26)	15 %	19 %	0 %	0 %	19 %	0 %	4 %	0 %
7. roč. (17)	12 %	6 %	6 %	0 %	6 %	6 %	0 %	6 %
8. roč. (27)	4 %	11 %	0 %	4 %	4 %	0 %	4 %	0 %
9. roč. (17)	6 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
6. roč. vše (3180)	15 %	14 %	4 %	2 %	1 %	2 %	1 %	2 %
7. roč. vše (2998)	12 %	14 %	4 %	2 %	1 %	3 %	1 %	2 %
8. roč. vše (2719)	10 %	12 %	3 %	2 %	1 %	2 %	1 %	3 %
9. roč. vše (2481)	7 %	11 %	2 %	1 %	1 %	2 %	1 %	2 %

Tyto grafy zachycují, nakolik v jednotlivých předmětech žáci považují množství domácí přípravy za nepřiměřené. Podíl žáků, kteří uvádějí, že jsou na vaší škole přetěžováni domácí přípravou, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Jak často se ti v následujících předmětech stává, že se něco učíš nazpaměť, přestože nevíš, co to znamená?



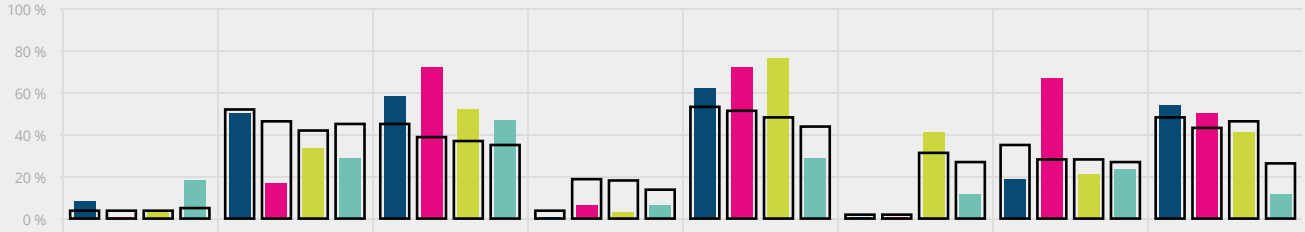
	v matematice	v češtině	v angličtině	v dalším cizím jaz.	v přírodopisu	v chemii
6. roč. (19)	3,4	3,1	3	3,4	3	3,6
7. roč. (16)	3,1	2,4	2,9	3,2	3,4	3,4
8. roč. (28)	3,5	2,8	2,9	3	3,2	3
9. roč. (17)	3,4	3,4	3,1	2,7	2,8	3,2
6. roč. vše (2453)	3,3	3,2	3,1	3,5	3,2	3,6
7. roč. vše (2494)	3,2	3,1	3,1	3,3	3,2	3,4
8. roč. vše (2627)	3,1	3	3,1	3,1	3,2	2,8
9. roč. vše (2455)	3,1	3,1	3,2	3	3,1	2,6



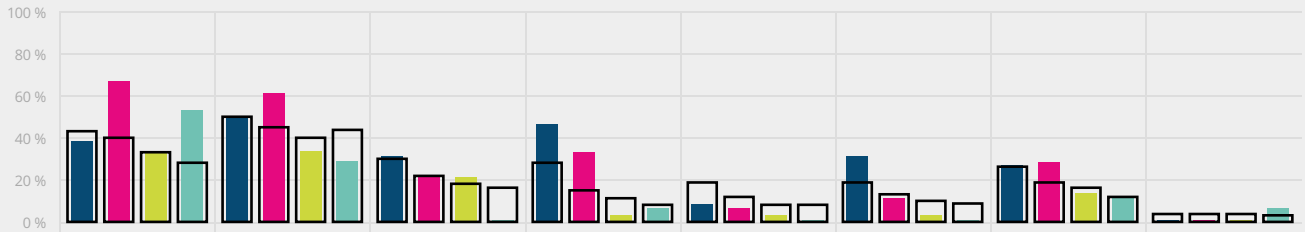
	ve vých. k občanství	ve fyzice	v zeměpisu	v dějepisu	v informatice
6. roč. (25)	3,7	2,4	2,8	2,9	3,9
7. roč. (17)	3,4	3,1	3,1	3,5	3,4
8. roč. (28)	3,8	3,1	3,3	3,1	3,4
9. roč. (17)	3,7	3,1	3,2	3,1	3,8
6. roč. vše (2951)	3,5	3	3,2	3,2	3,5
7. roč. vše (2728)	3,5	2,7	3,3	3,2	3,5
8. roč. vše (2531)	3,5	2,8	3,3	3,1	3,5
9. roč. vše (2390)	3,5	2,7	3,3	3,3	3,5

V těchto grafech je zobrazeno, nakolik se žáci v jednotlivých předmětech učí nazpaměť (memorují) látku, které nerozumí. Průměr odpovědí žáků je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: U kterých předmětů bys letos ocenil(a) učitele či učitelku za to, že ti dokáže učivo dobře vysvětlit a předat ti hodně poznatků? *Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



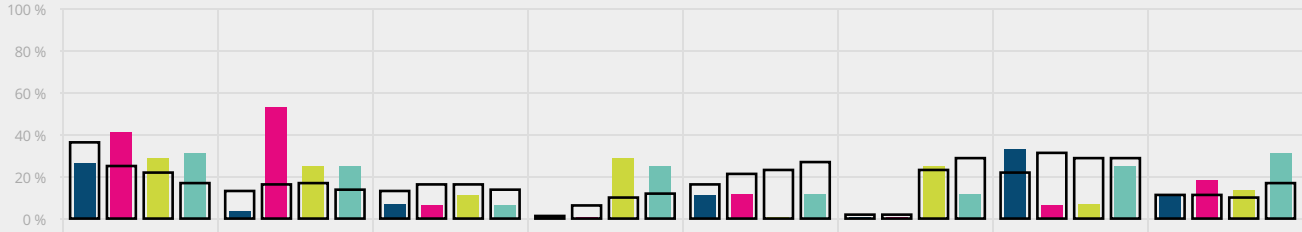
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (26)	8 %	50 %	58 %	0 %	62 %	0 %	19 %	54 %
7. roč. (18)	0 %	17 %	72 %	6 %	72 %	0 %	67 %	50 %
8. roč. (29)	3 %	34 %	52 %	3 %	76 %	41 %	21 %	41 %
9. roč. (17)	18 %	29 %	47 %	6 %	29 %	12 %	24 %	12 %
6. roč. vše (3315)	4 %	52 %	45 %	4 %	53 %	2 %	35 %	48 %
7. roč. vše (3076)	4 %	46 %	39 %	19 %	51 %	2 %	28 %	43 %
8. roč. vše (2800)	4 %	42 %	37 %	18 %	48 %	31 %	28 %	46 %
9. roč. vše (2567)	5 %	45 %	35 %	14 %	44 %	27 %	27 %	26 %



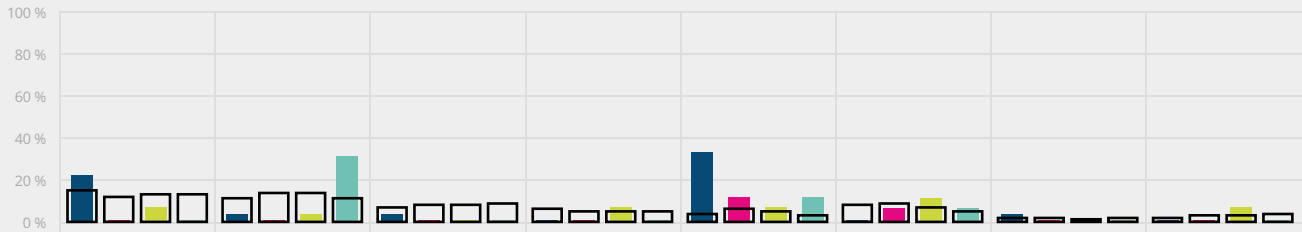
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (26)	38 %	50 %	31 %	46 %	8 %	31 %	27 %	0 %
7. roč. (18)	67 %	61 %	22 %	33 %	6 %	11 %	28 %	0 %
8. roč. (29)	34 %	34 %	21 %	3 %	3 %	3 %	14 %	0 %
9. roč. (17)	53 %	29 %	0 %	6 %	0 %	0 %	12 %	6 %
6. roč. vše (3315)	43 %	50 %	30 %	28 %	19 %	19 %	26 %	4 %
7. roč. vše (3076)	40 %	45 %	22 %	15 %	12 %	13 %	19 %	4 %
8. roč. vše (2800)	33 %	40 %	18 %	11 %	8 %	10 %	16 %	4 %
9. roč. vše (2567)	28 %	44 %	16 %	8 %	8 %	9 %	12 %	3 %

Tyto grafy zachycují, nakolik žáci v jednotlivých předmětech považují výuku za dobrou a srozumitelnou. Podíl žáků, kteří označili předměty, jejichž učitelé umí učivo dobře vysvětlit, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, ve kterých ti učitel(ka) látku nedokáže vysvětlit, takže si toho z výkladu moc nepamatuješ? *Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



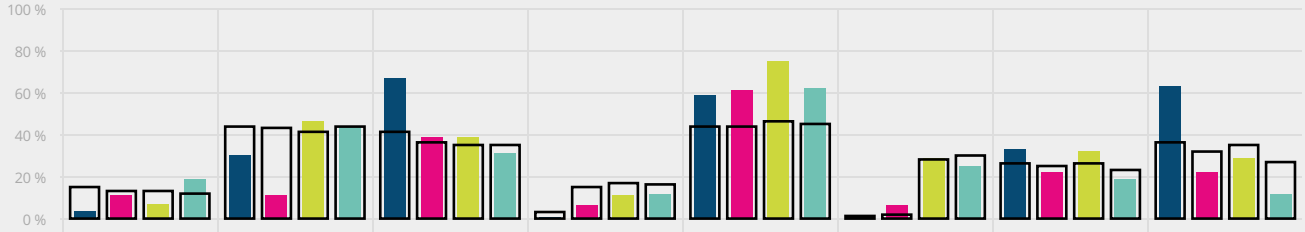
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	26 %	4 %	7 %	0 %	11 %	0 %	33 %	11 %
7. roč. (17)	41 %	53 %	6 %	0 %	12 %	0 %	6 %	18 %
8. roč. (28)	29 %	25 %	11 %	29 %	0 %	25 %	7 %	14 %
9. roč. (16)	31 %	25 %	6 %	25 %	12 %	12 %	25 %	31 %
6. roč. vše (3181)	36 %	13 %	13 %	1 %	16 %	2 %	22 %	11 %
7. roč. vše (2990)	25 %	16 %	16 %	6 %	21 %	2 %	31 %	11 %
8. roč. vše (2743)	22 %	17 %	16 %	10 %	23 %	23 %	29 %	10 %
9. roč. vše (2522)	17 %	14 %	14 %	12 %	27 %	29 %	29 %	17 %



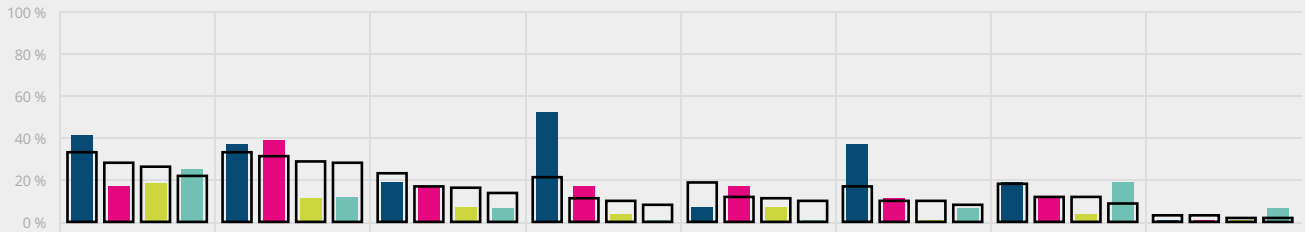
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	22 %	4 %	4 %	0 %	33 %	0 %	4 %	0 %
7. roč. (17)	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %	6 %	0 %	0 %
8. roč. (28)	7 %	4 %	0 %	7 %	7 %	11 %	0 %	7 %
9. roč. (16)	0 %	31 %	0 %	0 %	12 %	6 %	0 %	0 %
6. roč. vše (3181)	15 %	11 %	7 %	6 %	4 %	8 %	2 %	2 %
7. roč. vše (2990)	12 %	14 %	8 %	5 %	6 %	9 %	2 %	3 %
8. roč. vše (2743)	13 %	14 %	8 %	5 %	5 %	7 %	1 %	3 %
9. roč. vše (2522)	13 %	11 %	9 %	5 %	3 %	5 %	2 %	4 %

Tyto grafy zachycují, nakolik žáci v jednotlivých předmětech považují výuku za nesrozumitelnou a moc si toho z ní nepamatují. Podíl žáků, kteří označili předměty, jejichž učitelé neumí učivo dobře vysvětlit, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Ve kterých předmětech ti učitel(ka) vychází hodně vstříc, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoct a poradit? *Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



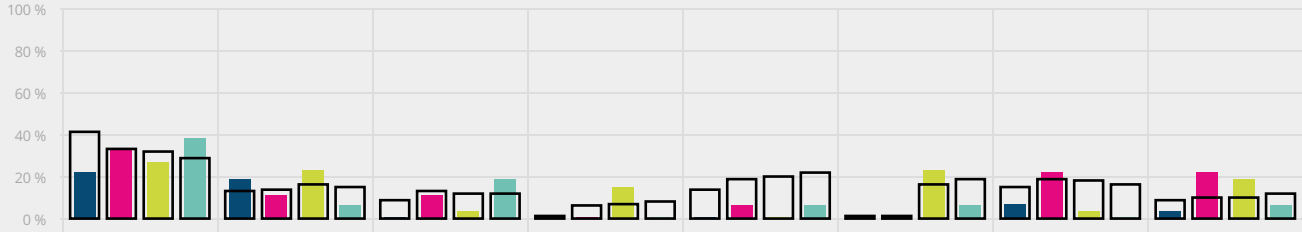
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	4 %	30 %	67 %	0 %	59 %	0 %	33 %	63 %
7. roč. (18)	11 %	11 %	39 %	6 %	61 %	6 %	22 %	22 %
8. roč. (28)	7 %	46 %	39 %	11 %	75 %	29 %	32 %	29 %
9. roč. (16)	19 %	44 %	31 %	12 %	62 %	25 %	19 %	12 %
6. roč. vše (3237)	15 %	44 %	41 %	3 %	44 %	1 %	26 %	36 %
7. roč. vše (3010)	13 %	43 %	36 %	15 %	44 %	2 %	25 %	32 %
8. roč. vše (2741)	13 %	41 %	35 %	17 %	46 %	28 %	26 %	35 %
9. roč. vše (2506)	12 %	44 %	35 %	16 %	45 %	30 %	23 %	27 %



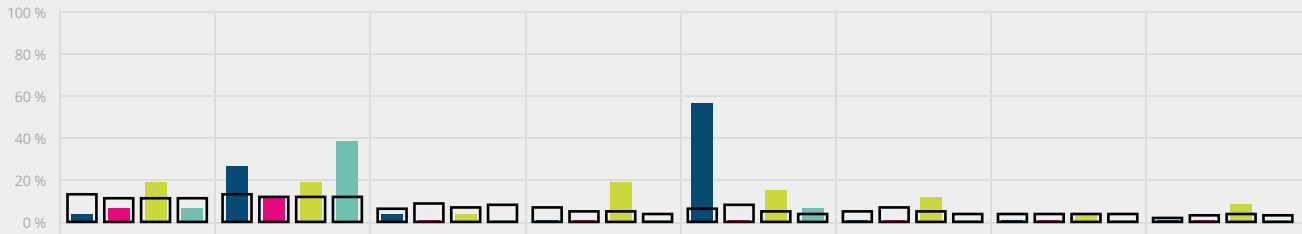
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	41 %	37 %	19 %	52 %	7 %	37 %	19 %	0 %
7. roč. (18)	17 %	39 %	17 %	17 %	17 %	11 %	11 %	0 %
8. roč. (28)	18 %	11 %	7 %	4 %	7 %	0 %	4 %	0 %
9. roč. (16)	25 %	12 %	6 %	0 %	0 %	6 %	19 %	6 %
6. roč. vše (3237)	33 %	33 %	23 %	21 %	19 %	17 %	18 %	3 %
7. roč. vše (3010)	28 %	31 %	17 %	11 %	12 %	10 %	12 %	3 %
8. roč. vše (2741)	26 %	29 %	16 %	10 %	11 %	10 %	12 %	2 %
9. roč. vše (2506)	22 %	28 %	14 %	8 %	10 %	8 %	9 %	2 %

V těchto grafech je zobrazeno, nakolik se žáci v jednotlivých předmětech nebojí požádat učitele o pomoc či radu a nakolik je jim učitel ochoten vyjít vstříc. Podíl žáků, kteří uvádějí, že se nebojí říct učiteli o pomoc, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Žák 2: Máš letos v rozvrhu nějaké předměty, kde se učitelů či učitelek raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní? *Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (27)	22 %	19 %	0 %	0 %	0 %	0 %	7 %	4 %
7. roč. (18)	33 %	11 %	11 %	0 %	6 %	0 %	22 %	22 %
8. roč. (26)	27 %	23 %	4 %	15 %	0 %	23 %	4 %	19 %
9. roč. (16)	38 %	6 %	19 %	0 %	6 %	6 %	0 %	6 %
6. roč. vše (3085)	41 %	13 %	9 %	1 %	14 %	1 %	15 %	9 %
7. roč. vše (2899)	33 %	14 %	13 %	6 %	19 %	1 %	19 %	10 %
8. roč. vše (2624)	32 %	16 %	12 %	7 %	20 %	16 %	18 %	10 %
9. roč. vše (2420)	29 %	15 %	12 %	8 %	22 %	19 %	16 %	12 %



	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (27)	4 %	26 %	4 %	0 %	56 %	0 %	0 %	0 %
7. roč. (18)	6 %	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
8. roč. (26)	19 %	19 %	4 %	19 %	15 %	12 %	4 %	8 %
9. roč. (16)	6 %	38 %	0 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %
6. roč. vše (3085)	13 %	13 %	6 %	7 %	6 %	5 %	4 %	2 %
7. roč. vše (2899)	11 %	12 %	9 %	5 %	8 %	7 %	4 %	3 %
8. roč. vše (2624)	11 %	12 %	7 %	5 %	5 %	5 %	4 %	4 %
9. roč. vše (2420)	11 %	12 %	8 %	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %

V těchto grafech je zobrazeno, nakolik se žáci v jednotlivých předmětech bojí ptát učitelů. Podíl žáků, kteří uvádějí, že se učitelů raději na nic neptají, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Postoje žáků 2. stupně k dotazníkovému šetření

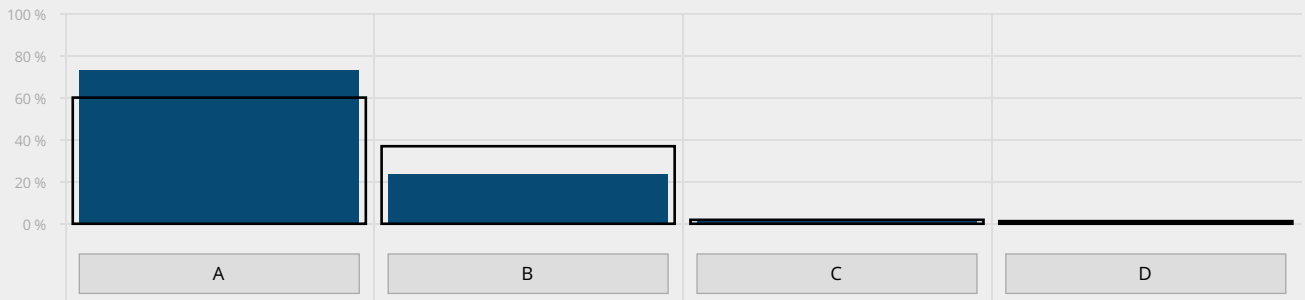
Žák: Odpovídal(a) jsi v tomto dotazníku pravdivě? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.*

A) Odpovídal(a) jsem pravdivě. Protože je to anonymní, tak se stejně nikdo nedozví, co kdo napsal.

B) Odpovídal(a) jsem celou dobu pravdivě, nebojím se kritizovat, klidně bych se i podepsal(a).

C) U některých otázek jsem pravdivě raději neodpovídal(a), kdo ví, co z toho nakonec bude.

D) Dotazník jsem nebral(a) vůbec vážně, většinu odpovědí jsem si vymyslel(a).

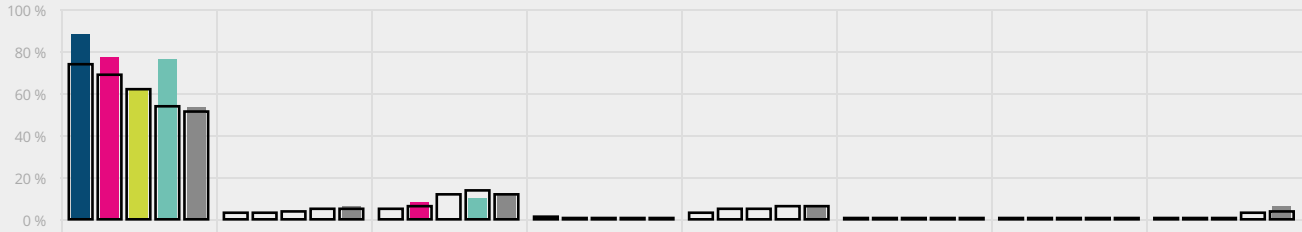


	A	B	C	D
vaše šk. (91)	73 %	24 %	1 %	2 %
vše (11381)	60 %	37 %	2 %	1 %

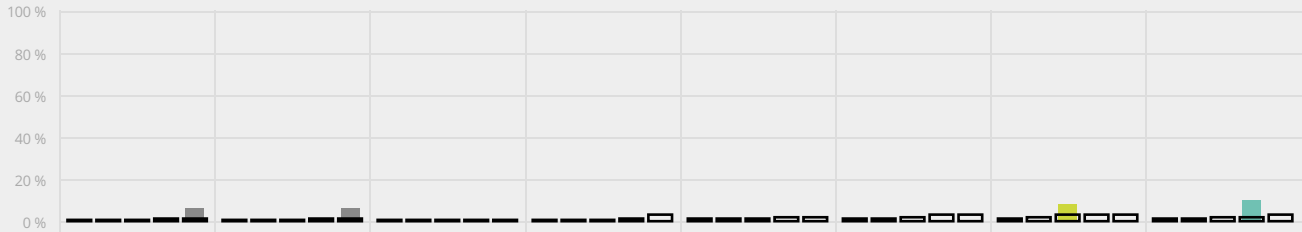
Graf ukazuje, jak žáci přistupovali k vyplňování dotazníku. Pokud sloupec D není za vaši školu nulový, je třeba to mít na paměti a zohledňovat při interpretaci počtů odpovědí v jiných otázkách, které tím mohou být částečně zkreslené. Stejně tak pokud jsou nějaké odpovědi za vaši školu ve sloupci C, nabízí se zamyšlení nad tím, proč žáci volili právě tuto odpověď. Ve zpracování dat jsou i nadále zahrnuty dotazníky, v nichž žáci vyplnili, že si některé odpovědi vymysleli. Pro vaši školu mohou být jejich odpovědi i tak zajímavé.

Jak vnímají rodiče žáků pedagogy a výuku

Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? *Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



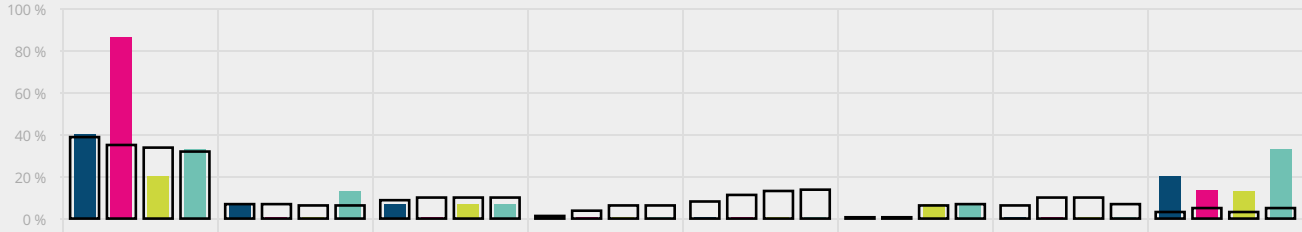
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
1. roč. (17)	88 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2. roč. (13)	77 %	0 %	8 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
3. roč. (13)	62 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
4. roč. (21)	76 %	0 %	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
5. roč. (17)	53 %	6 %	12 %	0 %	6 %	0 %	0 %	6 %
1. roč. vše (2319)	74 %	3 %	5 %	1 %	3 %	0 %	0 %	0 %
2. roč. vše (2496)	69 %	3 %	6 %	0 %	5 %	0 %	0 %	0 %
3. roč. vše (2675)	62 %	4 %	12 %	0 %	5 %	0 %	0 %	0 %
4. roč. vše (2605)	54 %	5 %	14 %	0 %	6 %	0 %	0 %	3 %
5. roč. vše (2565)	51 %	5 %	12 %	0 %	6 %	0 %	0 %	4 %



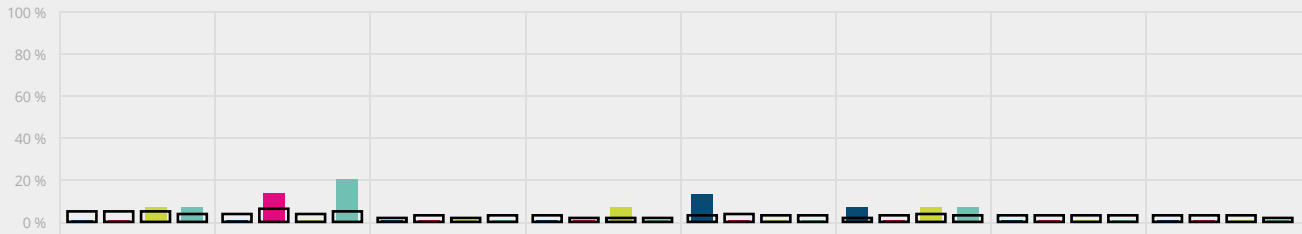
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
1. roč. (17)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2. roč. (13)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
3. roč. (13)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %	0 %
4. roč. (21)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %
5. roč. (17)	6 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
1. roč. vše (2319)	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %
2. roč. vše (2496)	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	2 %	1 %
3. roč. vše (2675)	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %	3 %	2 %
4. roč. vše (2605)	1 %	1 %	0 %	1 %	2 %	3 %	3 %	2 %
5. roč. vše (2565)	1 %	1 %	0 %	3 %	2 %	3 %	3 %	3 %

Tyto grafy zachycují, nakolik jsou rodiče žáků 1. stupně **nespokojeni** s výukou jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že mají vážnější výhrady k výuce předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Rodič 2. stupeň: Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? *Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



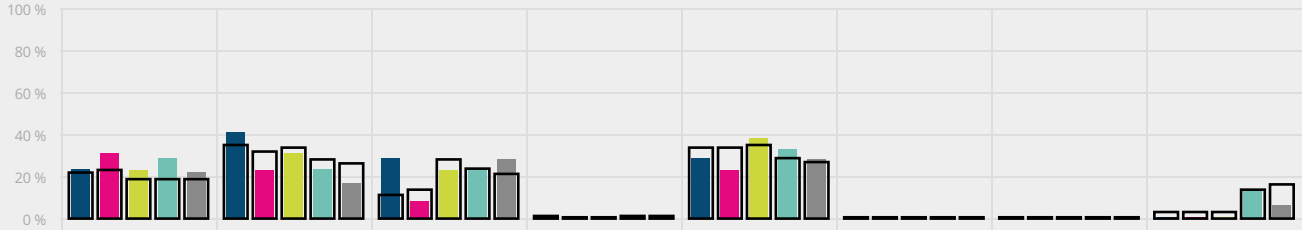
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (15)	40 %	7 %	7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %
7. roč. (7)	86 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
8. roč. (15)	20 %	0 %	7 %	0 %	0 %	7 %	0 %	13 %
9. roč. (15)	33 %	13 %	7 %	0 %	0 %	7 %	0 %	33 %
6. roč. vše (2156)	39 %	7 %	9 %	1 %	8 %	0 %	6 %	3 %
7. roč. vše (1950)	35 %	7 %	10 %	4 %	11 %	0 %	10 %	5 %
8. roč. vše (1732)	34 %	6 %	10 %	6 %	13 %	6 %	10 %	3 %
9. roč. vše (1434)	32 %	6 %	10 %	6 %	14 %	7 %	7 %	5 %



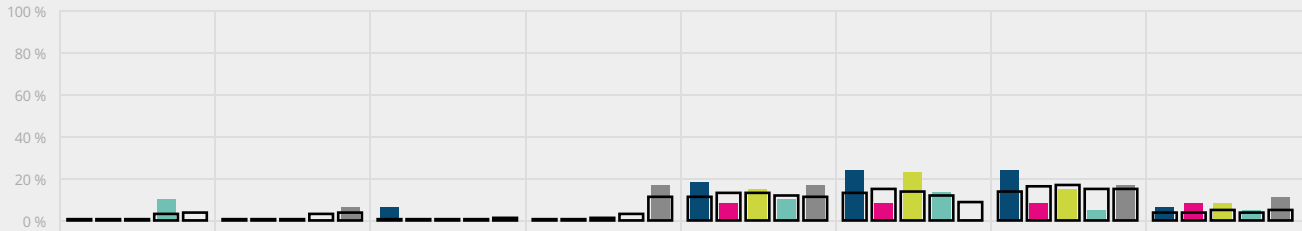
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (15)	0 %	0 %	0 %	0 %	13 %	7 %	0 %	0 %
7. roč. (7)	0 %	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
8. roč. (15)	7 %	0 %	0 %	7 %	0 %	7 %	0 %	0 %
9. roč. (15)	7 %	20 %	0 %	0 %	0 %	7 %	0 %	0 %
6. roč. vše (2156)	5 %	4 %	2 %	3 %	3 %	2 %	3 %	3 %
7. roč. vše (1950)	5 %	6 %	3 %	2 %	4 %	3 %	3 %	3 %
8. roč. vše (1732)	5 %	4 %	2 %	2 %	3 %	4 %	3 %	3 %
9. roč. vše (1434)	4 %	5 %	3 %	2 %	3 %	3 %	3 %	2 %

Tyto grafy zachycují, nakolik jsou rodiče žáků 2. stupně **nespokojeni** s výukou jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že mají vážnější výhrady k výuce předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen(a)? *Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



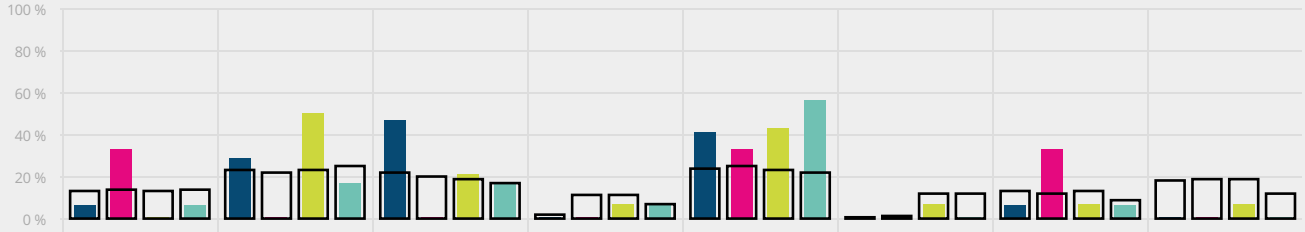
	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
1. roč. (17)	24 %	41 %	29 %	0 %	29 %	0 %	0 %	0 %
2. roč. (13)	31 %	23 %	8 %	0 %	23 %	0 %	0 %	0 %
3. roč. (13)	23 %	31 %	23 %	0 %	38 %	0 %	0 %	0 %
4. roč. (21)	29 %	24 %	24 %	0 %	33 %	0 %	0 %	14 %
5. roč. (18)	22 %	17 %	28 %	0 %	28 %	0 %	0 %	6 %
1. roč. vše (2322)	22 %	35 %	11 %	1 %	34 %	0 %	0 %	3 %
2. roč. vše (2494)	23 %	32 %	14 %	0 %	34 %	0 %	0 %	3 %
3. roč. vše (2704)	19 %	34 %	28 %	0 %	35 %	0 %	0 %	3 %
4. roč. vše (2614)	19 %	28 %	24 %	1 %	29 %	0 %	0 %	14 %
5. roč. vše (2558)	19 %	26 %	21 %	1 %	27 %	0 %	0 %	16 %



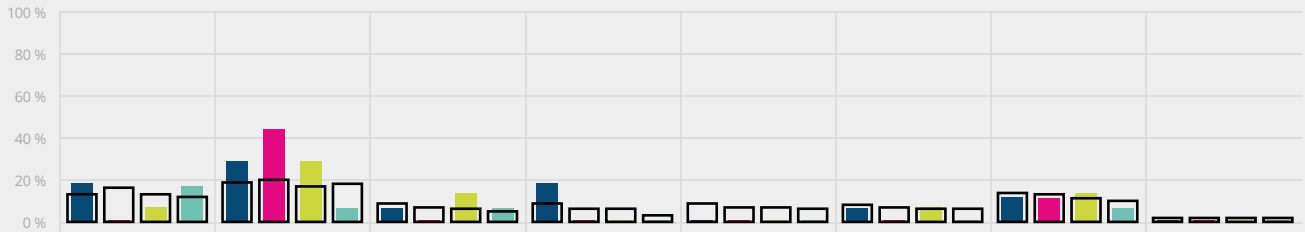
	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
1. roč. (17)	0 %	0 %	6 %	0 %	18 %	24 %	24 %	6 %
2. roč. (13)	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %	8 %	8 %	8 %
3. roč. (13)	0 %	0 %	0 %	0 %	15 %	23 %	15 %	8 %
4. roč. (21)	10 %	0 %	0 %	0 %	10 %	14 %	5 %	5 %
5. roč. (18)	0 %	6 %	0 %	17 %	17 %	0 %	17 %	11 %
1. roč. vše (2322)	0 %	0 %	0 %	0 %	11 %	13 %	14 %	4 %
2. roč. vše (2494)	0 %	0 %	0 %	0 %	13 %	15 %	16 %	4 %
3. roč. vše (2704)	0 %	0 %	0 %	1 %	13 %	14 %	17 %	5 %
4. roč. vše (2614)	3 %	3 %	0 %	3 %	12 %	12 %	15 %	4 %
5. roč. vše (2558)	4 %	4 %	1 %	11 %	11 %	9 %	15 %	5 %

Tyto grafy zachycují, nakolik si rodiče žáků 1. stupně **pochvalují** výuku jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že jsou obzvláště spokojeni s výukou předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Rodič 2. stupeň: Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen(a)? *Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.*



	žádný	český jazyk	anglický jazyk	další jazyk	matematika	chemie	fyzika	přírodopis
6. roč. (17)	6 %	29 %	47 %	0 %	41 %	0 %	6 %	0 %
7. roč. (9)	33 %	0 %	0 %	0 %	33 %	0 %	33 %	0 %
8. roč. (14)	0 %	50 %	21 %	7 %	43 %	7 %	7 %	7 %
9. roč. (18)	6 %	17 %	17 %	6 %	56 %	0 %	6 %	0 %
6. roč. vše (2214)	13 %	23 %	22 %	2 %	24 %	0 %	13 %	18 %
7. roč. vše (1958)	14 %	22 %	20 %	11 %	25 %	1 %	12 %	19 %
8. roč. vše (1715)	13 %	23 %	19 %	11 %	23 %	12 %	13 %	19 %
9. roč. vše (1451)	14 %	25 %	17 %	7 %	22 %	12 %	9 %	12 %



	zeměpis	dějepis	občanská vých.	informatika	výtvarná vých.	hudební vých.	tělesná vých.	jiný předmět
6. roč. (17)	18 %	29 %	6 %	18 %	0 %	6 %	12 %	0 %
7. roč. (9)	0 %	44 %	0 %	0 %	0 %	0 %	11 %	0 %
8. roč. (14)	7 %	29 %	14 %	0 %	0 %	7 %	14 %	0 %
9. roč. (18)	17 %	6 %	6 %	0 %	0 %	0 %	6 %	0 %
6. roč. vše (2214)	13 %	19 %	9 %	9 %	9 %	8 %	14 %	2 %
7. roč. vše (1958)	16 %	20 %	7 %	6 %	7 %	7 %	13 %	2 %
8. roč. vše (1715)	13 %	17 %	6 %	6 %	7 %	6 %	11 %	2 %
9. roč. vše (1451)	12 %	18 %	5 %	3 %	6 %	6 %	10 %	2 %

Tyto grafy zachycují, nakolik si rodiče žáků 2. stupně **pochvalují** výuku jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že jsou obzvláště spokojeni s výukou předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky. Podrobnější dělení po jedotlivých třídách je k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? *Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.*

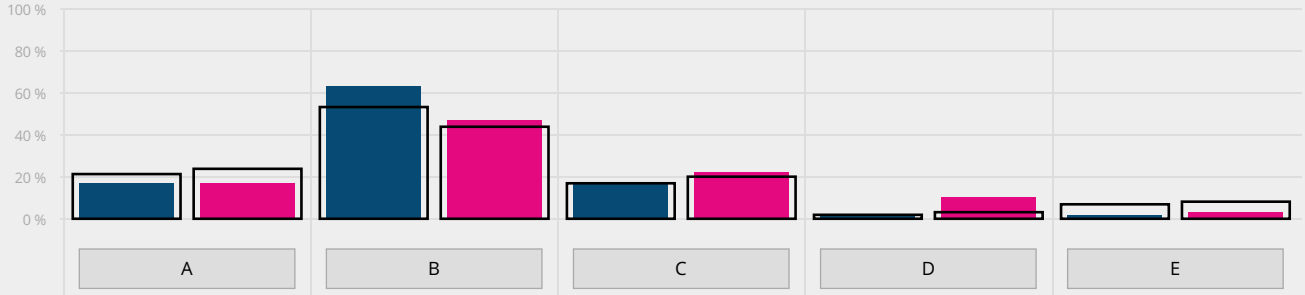
A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil(a), pokud by byly smysluplné.

B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval(a).

C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval(a).

D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.

E) Nedovedu posoudit.

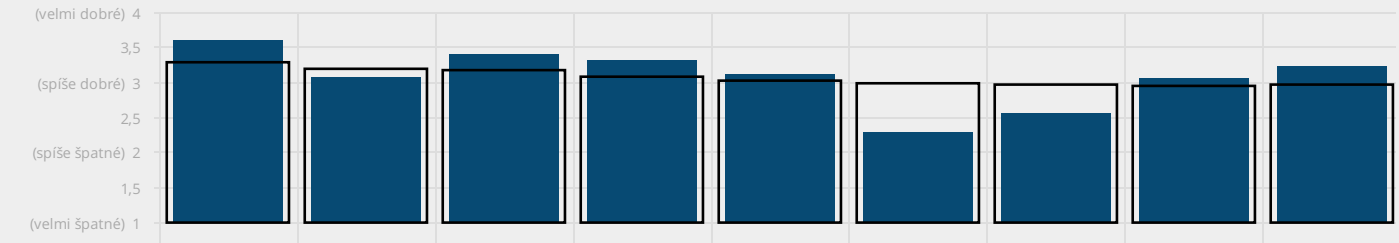


	A	B	C	D	E
1. st. (90)	17 %	63 %	16 %	2 %	2 %
2. st. (58)	17 %	47 %	22 %	10 %	3 %
1. st. vše (14656)	21 %	53 %	17 %	2 %	7 %
2. st. vše (7840)	24 %	44 %	20 %	3 %	8 %

Graf znázorňuje, jak rodiče vnímají náročnost školy. Pokud je ve vaší škole významně více odpovědí A nebo D, než u ostatních zapojených škol doporučujeme se zaměřit na komunikaci s rodiči – navzájem si vyjasnit cíle a očekávání.

Vztahy mezi žáky z pohledu rodičů

Rodič: Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?



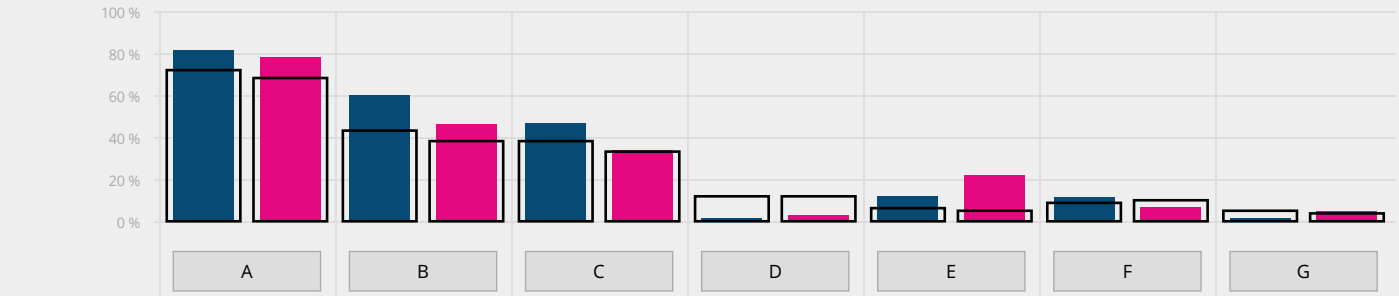
	1. ZŠ	2. ZŠ	3. ZŠ	4. ZŠ	5. ZŠ	6. ZŠ	7. ZŠ	8. ZŠ	9. ZŠ
vaše šk. (151)	3,6	3,1	3,4	3,3	3,1	2,3	2,6	3,1	3,2
ročníky vše (22746)	3,3	3,2	3,2	3,1	3	3	3	3	3

Jednotlivé sloupce v grafu srovnávají vnímání vztahů mezi žáky v jednotlivých ročnících. Pozornost si zaslouží zejména případné významné negativní odchylky (modrý sloupec nižší než černý rámeček).

Důvody pro volbu vaší školy z pohledu rodičů

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? *Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.*

A) Vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko.
B) Do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte.
C) Pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů.
D) Zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů.
E) Známý ředitel, pedagog.
F) Neměli jsme v podstatě jinou volbu.
G) Jiný důvod (prosím uveďte):



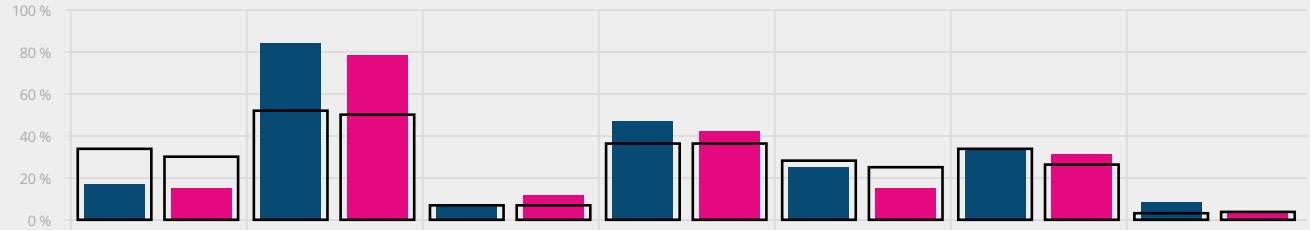
	A	B	C	D	E	F	G
1. st. (90)	81 %	60 %	47 %	1 %	12 %	11 %	1 %
2. st. (59)	78 %	46 %	34 %	3 %	22 %	7 %	5 %
1. st. vše (14919)	72 %	43 %	38 %	12 %	6 %	9 %	5 %
2. st. vše (7984)	68 %	38 %	33 %	12 %	5 %	10 %	4 %

Graf srovnává důvody rodičů pro volbu školy. Pokud má vaše škola 1. i 2. stupeň, může změna mezi modrým a růžovým sloupcem naznačovat změnu vnímání školy. Například pokud rodiče starších žáků volili školu kvůli vzdálenosti, ale rodiče mladších žáků volí školu spíše kvůli její pověsti, pravděpodobně se zlepšila její pověst.

Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují

Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval(a) nejvíce? *Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.*

A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
B) pravidelné e-mailové zprávy
C) pravidelné SMS zprávy
D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
E) pravidelné rodičovské schůzky
F) individuální konzultace s učiteli
G) jiný způsob (prosím uveďte):

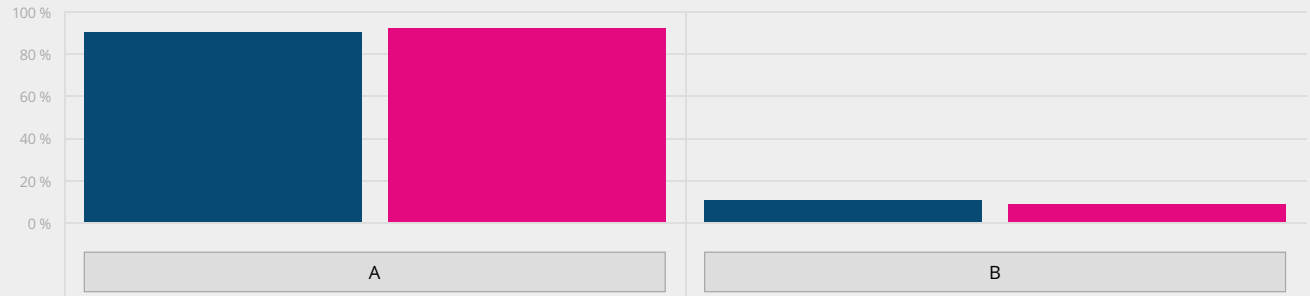


	A	B	C	D	E	F	G
1. st. (89)	17 %	84 %	6 %	47 %	25 %	34 %	8 %
2. st. (59)	15 %	78 %	12 %	42 %	15 %	31 %	3 %
1. st. vše (14876)	34 %	52 %	7 %	36 %	28 %	34 %	3 %
2. st. vše (7967)	30 %	50 %	7 %	36 %	25 %	26 %	4 %

Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které rodiče preferují.

Rodič: Chtěl(a) byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

A) Ne, současný stav mi vyhovuje.
B) Ano, uvítal(a) bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



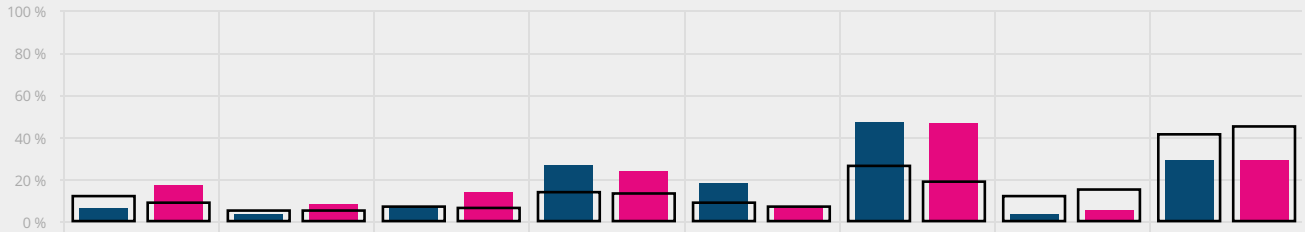
	A	B
1. st. (90)	90 %	10 %
2. st. (59)	92 %	8 %

Rodiče měli možnost uvést, jaké konkrétní informace postrádají. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Zájem rodičů o účast na životě školy

Rodič: Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? *Z následující nabídky označte prosím každou oblast života školy, na níž byste se rád(a) podílel(a).*

A) cíle a směřování školy
B) vytváření pravidel školy
C) forma hodnocení žáků
D) řešení výchovných problémů
E) sponzorství a materiální pomoc
F) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
G) žádné z uvedených
H) nedovedu posoudit



	A	B	C	D	E	F	G	H
1. st. (87)	6 %	3 %	7 %	26 %	18 %	47 %	3 %	29 %
2. st. (59)	17 %	8 %	14 %	24 %	7 %	46 %	5 %	29 %
1. st. vše (14440)	12 %	5 %	7 %	14 %	9 %	26 %	12 %	41 %
2. st. vše (7805)	9 %	5 %	6 %	13 %	7 %	19 %	15 %	45 %

Celková spokojenost rodičů se školou

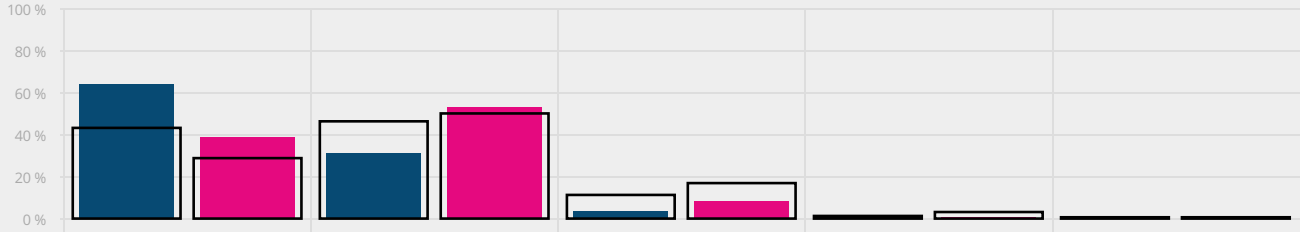
Rodič: Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne
D) rozhodně ne
E) nedovedu posoudit

	A	B	C	D	E
1. st. (90)	61 %	32 %	4 %	0 %	2 %
2. st. (59)	44 %	47 %	3 %	0 %	5 %
1. st. vše (14831)	41 %	47 %	6 %	1 %	5 %
2. st. vše (7948)	34 %	50 %	8 %	2 %	6 %

Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je na vaší škole výrazně více odpovědí C a D než na ostatních školách (barevné sloupce C a D jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky – ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. *1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.*



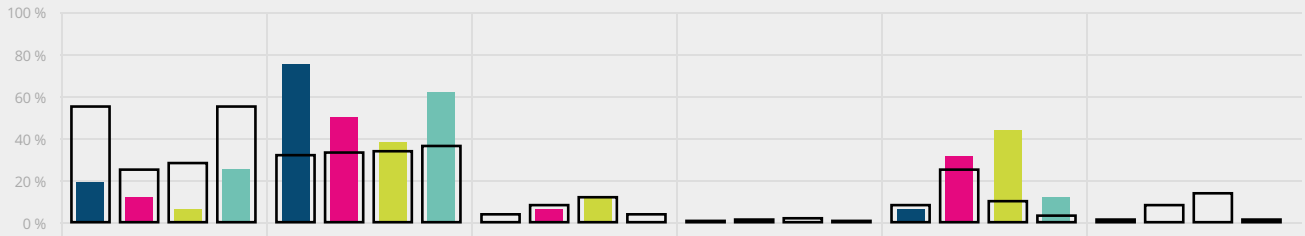
	1	2	3	4	5
1. st. (90)	64 %	31 %	4 %	0 %	0 %
2. st. (59)	39 %	53 %	8 %	0 %	0 %
1. st. vše (14842)	43 %	46 %	11 %	1 %	0 %
2. st. vše (7944)	29 %	50 %	17 %	3 %	0 %

Vyučující

Jak vyučující vnímají vedení školy

Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích?
Při řešení konfliktů s rodiči žáků. (v grafu sit1)
Při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy. (v grafu sit2)
Při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce. (v grafu sit3)
Při řešení problémů se žáky. (v grafu sit4)

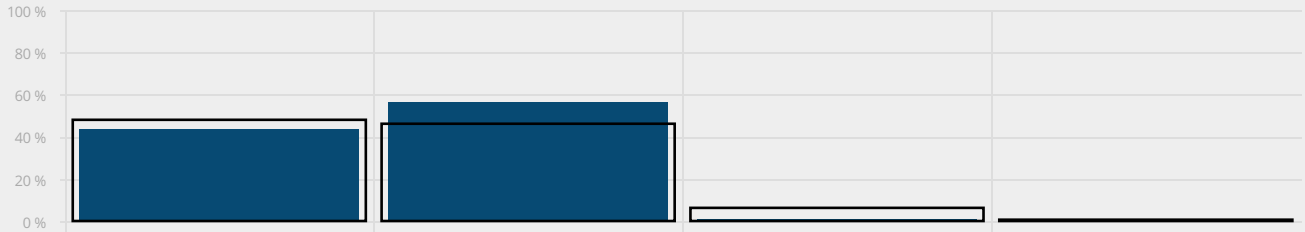
A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne
D) rozhodně ne
E) S takovými situacemi se nesetkávám.
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



	A	B	C	D	E	F
sit1 - vaše šk. (16)	19 %	75 %	0 %	0 %	6 %	0 %
sit2 - vaše šk. (16)	12 %	50 %	6 %	0 %	31 %	0 %
sit3 - vaše šk. (16)	6 %	38 %	12 %	0 %	44 %	0 %
sit4 - vaše šk. (16)	25 %	62 %	0 %	0 %	12 %	0 %
sit1 - vše (2578)	55 %	32 %	4 %	0 %	8 %	1 %
sit2 - vše (2551)	25 %	33 %	8 %	1 %	25 %	8 %
sit3 - vše (2543)	28 %	34 %	12 %	2 %	10 %	14 %
sit4 - vše (2556)	55 %	36 %	4 %	0 %	3 %	1 %

V grafu je vyneseno, nakolik učitelé cítí ve vedení školy oporu v různých situacích. V případě, že na vaší škole jsou významné podíly odpovědí C a D, měla by tato skutečnost být podnětem k hlubší reflexi a vyjasnění vzájemného očekávání mezi pedagogy a vedením školy.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?

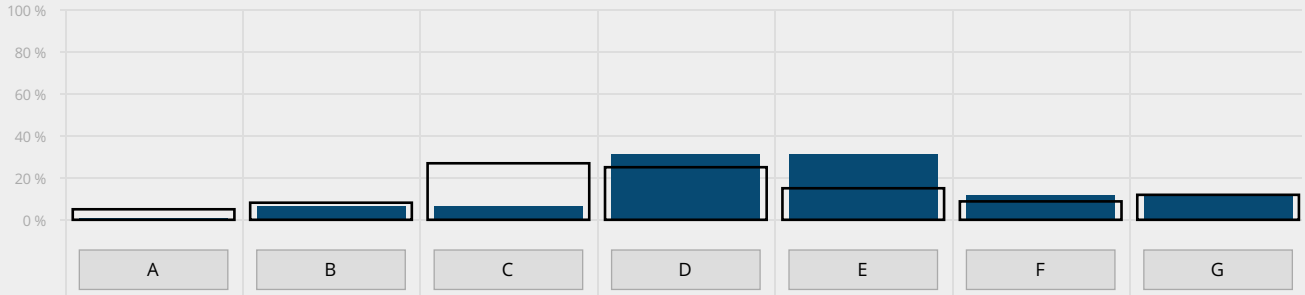


	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (16)	44 %	56 %	0 %	0 %
vše (2586)	48 %	46 %	6 %	0 %

Využívání vlastních finančních prostředků vyučujícími pro nákup pracovního vybavení

Učitel: Kolik z vlastních prostředků přibližně utratíte během jednoho školního roku za pomůcky a materiály, které používáte k práci s žáky při výuce?

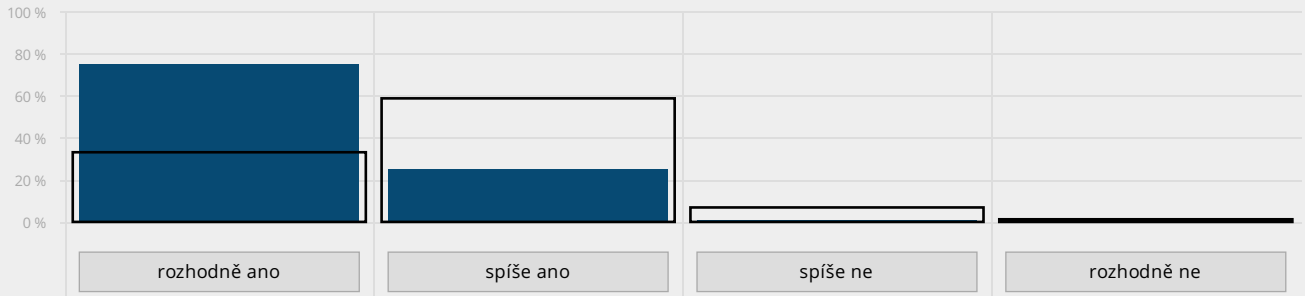
A) 0 Kč
B) 1 – 100 Kč
C) 101 – 500 Kč
D) 501 – 1000 Kč
E) 1001 – 2000 Kč
F) více než 2000 Kč
G) nedovedu odhadnout



	A	B	C	D	E	F	G
vaše šk. (16)	0 %	6 %	6 %	31 %	31 %	12 %	12 %
vše (2593)	5 %	8 %	27 %	25 %	15 %	9 %	12 %

Jak vyučující vnímají atmosféru školy

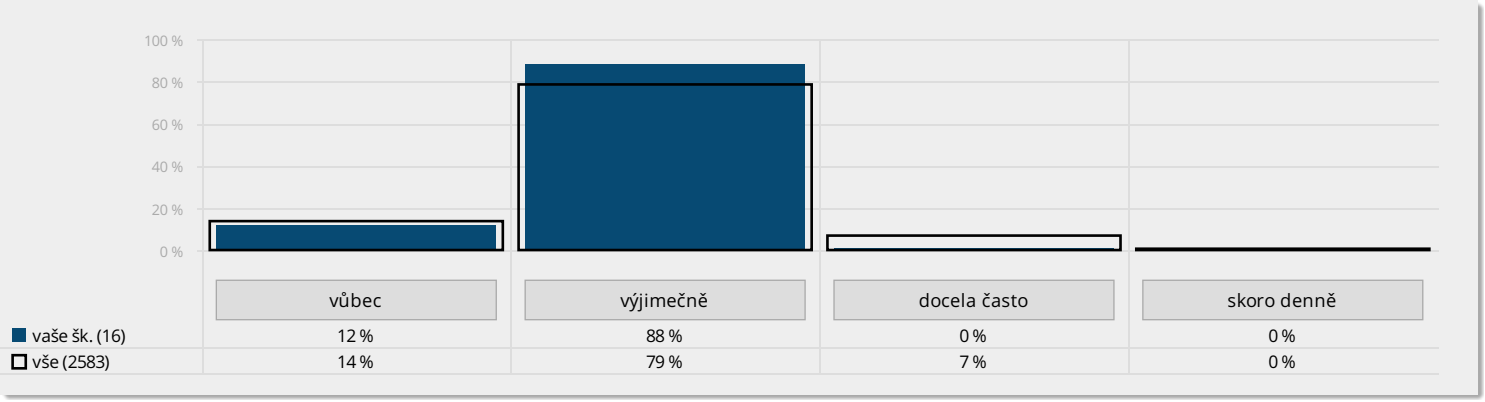
Učitel: Panuje ve škole příjemná atmosféra?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (16)	75 %	25 %	0 %	0 %
vše (2613)	33 %	59 %	7 %	1 %

Zde je zachyceno, jak učitelé vnímají atmosféru na škole. Doporučujeme porovnat výsledky této otázky s obdobnými otázkami pro žáky a rodiče. V případě, že vnímání učitelů je jiné než vnímání žáků či rodičů, doporučujeme se na oblast zaměřit podrobněji.

Učitel: Jak často se u vás ve škole setkáváte se šikanou?

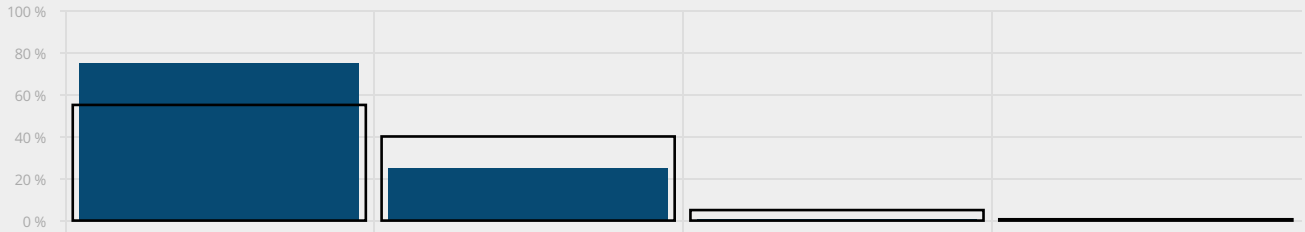


	vůbec	výjimečně	docela často	skoro denně
vaše šk. (16)	12 %	88 %	0 %	0 %
vše (2583)	14 %	79 %	7 %	0 %

Tento graf udává, zda se učitelé setkávají se šikanou. Doporučujeme porovnat výsledky této otázky s obdobnými otázkami pro žáky a rodiče. V případě, že vnímání učitelů je jiné než vnímání žáků či rodičů, doporučujeme se na oblast zaměřit podrobněji.

Celková spokojenost vyučujících se současným zaměstnáním na vaší škole

Učitel: Jste v současnosti spokojen(a) se zaměstnáním na této škole?

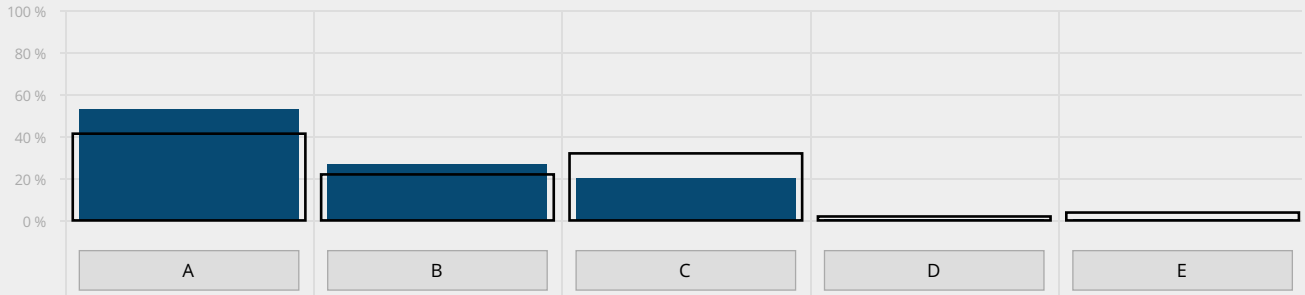


	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (16)	75 %	25 %	0 %	0 %
vše (2613)	55 %	40 %	5 %	0 %

Postoje vyučujících k dotazníkovému šetření

Učitel: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? *Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.*

A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
D) Mám především obavy, aby nedošlo ke zneužití výsledků.
E) Byla to pro mě především další pracovní zátěž, takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.



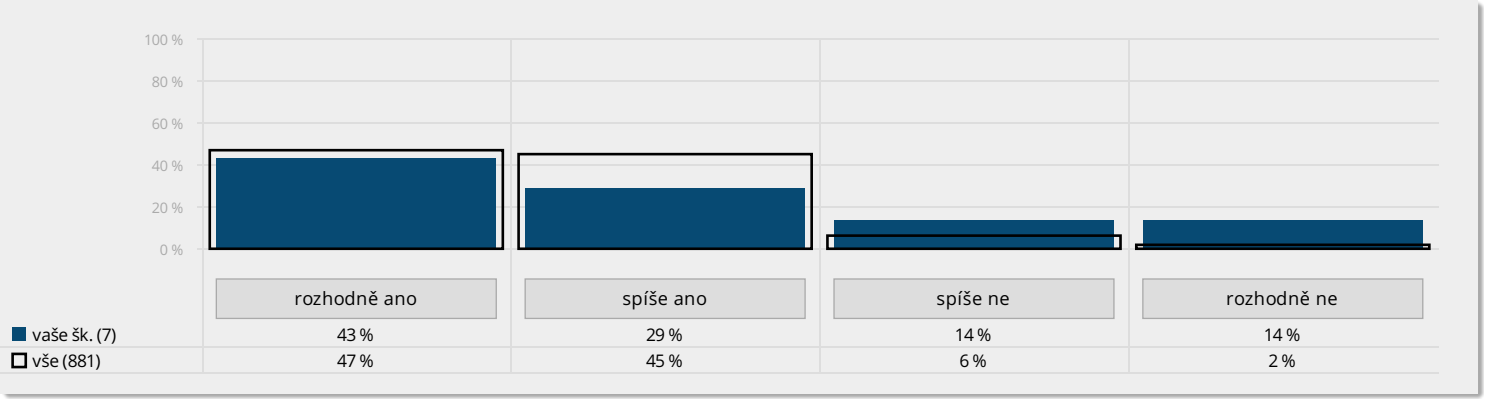
	A	B	C	D	E
vaše šk. (15)	53 %	27 %	20 %	0 %	0 %
vše (2535)	41 %	22 %	32 %	2 %	4 %

Graf ukazuje, co si vaši vyučující myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Pokud sloupec D není za vaši školu nulový, je potřeba zamyslet se například nad průběhem sběru dotazníků, zachováním diskrétnosti a anonymity při zavádění následných opatření a tak podobně. Nezapomeňte také předejít tomu, aby se vyjádření názoru jakkoliv projevilo v neprospěch respondentů.

Provozní zaměstnanci

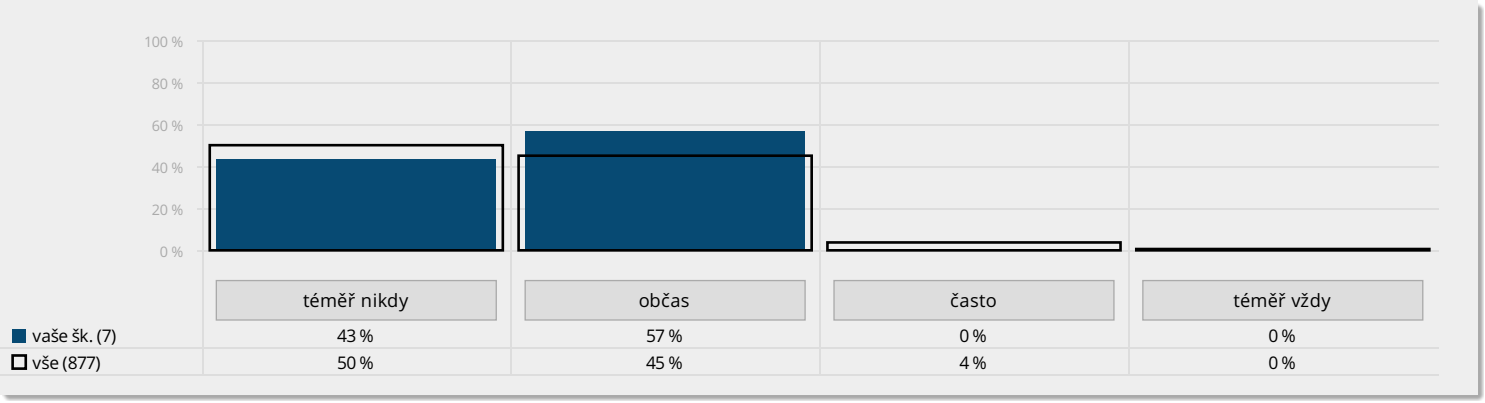
Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky

Provoz: Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?



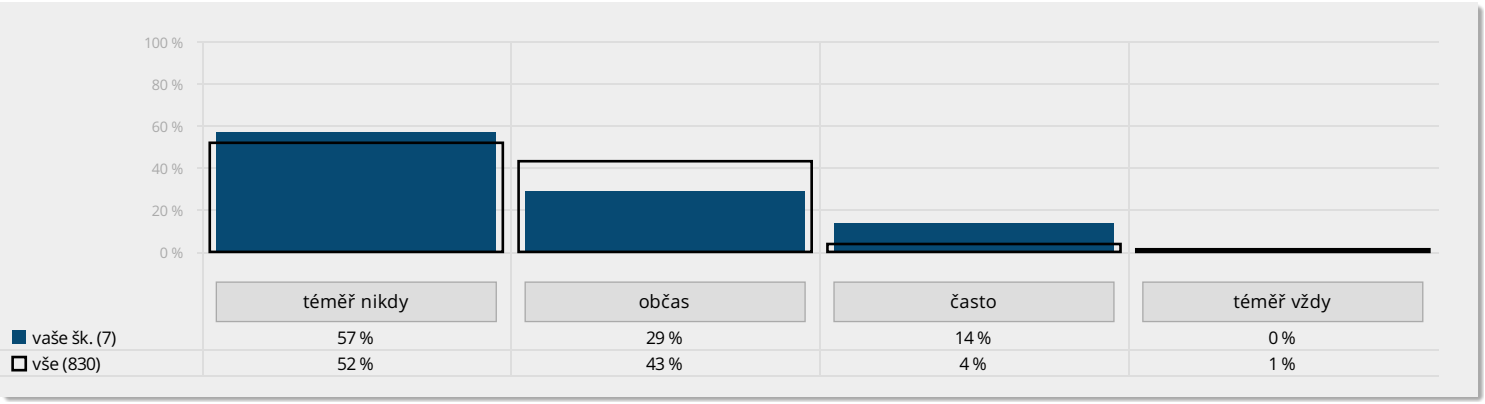
	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	43 %	29 %	14 %	14 %
vše (881)	47 %	45 %	6 %	2 %

Provoz: Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



	téměř nikdy	občas	často	téměř vždy
vaše šk. (7)	43 %	57 %	0 %	0 %
vše (877)	50 %	45 %	4 %	0 %

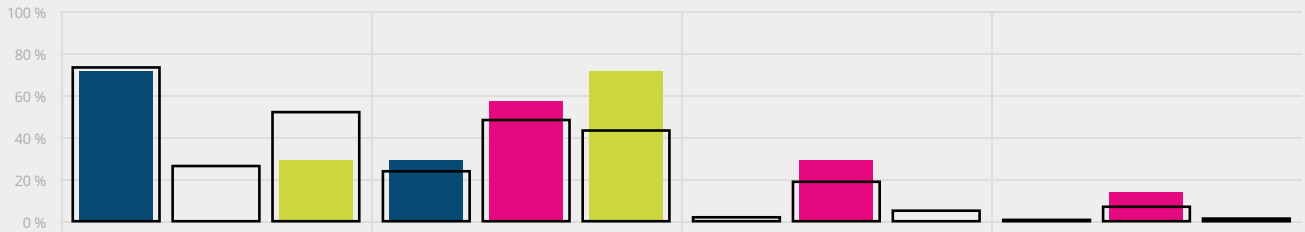
Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?



	téměř nikdy	občas	často	téměř vždy
vaše šk. (7)	57 %	29 %	14 %	0 %
vše (830)	52 %	43 %	4 %	1 %

Spokojenost provozních zaměstnanců s pracovními podmínkami

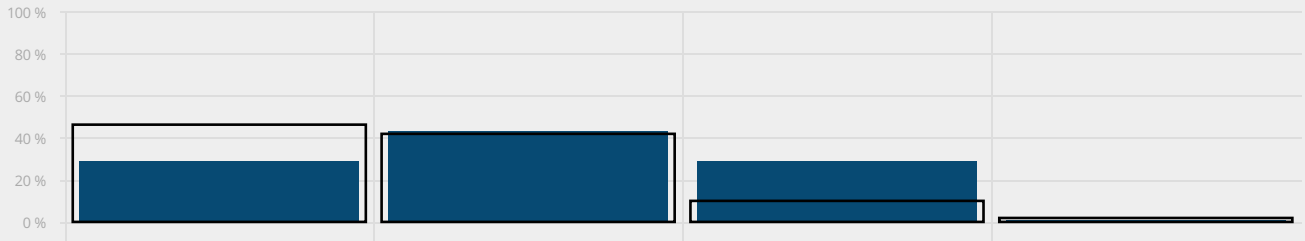
Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen(a), či naopak nespokojen(a) s vybranými jevy.
S pracovní dobou. (v grafu jev1)
S finančním ohodnocením. (v grafu jev2)
S organizací vaší práce ze strany vedení. (v grafu jev3)



	rozhodně spokojen(a)	spíše spokojen(a)	spíše nespokojen(a)	rozhodně nespokojen(a)
jev1 - vaše šk. (7)	71 %	29 %	0 %	0 %
jev2 - vaše šk. (7)	0 %	57 %	29 %	14 %
jev3 - vaše šk. (7)	29 %	71 %	0 %	0 %
jev1 - vše (854)	73 %	24 %	2 %	0 %
jev2 - vše (839)	26 %	48 %	19 %	7 %
jev3 - vše (832)	52 %	43 %	5 %	1 %

V grafu naleznete míru spokojenosti provozních zaměstnanců s vybranými oblastmi pracovních podmínek.

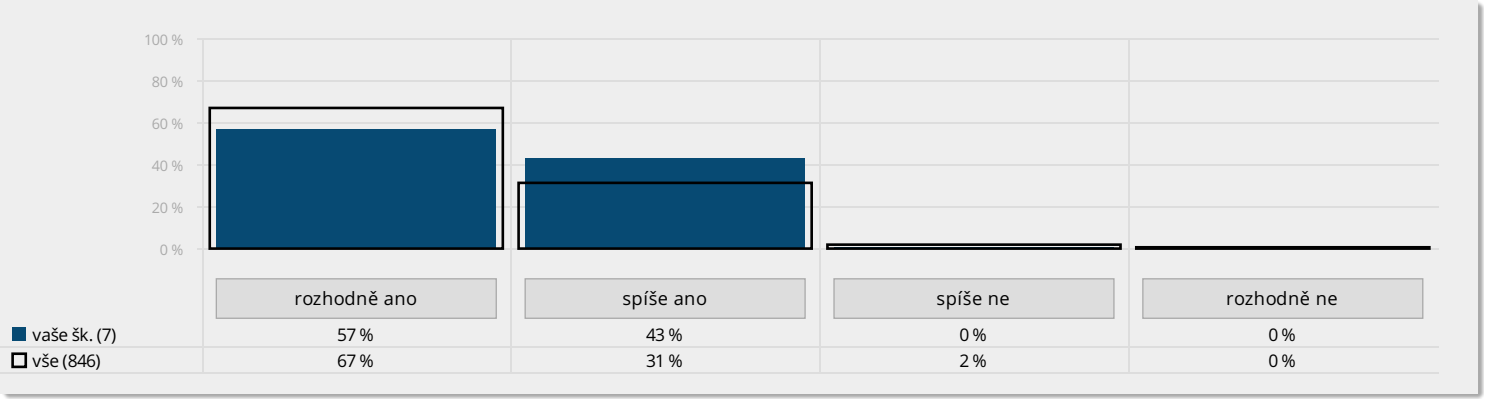
Provoz: Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	29 %	43 %	29 %	0 %
vše (858)	46 %	42 %	10 %	2 %

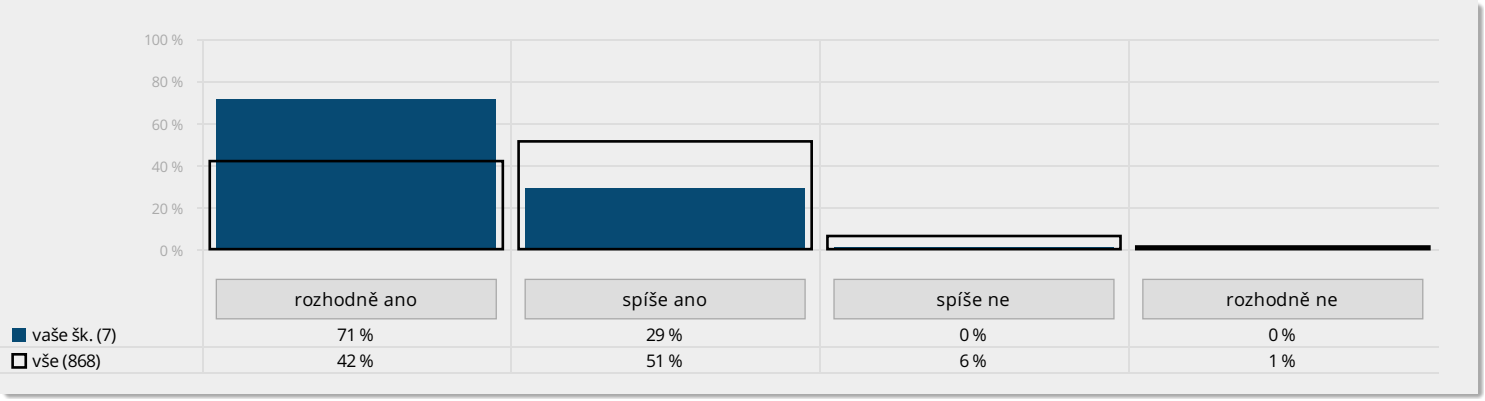
Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy na škole

Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	57 %	43 %	0 %	0 %
vše (846)	67 %	31 %	2 %	0 %

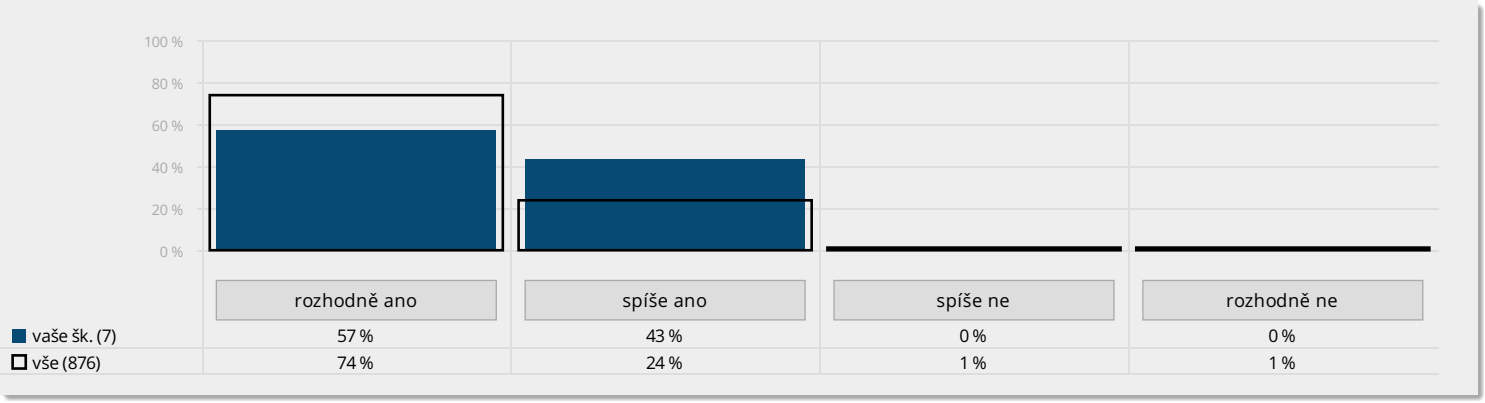
Provoz: Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	71 %	29 %	0 %	0 %
vše (868)	42 %	51 %	6 %	1 %

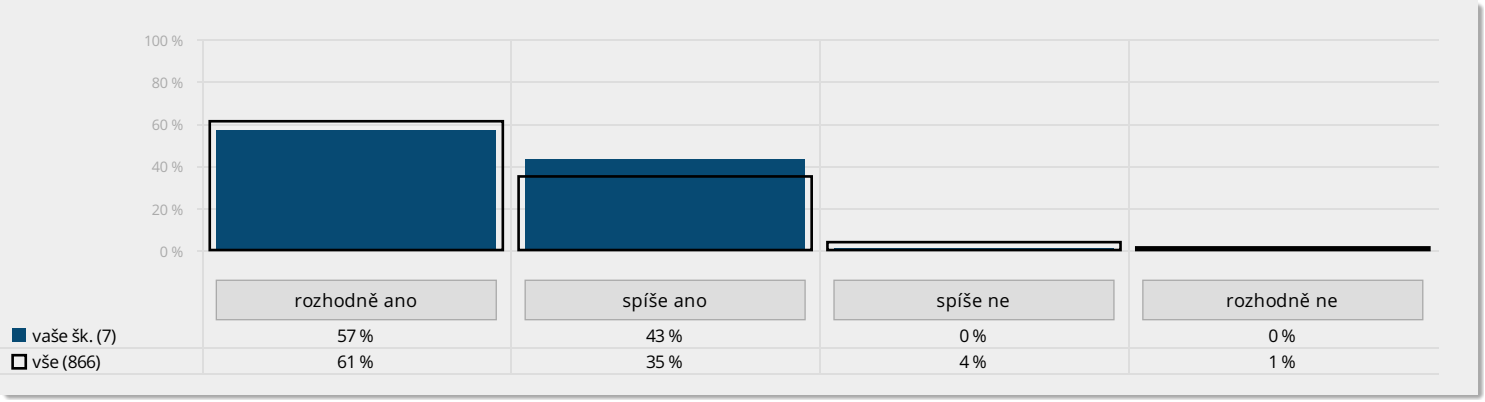
Graf zachycuje, jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy s učitelským sborem. Otázku doporučujeme interpretovat ve spojení s otázkou „Míváte problém s chováním některých pedagogů vůči vám?“.

Provoz: Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	57 %	43 %	0 %	0 %
vše (876)	74 %	24 %	1 %	1 %

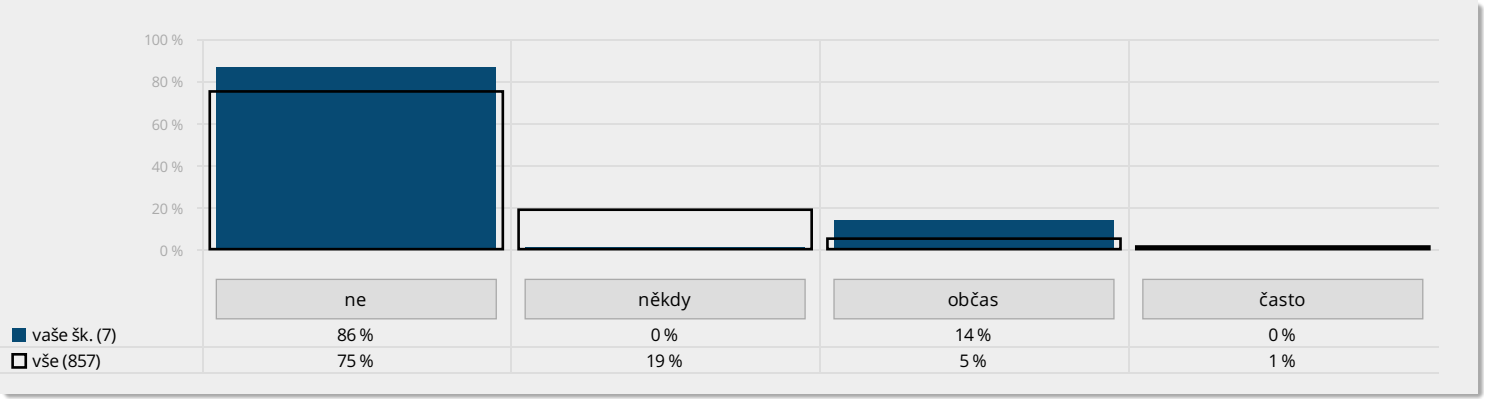
Provoz: Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	57 %	43 %	0 %	0 %
vše (866)	61 %	35 %	4 %	1 %

Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy

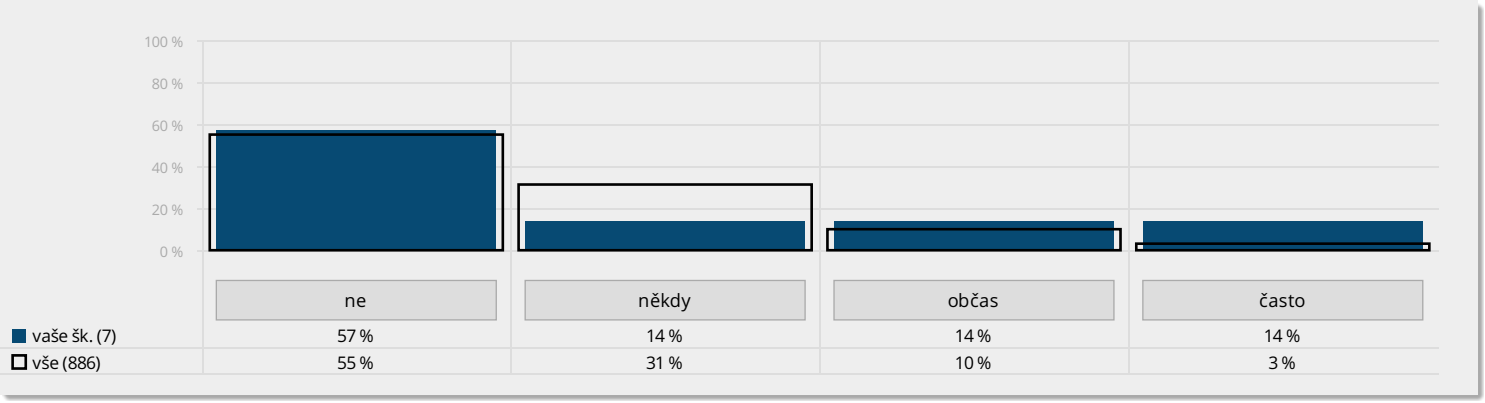
Provoz: Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?



	ne	někdy	občas	často
vaše šk. (7)	86 %	0 %	14 %	0 %
vše (857)	75 %	19 %	5 %	1 %

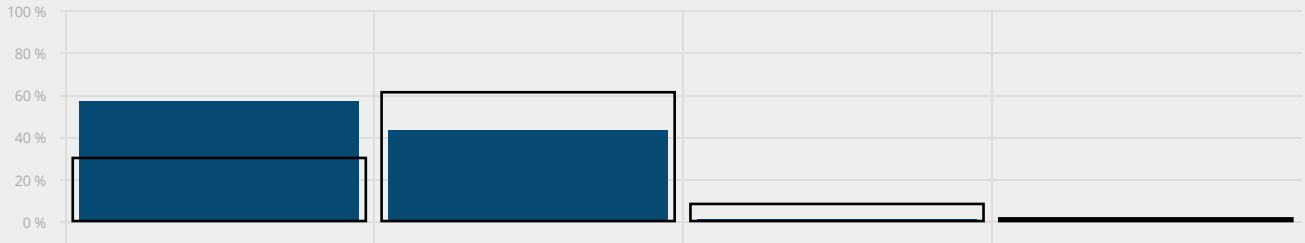
Tento graf obsahuje informaci o tom, zda provozní zaměstnanci vidí problémy v chování ze strany učitelů vůči nim. Otázku lze interpretovat ve spojení s otázkou na vnímání pracovních vztahů na škole.

Provoz: Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?



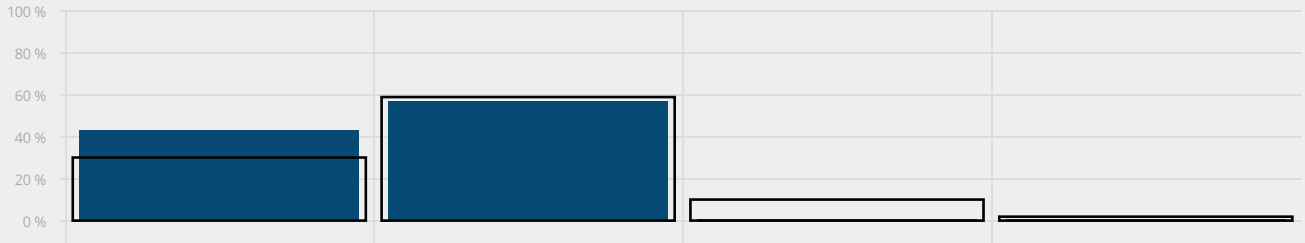
	ne	někdy	občas	často
vaše šk. (7)	57 %	14 %	14 %	14 %
vše (886)	55 %	31 %	10 %	3 %

Provoz: Kdybyste měl(a) celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen(a)?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	57 %	43 %	0 %	0 %
vše (874)	30 %	61 %	8 %	1 %

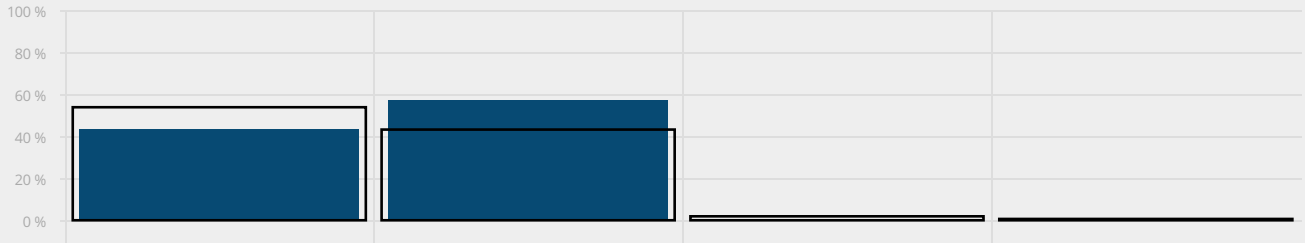
Provoz: Řekl(a) byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	43 %	57 %	0 %	0 %
vše (883)	30 %	59 %	10 %	2 %

Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole

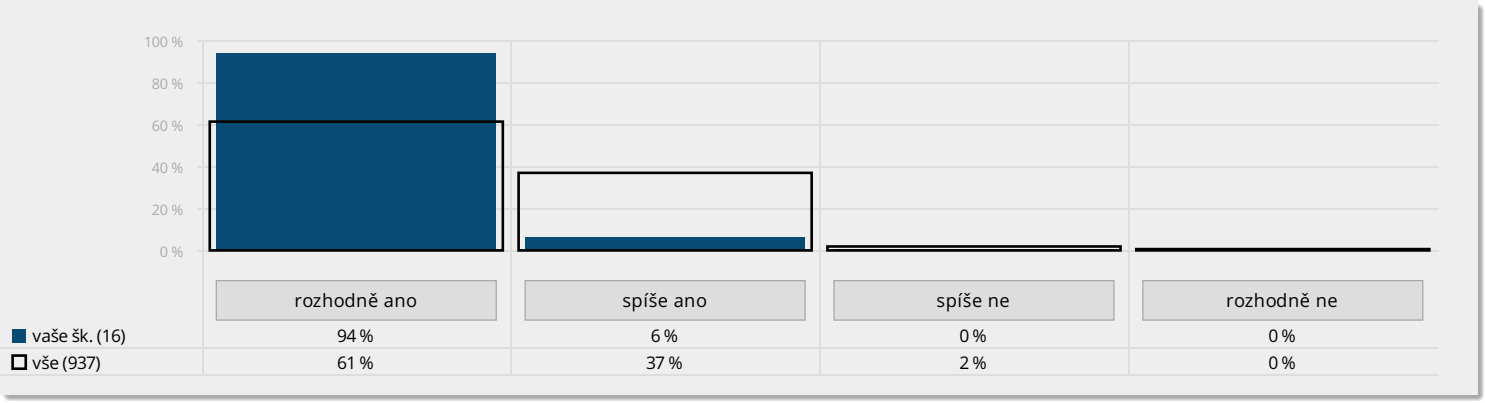
Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl(a) byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen(a)?



	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (7)	43 %	57 %	0 %	0 %
vše (878)	54 %	43 %	2 %	0 %

Klima učitelského sboru

Jste rád(a), že učíte právě v této škole?

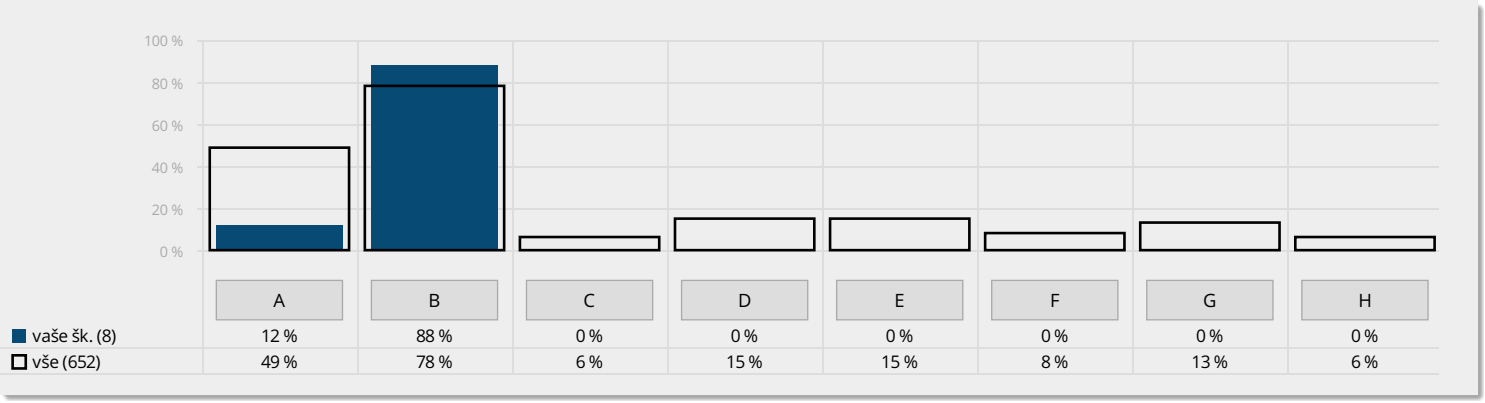


	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
vaše šk. (16)	94 %	6 %	0 %	0 %
vše (937)	61 %	37 %	2 %	0 %

V grafu naleznete srovnání spokojenosti učitelů na vaší škole a na ostatních zapojených školách.

Musíte ve škole vykonávat činnosti, které vám překážejí ve vaší pedagogické práci? *Pokud ne, přejděte na další otázku. Pokud ano, můžete vybrat i více možností, případně doplnit další.*

A) dozor o přestávkách
B) administrativa
C) komunikace s rodiči
D) porady, schůze
E) suplování
F) akce pro děti a rodiče
G) školní projekty
H) jiné (vypište):

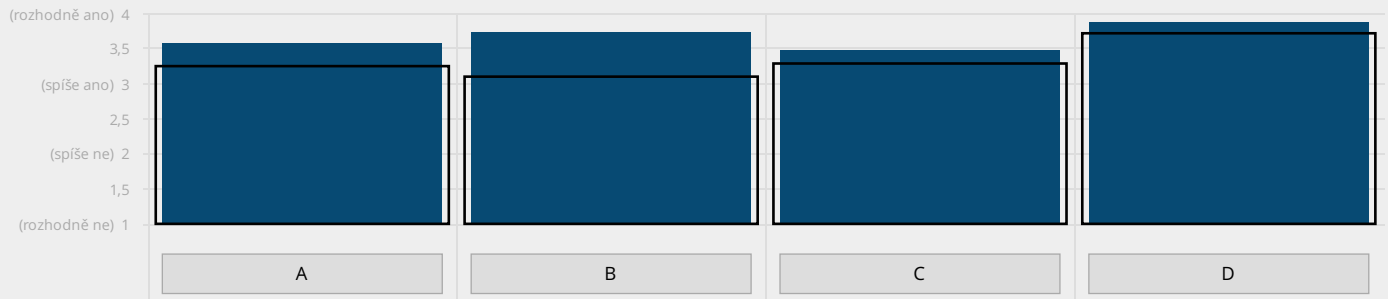


	A	B	C	D	E	F	G	H
vaše šk. (8)	12 %	88 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
vše (652)	49 %	78 %	6 %	15 %	15 %	8 %	13 %	6 %

V grafu jsou zaneseny činnosti, které nejvíce brání pedagogické práci učitelů na vaší škole. Zvýšenou pozornost prosím věnujte počtu odpovědí – otázka je dobrovolná, při nízkém počtu odpovědí tak výsledek nemusí reflektovat názor většiny učitelů.

Kolegové

A) Myslíte si, že vaši kolegové dělají dobře svou práci?
B) Spolupracují učitelé podle vás při plánování výuky a její realizaci dostatečně?
C) Chovají se podle vás učitelé k žákům korektně a přátelsky?
D) Myslíte si, že kdyby se ve vaší práci vyskytl problém, se kterým byste si nevěděl(a) rady, že by vám některý z kolegů pomohl s jeho řešením?



	A	B	C	D
vaše šk. (16)	3,6	3,7	3,5	3,9
vše (929)	3,3	3,1	3,3	3,7

Tento graf srovnává pohled učitelů na sebe navzájem. V případě, že učitelé v některé z oblastí kolegům spíše nedůvěřují, je vhodné se na danou oblast důkladněji zaměřit. Detailnější výsledky včetně četnosti jednotlivých odpovědí naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Vedení

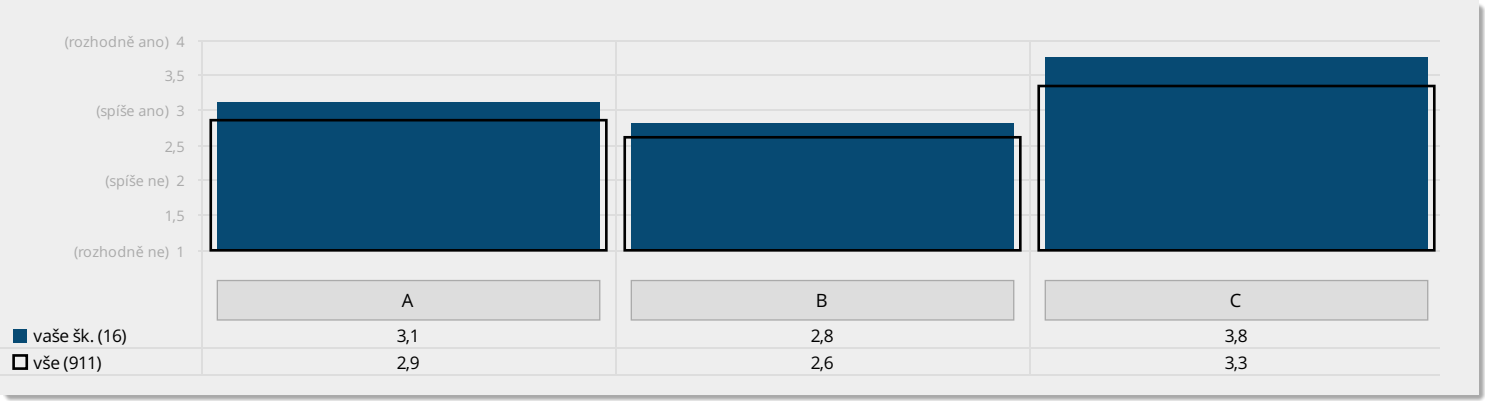
A) Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?
B) Pokud ve své práci narazíte na nějaký nedostatek či problém, pomůže vám vedení školy s jeho odstraněním či vyřešením?
C) Pokud při jednání s rodiči narazíte na nějaký problém, pomůže vám vedení školy s jeho odstraněním či vyřešením?
D) Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?
E) Souhlasíte s tím, že ředitel(ka) pracuje s plným nasazením a v zájmu školy?
F) Vysvětluje ředitel(ka) dostatečně, proč kritizoval(a) práci některého učitele / některé učitelky?
G) Umí vedení školy dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od pedagogů?
H) Má vedení školy dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů/učitelek?

	A	B	C	D	E	F	G	H
vaše šk. (16)	2,9	3,4	3,3	3,4	3,8	2,9	3,5	3,2
vše (922)	3,3	3,1	3,3	3,7	3,5	3,1	3,3	3,1

V tomto grafu je zachycena důvěra učitelů ve vedení školy v několika konkrétních oblastech. Výsledky v této otázce by měly sloužit zejména jako zpětná vazba vedení školy. Detailnější výsledky včetně četnosti jednotlivých odpovědí naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Neformální vztahy

A) Hovoříte s kolegy i o osobních věcech?
B) Vyhledáváte kontakt se svými kolegy i mimo školu?
C) Řekl(a) byste, že máte s většinou kolegů ve sboru přátelské vztahy?

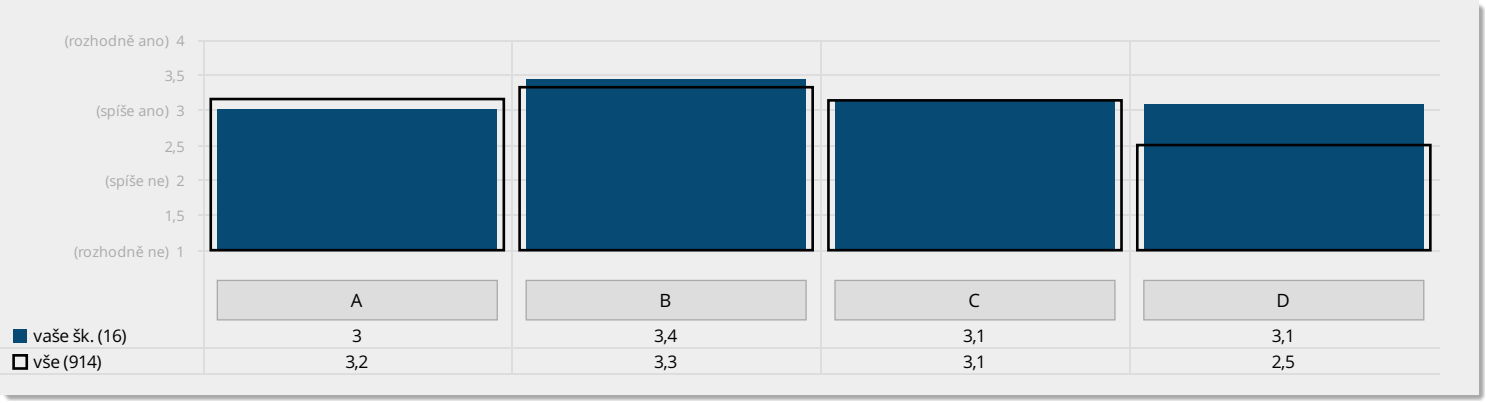


	A	B	C
vaše šk. (16)	3,1	2,8	3,8
vše (911)	2,9	2,6	3,3

Zde naleznete srovnání neformální atmosféry u vás ve škole a v ostatních zapojených školách. Detailnější výsledky včetně četnosti jednotlivých odpovědí naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Pracovní podmínky

A) Máte dostatek učebních pomůcek pro výkon vaší práce?
B) Vyhovuje vám skladba vašeho rozvrhu?
C) Máte dostatek času na školní přípravu?
D) Uvítal(a) byste supervizi nebo nějakou jinou možnost sdílení své práce s profesionálem?

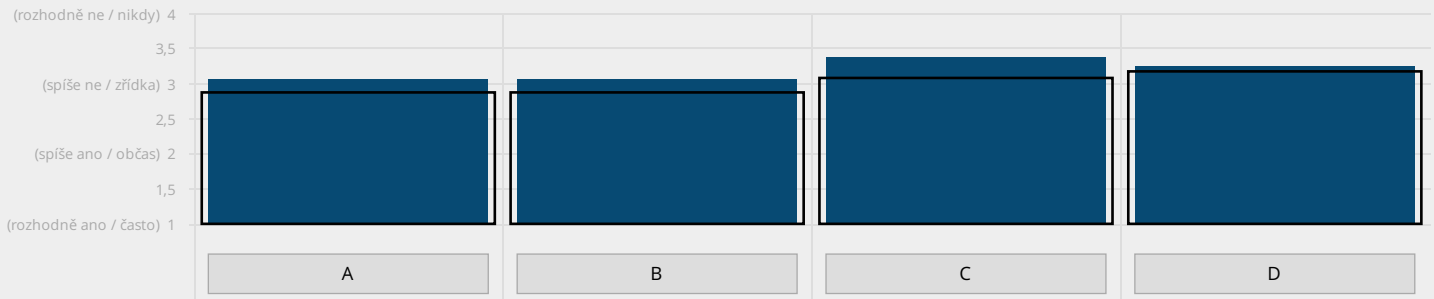


	A	B	C	D
vaše šk. (16)	3	3,4	3,1	3,1
vše (914)	3,2	3,3	3,1	2,5

Tento graf zachycuje vnímání pracovních podmínek. Detailnější výsledky včetně četnosti jednotlivých odpovědí naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Stres

A) Cítíte se ve škole přetěžován(a)?
B) Máte pocit, že vám „ujíždí nervy“?
C) Žijete v permanentním stresu?
D) Obtěžuje vás chování některých učitelů ve škole?

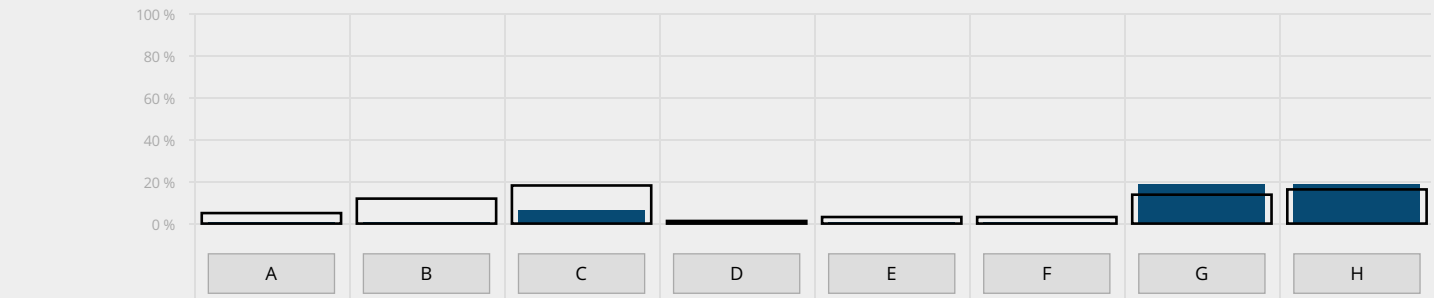


	A	B	C	D
vaše šk. (16)	3,1	3,1	3,4	3,2
vše (910)	2,9	2,9	3,1	3,2

V tomto grafu naleznete srovnání výskytu negativních jevů, zejména stresu. Detailnější výsledky včetně četnosti jednotlivých odpovědí naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Stávají se vám následující situace?

A) Máte z některého žáka strach?
B) Je vůči vám některý žák hrubě vulgární?
C) Některý žák se vás snaží vyprovokovat k agresivitě?
D) Některý žák vás fyzicky napadá?
E) Některý žák si vás natáčí na mobil?
F) Některý žák na vás má sexuální narážky?
G) Máte z některého rodiče strach?
H) Některý rodič je vůči vám agresivní?



	A	B	C	D	E	F	G	H
vaše šk. (16)	0 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %	19 %	19 %
vše (906)	5 %	12 %	18 %	1 %	3 %	3 %	14 %	16 %

Tento graf zachycuje procento učitelů, kteří se při své práci setkávají s uvedenými rizikovými a negativními situacemi.

Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žáci 1. stupně

Sem můžeš napsat, z kterého dospělého máš ve škole strach a proč se ho bojíš.
Je ještě něco, čeho se ve škole bojíš?
Pokud máš nějakého učitele/učitelku rád(a), sem můžeš napsat jeho/její jméno.

Žáci 2. stupně

Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal(a) nebo o co při šikaně šlo.
Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor.

Rodiče

Pokud si myslíte, že by škola měla mít nějaké další cíle, můžete je uvést zde.
Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte.
Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím blíže důvody své spokojenosti (nezapomeňte doplnit, o jaký předmět se jedná).
Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Učitelé

Zde můžete rozvést svou odpověď na předchozí otázku týkající se šikany (s čím se setkáváte, co řešíte atp.).
Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil(a) možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná:
Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

www.testovani.cz
e-mail: mapaskoly@scio.cz
tel.: 234 705 055

www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34
186 00 Praha 8

IČO: 271 561 25
DIČ: CZ 271 561 25